

УТВЕРЖДАЮ
Директор образовательной организации

А.В.Глущенко

«___» _____ 2017г.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Тема: «Основы детской психологии, педагогики и семейного воспитания»

№ п/п	Содержание	Все го уче б- ны х ча- сов	Из них		Реко- мендуе- мая форма практи- ческого занятия	Примечания (рекомендации по проведению занятий)	ФИО лектора (рекомендации по при- глашению специали- стов)
			лек- ций	прак- тиче- ских заня- тий			
М1	Нормативно-правовой модуль. Семей- ное право и защита прав детства	8	2	6			
1.1	Нормативно-правовое обеспечение раз- вития института семьи.	2	1	1	семинар	Краткий обзор (ознакомление) нормативных документов фе- дерального, об- ластного и му- ниципального уровней	учитель истории, обще- ствознания; По возможности – при- глашение омбудсмена (в том числе - детского, школьного) Наумова Т.В.-опека Куклина Н.Я.- ЗДВР

№ п/п	Содержание	Все го уче б- ны х ча- сов	Из них		Реко- мендуе- мая форма прак- тического занятия	Примечания (рекомендации по проведению занятий)	ФИО лектора (рекомендации по при- глашению специали- стов)
			лек- ций	прак- тиче- ских заня- тий			
							школы
1.2	Семейный кодекс как основа для регули- рования отношений семьи, общества и государства	1		1	семинар- практи- кум	Изучение доку- мента, обсуж- дение основных положений	Куклина Н.Я.-учитель истории, общественозна- ния
1.3	Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г. как основа построения стратегий семейного воспитания и соци- ализации детства в совместной деятель- ности семьи и образовательной органи- зации	1		1	Дискус- сия или «круглый стол»	Комментарий и обсуждение до- кумента	Куклина Н.Я.- заместитель директора по воспитательной ра- боте / руководитель МО классных руково- дителей Гладкова Ю.Ю.- завуч школы.
1.4	Концепция духовно-нравственного раз- вития и воспитания личности гражданина РФ как основа для воспитания семейных ценностей	1		1	Семнар- практи- кум	Комментарий и обсуждение до- кумента по за- ранее заплани- рованным во- просам	Куклина Н.Я. - заместитель директора по воспитательной ра- боте / руководитель МО классных руково- дителей
1.5	Защита и охрана прав детства. Детский омбудсмен и его деятельность по обес- печению прав и свобод несовершенно- летних.	2	1	1	Семнар- практи- кум	Рассматривают- ся вопросы обеспечения прав и свобод	Глущенко А.В. – директор школы, Гладкова Ю.Ю.- завуч школы,

№ п/п	Содержание	Все го уче б- ны х ча- сов	Из них		Реко- мендуе- мая форма практи- ческого занятия	Примечания (рекомендации по проведению занятий)	ФИО лектора (рекомендации по при- глашению специали- стов)
			лек- ций	практи- ческих заня- тий			
						несовершенно- летних. Использ- зуются инфор- мационные ма- териалы, раз- мещённые на профильных порталах и сай- тах	Куклина Н.Я.- ЗДВР школы.
1.6	Планы по реализации семейной по- литики (областной, муниципаль- ные); укрепление семейных тради- ций и ценностей	1		1	Инфор- мацион- ная встреча со спе- циали- стами органи- заций ЗАГС	Комментарий и обсуждение вопросов ре- гиональной и муниципаль- ной семейной политики, во- просов уча- стия семей в укреплении семейных тра- диций и цен- ностей	Желательно пригласить специалистов органов ЗАГС (по согласованию)
М2	Психолого-педагогический (пред-						

№ п/п	Содержание	Все го уче б- ны х ча- сов	Из них		Реко- мендуе- мая форма прак- тического занятия	Примечания (рекомендации по проведению занятий)	ФИО лектора (рекомендации по при- глашению специали- стов)
			лек- ций	прак- тиче- ских заня- тий			
	метный) модуль						
2.1	<i>Социальные, социологические и демографические аспекты развития института современной семьи</i>	8	4	4			
2.1.1	Типология современной семьи. Функциональная состоятельность семьи.	2	1	1	Семи- нар- практи- кум по изуче- нию ос- новных функ- ций се- мьи	Используй- вание методиче- ских материа- лов, интернет- ресурсов. Раз- работка во- просов для об- суждения на семинаре. Ра- бота в груп- пах.	Куклина Н.Я.- учитель общество- знания.
2.1.2	Социально-экономический и соци- ально-психологический статус се- мьи. Социально-демографические особенности амурской семьи.	2	1	1	Семи- нар практи- кум	Используй- вание методиче- ских материа- лов, интернет- порталов, ин- тернет-	Куклина Н.Я. –учитель об- ществознания

№ п/п	Содержание	Все го уче б- ны х ча- сов	Из них		Реко- мендуе- мая форма практи- ческого занятия	Примечания (рекомендации по проведению занятий)	ФИО лектора (рекомендации по при- глашению специали- стов)
			лек- ций	прак- тиче- ских заня- тий			
						ресурсов	
2.1. 3	Финансовая грамотность родителей. Формирование бюджета семьи.	2	1	1	практи- кум	Используй- вание методиче- ских материа- лов, интернет- ресурсов. Проектная де- ятельность (по группам) по разработке семейного бюджета	Куклина Н.Я.- учитель об- ществознания
2.1 4	Социальный портрет современного подростка	2	1	1	практи- кум	Используй- вание методиче- ских материа- лов, интернет- ресурсов, их комментарии с примерами своего горо-	Куклина Н.Я.-заместитель директора по воспитатель- ной работе / руководитель МО классных руководи- телей

№ п/п	Содержание	Все го уче б- ны х ча- сов	Из них		Реко- мендуе- мая форма практи- ческого занятия	Примечания (рекомендации по проведению занятий)	ФИО лектора (рекомендации по при- глашению специали- стов)
			лек- ций	прак- тиче- ских заня- тий			
						да/района	
2.2	<i>Основы детской психологии. Психология современной семьи</i>	26	9	17			
2.2. 1	Психологическая готовность дошкольника к началу школьного обучения. Социально-психологические особенности дошкольника.	4	2	2	практи- кум	Использова- ние методиче- ских материа- лов, интернет- ресурсов, их комментарии с примерами позитивного опыта родите- лей по воспи- танию до- школьника	Прилепская И.В.- воспитатель ДОУ Киреева Н.М.-учитель начальных классов
2.2. 2	Психологические характеристики младшего школьного возраста: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, личностные но-	4	2	2		Используйва- ние методиче- ских материа- лов, интернет-	Куклина Н.Я.-, руководи- тель МО классных руково- дителей, Бутузова В.П. –учитель начальных классов,высшей

№ п/п	Содержание	Все го уче б- ны х ча- сов	Из них		Реко- мендуе- мая форма прак- тического занятия	Примечания (рекомендации по проведению занятий)	ФИО лектора (рекомендации по при- глашению специали- стов)
			лек- ций	прак- тиче- ских заня- тий			
	<p>вообrazования, развитие познава- тельной сферы.</p> <p>1 класс: здоровье ребёнка перед школой; преодоление трудностей первоклассника;</p> <p>2 класс – помощь ребёнку в пригото- влении уроков; значимость об- щения;</p> <p>3 класс – воспитание дисциплины; проблема поощрений и наказаний;</p> <p>4 класс – подготовка к переходу в основную школу.</p>					<p>ресурсов;</p> <p>в доступной форме изла- гаются основ- ные психоло- гические осо- бенности ре- бёнка в раз- личных воз- растных пери- одах</p>	<p>категории;</p> <p>Киреева Н.М. – учитель начальных классов 4 класса;</p> <p>Гладкова Ю.Ю.- учитель 2 класса;</p>
2.2. 3	<p>Возрастные особенности и учебная деятельность в основной школе:</p> <p>5 класс: психолого-педагогический статус пятиклассника; риски сни- жения мотивации и преодоление трудностей адаптации;</p> <p>6 класс: особенности социализации; роль семьи в укреплении ценно-</p>	8	4	4	практи- кум	Примечание: работа с ро- дителями первокласс- ников и пяти- классников строится в со- ответствии с	<p>Куклина Н.Я. - руководитель МО классных руководителей,</p> <p>Шило С.А.- учитель первой категории ,классный руко- водитель 5 класса.</p> <p>Глебова Н.Р.- учитель пер- вой категории, классный руководитель 7-8 класса.</p> <p>Киселёва А.В.- классный руководитель 9 класса;</p>

№ п/п	Содержание	Все го уче б- ны х ча- сов	Из них		Реко- мендуе- мая форма практи- ческого занятия	Примечания (рекомендации по проведению занятий)	ФИО лектора (рекомендации по при- глашению специали- стов)
			лек- ций	прак- тиче- ских заня- тий			
	<p>стей; риски младшего подростково-го возраста; ранняя профилактика зависимого поведения; информационные угрозы и их предотвращение;</p> <p>7 класс: риски подросткового возраста; причины и последствия возникновения агрессивных состояний; формирование основ безопасного поведения в социуме; ценностные ориентации и морально-нравственные установки;</p> <p>8 класс – особенности социализации; профессиональное самоопределение; психологические новообразования возраста;</p> <p>9 класс – подготовка родителя и ребёнка к ГИА;</p> <p>10 класс – особенности семейной поддержки на этапе ранней юности.</p> <p>11 класс: подготовка родителей и</p>					<p>программой психолого-педагогического сопровождения обучающихся в адаптационные периоды.</p>	<p>Гладкова Ю.Ю. – завуч школы;</p>

№ п/п	Содержание	Все го уче б- ны х ча- сов	Из них		Реко- мендуе- мая форма прак- тического занятия	Примечания (рекомендации по проведению занятий)	ФИО лектора (рекомендации по при- глашению специали- стов)
			лек- ций	прак- тиче- ских заня- тий			
	выпускников к ЕГЭ. Особенности социализации и профессионального выбора.						
2.2. 4	Причины нарушений детско-родительских отношений и их коррекция в семейном воспитании. Профилактика и разрешение семейных конфликтов.	2		2	Занятие с элементами тренинга	Возможно предварительное анкетирование родителей с целью выявления особенностей детско-родительских отношений	Педагог-психолог РОО (по согласованию);
2.2. 5	Психологический климат в семье, создание благоприятной семейной атмосферы.	2		2	Дискуссия, «круглый стол» или социаль-но-	Обсуждение способов создания благоприятного семейного климата (групповая работа, проектирова-	Куклина Н.Я.: заместитель директора по ВР/ педагог-психолог РО (по согласо- ванию); классные руково- дители 1-11 классы;

№ п/п	Содержание	Все го уче б- ны х ча- сов	Из них		Реко- мендуе- мая форма практи- ческого занятия	Примечания (рекомендации по проведению занятий)	ФИО лектора (рекомендации по при- глашению специали- стов)
			лек- ций	прак- тиче- ских заня- тий			
					ролевой тренинг	ние, составле- ние перечня эффективных приёмов се- мейных взаи- моотноше- ний). Приве- дение поло- жительных и отрицатель- ных примеров из фильмов.	
2.2. 6	Обучение родителей превентивным методам формирования безопасного поведения ребёнка в социуме.	2		2	практи- кум с эlemen- тами тренин- га	Ознакомление родителей с основами без- опасного по- ведения; про- смотр инфор- мационных ресурсов, об- суждение примеров из	Педагог-психолог РОО (по согласованию) ; ЗДВР –Куклина Н.Я.; Классные руководители 1- 11 классов.

№ п/п	Содержание	Все го уче б- ны х ча- сов	Из них		Реко- мендуе- мая форма практи- ческого занятия	Примечания (рекомендации по проведению занятий)	ФИО лектора (рекомендации по при- глашению специали- стов)
			лек- ций	прак- тиче- ских заня- тий			
						СМИ; выра- ботка страте- гий семейного воспитания по формирова- нию основ безопасного поведения в социуме	
2.2. 7	Методы повышения педагогической культуры современных родителей. Методики построения отношений на уровне «Взрослый-взрослый»; «Взрослый-ребёнок».	2	1	1	практи- кум с эlemen- тами тренин- га	Используй- вание методиче- ских материа- лов, интернет- ресурсов; в доступной форме изла- гаются основ- ные методы повышения родительской культуры; проведение	Педагог-психолог РОО (по согласованию), руководи- тель МО классных руководи- телей, подготовленный педагог, приглашённый специалист на основе соци- ального партнёрства

№ п/п	Содержание	Все го уче б- ны х ча- сов	Из них		Реко- мендуе- мая форма прак- тического занятия	Примечания (рекомендации по проведению занятий)	ФИО лектора (рекомендации по при- глашению специали- стов)
			лек- ций	прак- тиче- ских заня- тий			
						тренинга или тренинговых упражнений;	
2.2. 8	Родительская компетентность в вопросах инклюзивного образования. Роль ЦПМПК в обследовании детей с ОВЗ и инвалидностью.	1		1	Практи- кум (инфор- мацион- ная встреча)	Используй- вание методиче- ских материа- лов, интернет- ресурсов; ис- пользование сайта Амур- ского ИРО	Директор школы - Глущен- ко А.В., Гладкова Ю.Ю. – завуч школы .
2.2. 9	Особенности взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, находящихся под опекой и попечитель- ством	1		1	Практи- кум	Используй- вание методиче- ских материа- лов, интернет- ресурсов, сай- та образова- тельных орга- низаций ин- тернатного типа; анализ воспитатель-	Специалисты отдела опеки и попечительства Михай- ловского РОО.

№ п/п	Содержание	Все го уче б- ны х ча- сов	Из них		Реко- мендуе- мая форма прак- тического занятия	Примечания (рекомендации по проведению занятий)	ФИО лектора (рекомендации по при- глашению специали- стов)
			лек- ций	прак- тиче- ских заня- тий			
						ного про- странства и выявление ро- ли родителей, дети которых являются вос- питанниками	
2.3	<i>Основы семейного воспитания. Социализация детства. Семейные ценности. Организация семейного досуга.</i>	12		12			
2.3.1	Семейное воспитание как фактор социализации детства. Типы семейного воспитания.	1		1	Семинар- практикум	Использование ме- тодических мате- риалов, интернет- ресурсов; подго- товка и обсуждение заранее запланиро- ванных вопросов	Куклина Н.Я.: заместитель директора по ВР/ педагог- психолог РОО (по согласо- ванности) ; классные руко- водители 1-11 классов.
2.3.2	Воспитание толерантных отношений в семье.	1		1	Практикум с элемен- тами тре- нинга	Использование ме- тодических мате- риалов, интернет- ресурсов; проведе- ние практических тренинговых упражнений	Куклина Н.Я.: заместитель директора по ВР; Классные руководители 1- 11 классов.
2.3.3	Взаимодействие семьи с образовательными ор- ганизациями	1		1	Практикум или «круг- лый стол»,	Информирование родителей о воз- можностях и спо-	Глущенко А.В. -директор, Гладкова Ю.Ю.- завуч школы;

№ п/п	Содержание	Все го уче б- ны х ча- сов	Из них		Реко- мендуе- мая форма прак- тического занятия	Примечания (рекомендации по проведению занятий)	ФИО лектора (рекомендации по при- глашению специали- стов)
			лек- ций	прак- тиче- ских заня- тий			
					информа- ционная встреча	сбах сотрудниче- ства с образова- тельной организа- цией	Куклина Н.Я.- здвр школы.
2.3.4	Сохранение и укрепление семейных традиций в совместной деятельности родителей с детьми. Изучение истории семьи, семейного рода	4		4	Практикум с примене- нием про- ектной техноло- гии: разра- ботка и защита родителя- ми проекта по истории семьи	Разработка и пред- ставление семей- ных проектов (воз- можно в формате семейной конфе- ренции)	Куклина Н.Я.: заместитель директора по ВР; Классные руководители 1- 11 классов.
2.3.5	Организация семейного досуга и совместной творческой деятельности в семье.	4		4	интерак- тивное за- нятие (практи- кум, роле- вая игра «приходите в гости к нам» – о семейных праздни- ках, и пр.)	Разработка и пред- ставление возмож- ных досуговых се- мейных программ, конкурсов, викто- рин, праздников	ЗДВР школы – Куклина Н.Я. Классные руководители 1- 11 классов, руководители кружков и секций школы.
2.3.6	Роль современных общественных институтов в	1		1	Практикум	Информирование о	Куклина Н.Я.-заместитель

№ п/п	Содержание	Все го уче б- ны х ча- сов	Из них		Реко- мендуе- мая форма практи- ческого занятия	Примечания (рекомендации по проведению занятий)	ФИО лектора (рекомендации по при- глашению специали- стов)
			лек- ций	прак- тиче- ских заня- тий			
	комплексном подходе к семейному воспитанию				или «круг- лый стол»	возможностях об- щественных дви- жений и организа- ций в оказании помощи в укрепле- нии семейных цен- ностей	директора по ВР/ педагог- психолог РОО (по согласо- ванию) классный руководи- тель 1-11 классов, воспита- тель детского сада.
2.4	<i>Основы здорового и безопасного образа жизни семьи. Профилактическая функция семьи в предупреждении социального заражения детей формами асоциального поведения.</i>	18	7	11			
2.4.1	Семья как институт культуры здоровья. Обучение родителей основам здорового образа жизни семьи. Физическое воспитание в семье.	2	1	1	практикум	демонстрация и проведение физических и спортивных упражнений с добровольным участием родителей; использование видеороликов, музыкального сопровождения	Бутузов Ю.В.: преподаватель ОБЖ, Глушенко А.В. - преподаватель физической культуры:
2.4.2	Психофизиология и психосоматика детей и подростков. Права и обязанности родителей по сохранению и укреплению психического и соматического здоровья детей.	4	2	2	практикум	Беседа, ответы на вопросы	Приглашение специалиста в сфере профилактики и безопасности здоровья ФАП с. Коршуновка,
2.4.3	Родительская компетентность в вопросах профилактики инфекций, передающихся половым путём. Роль семьи в профилактике ВИЧ/СПИДа.	2	1	1	практикум	Беседа, ответы на вопросы	Приглашение специалиста в сфере профилактики и охраны здоровья
2.4.4	Родительская компетентность в вопросах про-	2	1	1	практикум	Беседа, ответы на	Приглашение специалиста

№ п/п	Содержание	Все го уче б- ны х ча- сов	Из них		Реко- мендуе- мая форма прак- тического занятия	Примечания (рекомендации по проведению занятий)	ФИО лектора (рекомендации по при- глашению специали- стов)
			лек- ций	прак- тиче- ских заня- тий			
	филактики наркомании					вопросы	в сфере профилактики за- висимого поведения
2.4.5	Роль семьи в формировании у детей и подростков установок на безопасное поведение в соци- уме	2	1	1	Практикум	Беседа, ответы на вопросы, анализ жизненных ситуа- ций	педагог-психолог РОО (по согласованию); классные руководители 1- 11 ; привлечение специали- ста ПДН
2.4.6	Роль семьи в профилактике жестокого поведе- ния подростков	2	1	1	практикум	Обсуждение про- блемы в форме дискуссии, «круг- лого стола»	Куклина Н.Я. руководитель МО классных руководите- лей ; классные руководители 1 - 11; возможно привлечение специалиста ПДН
2.4.7	Развитие социальной компетентности роди- телей по снижению рисков детского неблагопо- лучия	2		2	практикум	Проектная дея- тельность по разра- ботке стратегий развития социаль- ной компетентно- сти родителей	педагог-психолог РОО (по согласованию) Куклина Н.Я.-руководитель МО классных руководителей классные руководители 1 - 11 классов; возможно привлечение специалиста ПДН, ОВД
2.4.8	Роль семьи в формировании у детей жизне- стойкости.	2		2	практикум	Проектная дея- тельность, группо- вая работа по вы- работке семейных стратегий по ду- ховному само- укреплению и жиз- нестойкости детей	Куклина Н.Я.: заместитель директора по ВР/ педагог- психолог РОО(по согласо- ванию) классные руководи- тели 1-11 классов

№ п/п	Содержание	Все го уче б- ны х ча- сов	Из них		Реко- мендуе- мая форма практи- ческого занятия	Примечания <i>(рекомендации по проведению занятий)</i>	ФИО лектора <i>(рекомендации по при- глашению специали- стов)</i>
			лек- ций	прак- тиче- ских заня- тий			
						в трудных жизнен- ных ситуациях. Обсуждение пози- тивного семейного опыта (в форме «круглого стола»).	
Итоговое занятие может быть проведено в форме семейной конференции, творческого отчёта, по сценарию, предложенному са- мыми родителями, с их активным участием.							
	ИТОГО	72	22	50			