

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Коршуновская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на
педагогическом
совете № 9
от 22.05.2021г.

Согласованно
на заседании
Управляющего совета
№ 3 от 22.05.2021г.
Председатель совет



Утверждено
приказом № 185
от 09.11.2020 г.
директора школы
Плущенко А.В.

**Отчет о результатах
самообследования
за 2020 учебный год**

МОУ «Коршуновская СОШ»

село Коршуновка
2021

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Коршуновская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Коршуновская средняя общеобразовательная школа».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Коршуновская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Глущенко Анатолий Владимирович 676682 Россия, Амурская область, Михайловский район, с. Коршуновка, ул. Специалистов, д. № 27
Адрес организации	8-41637-531-14
Телефон	
e-mail:	korshshool@mail.ru
Учредитель	Администрация Михайловского района
Год основания	1989
Лицензия	Од 5467 02.09.2016 выдано министерством образования и науки Амурской области
Свидетельство о государственной аккредитации	28АЛ01 № 0000385 выдано министерством образования и науки Амурской области - на срок действия до 30 апреля 2027 г.

МОУ «Коршуновская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
№ п/п	Направленность(наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	среднее общее образование	Общеобразовательный	2
5.	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	

Устав МОУ «Коршуновская СОШ» утвержден постановлением главы Михайловского района от 24 декабря 2015 года № 837.

Муниципальное общеобразовательное учреждение « Коршуновская СОШ» располагается на территории села Коршуновка Михайловского района, Амурской области, в 20 километрах от районного центра села Поярково, в 130 километрах от областного центра города

Школа располагается в центральной части села. На западе от школы находится административное здание и котельная, на востоке – сельский дом культуры, водонапорная башня, на севере – жилой сектор, на юге - жилой сектор и мастерская. Вся территория школы огорожена.

Муниципальная Коршуновская средняя школа (полного) общего образования переименована в Коршуновскую муниципальную среднюю школу (полного) общего образования, Постановлением районной администрации № 424 от 27.12.2000 года.

Постановлением Главы Михайловского района от 14.02.2006 года № 01-02 /83 Коршуновская муниципальная средняя школа (полного) общего образования переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Коршуновская средняя общеобразовательная школа».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коршуновская средняя общеобразовательная школа» переименована в Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение «Коршуновская средняя общеобразовательная школа», Постановлением Главы Михайловского района от 07.04.2011 года № 213.

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение «Коршуновская средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Коршуновская средняя общеобразовательная школа», Постановлением Главы Михайловского района от 09.12.2011 года № 1073.

Постановлением главы Михайловского района Амурской области от 23.07.2013 года № 685 реорганизована в форме присоединения к нему муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения Коршуновский детский сад «Солнышко».

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЕ

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (29.12.2012 г. №273 – ФЗ) и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общих человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В школе в соответствии с Уставом действуют:

1. Общее собрание трудового коллектива Учреждения, которое объединяет всех работников, созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Общее собрание коллектива принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему, решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством;
2. Педагогический Совет, который объединяет всех педагогических работников Учреждения. Заседания Педагогического Совета проводятся согласно плану методической работы. Педагогический Совет решает вопросы, связанные с содержанием образования, формами и методами организации образовательного процесса, принимает решение о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также об отчислении обучающихся.
3. Методические объединения (предметные и классных руководителей), как структурное подразделение ОУ созданы для решения определенной части задач, возложенных на школу:
 - организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной и методической работы по предметам, - совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно- методического и материально-технического обеспечен
 - обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.
4. Управляющий совет, который осуществляет: общественный контроль за целевым и рациональным использованием выделяемых Учреждению средств, содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль над соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, включая обеспечение безопасности обучающихся и персонала, сохранения и укрепления здоровья обучающихся; контроль над соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случае необходимости.

Сведения о руководящих работниках

должность	Ф.И.О.	образование	общий пед. стаж	стаж административной работы	
				общий	в данном ОУ
директор	Глущенко Анатолий Владимирович	высшее	41	20	20
Зам.дир по УВР	Гладкова Юлия Юрьевна	высшее	23	11	11
Зам.дир по УВР	Куклина Наталья Яковлевна	высшее	37	26	26

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс организован в одну смену, в одном здании.

Благоприятная обстановка внутри образовательной организации побуждает к обновлению образовательного процесса.

Традициями школы являются:

- Открытость образовательного и воспитательного процессов;
- Уважение к личности обучающихся и педагогов, создание благоприятных условий для их личностного роста;
- Признание любых позитивных изменений в процессе и результатах их деятельности;
- Ориентация на использование эффективных педагогических технологий.

МОУ «Коршуновская СОШ» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-8 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 9-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Коршуновская средняя общеобразовательная школа», утверждается ежегодно приказом по МОУ «Коршуновская СОШ»

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели, 2 - 4 классы - 34 недели, 5 – 8 классы – 35 недель, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации). Продолжительность уроков во 2-11 класса - 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Количество обучающихся в 2020 году 76, из них:

- по программам дошкольного образования - 15 воспитанников

группы	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников
Разновозрастные группы	1	17

Общее образование – 59 обучающихся

- по программам начального общего образования – 24 (количество классов-комплектов – 4);
- по программам основного общего образования – 28(количество классов-комплектов – 5);
- по программам среднего общего образования – 7 (количество классов-комплектов – 2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МОУ «Коршуновская СОШ» реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы),
- программы профессиональной подготовки по профессии – «Тракторист», присваиваемый квалификационный разряд – тракторист категории «В», «С», «Е»,
- дополнительное образование детей и взрослых.

В МОУ «Коршуновская СОШ» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Дети принимают активное участие в различных дистанционных олимпиадах школьников. По итогам олимпиад обучающиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся по мере возможностей участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10 классов осуществляется в соответствии с ФГОС СОО. Для обучающихся 10 класса организован универсальный профильный класс с углубленным изучением отдельных предметов (химия, биология, математика, физика). Для 11 классов – образование осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МОУ «Коршуновская СОШ», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное направление:				
«Шахматная школа»	1	1	1	-
«Знаю правила движенья, как таблицу умноженья»	1	1	1	1
Общекультурное направление				
«Карандашик»		1		
«Волшебная палитра»»	1			
Общеинтеллектуальное направление				
«Юный исследователь»		1		
«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1
«Учусь создавать проект»			1	1
«Занимательная математика»			1	
«Читаем вместе»	1			1
«Юные умники и умницы»				1

Основное общее образование 5-9 классы:

Внеурочная деятельность	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное направление					
«Шахматная школа»	1		1	1	
«Основы безопасности движения»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление					
«Китайский язык»	1				
«Наглядная геометрия»		1			
«Решение логических задач»			1		
«Техническое творчество»					1
«Экономика и финансовая грамотность»	1	1	1	1	1
«Живая планета»	1		1		
«Наблюдай и исследуй»				1	
«Химический калейдоскоп»					1
«Секреты общения»	1	1	1		
«Основы православной культуры»				1	1
«Живой организм»				1	1
«Практическое обществознание»					1

Результативность обучения:

	Английский язык	Изобразительное искусство	Основное общее образование чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Русский язык	Технология	Физическая культура
2 класс									
Средний балл по предмету	3,83	5	4,17	3,83	5	4	3,33	5	4,75
% кач. зн. по предмету	66,67	100	75	66,67	100	75	33,33	100	100
СОУ (%) по предмету	62	100	73,33	62	100	66	46,67	100	91
3 класс									
Средний балл по предмету	3,67	5	4	3,67	5	4,33	3,67	5	4,67
% кач. зн. по предмету	66,67	100	100	66,67	100	100	66,67	100	100
СОУ (%) по предмету	54,67	100	64	54,67	100	76	54,67	100	88
4 класс									
Средний балл по предмету	3,44	5	4,22	4	5	3,89	3,56	5	4,67
% кач. зн. по предмету	33,33	100	100	77,78	100	66,67	44,44	100	100
СОУ (%) по предмету	49,33	100	72	65,78	100	62,67	52,44	100	88

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 класс	Английский язык	Биология	География	Изобразительное искусство	История	История китайский язык	Литература	Математика	Музыка	Русский язык	Технология	Физическая культура
Средний балл по предмету	3,5	4	4	5	4,5	4	4,5	3,75	5	3,75	5	4,5
% кач. зн. по предмету	50	100	75	100	100	100	75	75	100	75	100	100
СОУ (%) по	50	64	66	100	82	64	84	57	100	57	100	82

5 класс	Английский язык	Биология	География	Изобразительное искусство	История	китайский язык	Литература	Математика	Музыка	Русский язык	Технология	Физическая культура
предмету												

6 класс	Английский язык	Биология	География	ИЗО	История	Литература	Математика	Музыка	Обществознание	Русский язык	Технология	Физическая культура
Средний балл по предмету	3	3,5	3	5	3	3,5	4	4	4	4	4	4,5
% кач. зн. по предмету	0	50	0	100	0	50	100	100	100	100	100	100
СОУ (%) по предмету	36	50	36	100	36	50	64	64	64	64	64	82

7 класс	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатик	История	Литература	Музыка	Обществознание	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура
Средний балл по предмету	3,75	3,5	3,75		4	5	3,75	3,75	3,75	4,75	4	3,25	4,5	4	4,5
% кач. зн. по предмету	75	25	50		75	100	50	50	50	100	75	25	100	75	100
СОУ (%) по предмету	57	52	59		66	100	59	59	59	91	66	43	82	66	82

8 КЛАСС	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	Информатика	История	Литература	Музыка	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия
Средний балл по предмету	3,25	3	3,25	3	3,25	4	4	3,75	4,75	3,5	4	3,5	4,25	3,5	5	3,25
% кач. зн. по предмету	25	0	25	0	25	50	100	75	100	50	100	50	75	50	100	25
СОУ (%) по предмету	43	36	43	36	43	68	64	57	91	50	64	50	75	50	100	43

9 КЛАСС	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	ИКТ	История	Литература	ОБЖ	Обществознание	ПРОФ	САМООПР	Русский язык	Физика	ФИЗ-РА	Химия	Элективная математика	Элективный русский язык
Средний балл по предмету	4,25	4	4,25	4	4,25	5	4,25	4,25	4,5	4	5	5	4	4,5	4,75	4,25	4,25	4
% кач. зн. по предмету	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ (%) по предмету	73	64	73	64	73	100	73	73	82	64	100	100	64	82	91	73	73	64

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10 КЛАСС	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	мхк	ОБЖ	Обществознание	ПРОФ	Русский язык	Физика	Физ-ра	Химия
Средний балл по предмету	3,7 5	4	3,2 5	4	4,2 5	4	3,7 5	3,2 5	4, 5	4,2 5	3,7 5	4,2 5	3, 5	4	5	3,5
% кач. зн. по предмету	75	100	25	10 0	10 0	10 0	75	25	10 0	10 0	75	10 0	50	10 0	10 0	50
СОУ (%) по предмету	57	64	43	64	73	64	57	43	82	73	57	73	50	64	10 0	50

11 класс	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	мхк	ОБЖ	Обще	Профессионально	Русский язык	Физика	Физическая культура	Химия	Эл биология	Эл математика	Элективная физика	Эл обществознание	Элый русский язык
Средний балл по предмету	4	4	4	5	4	4	3,67	5	4,6 7	4	4,3 3	3,67	4	5	3,6 7	4	3,67	4	4	3,67
% кач. зн. по предмету	100	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	66,6 7	10 0	100	10 0	10 0	66,6 7	10 0	100	66, 67	100	66,67	100		66,67
СОУ (%) по предмету	64	64	64	10 0	64	64	54,6 7	10 0	88	64	76	54,6 7	64	100	54, 67	64	54,67	64	64	54,67

Анализ приведённой таблицы показывает, что количество обучающихся в школе постепенно уменьшается. Наблюдается снижение показателя успеваемости на уровне НОО и ООО по сравнению с прошлым годом.

Причины неуспеваемости учащихся – отсутствие контроля со стороны родителей (дети из неблагополучных семей), крайне низкой мотивации учащихся к обучению.

В 2020 году количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5» повысилось и составило 22 % .

Рекомендации по повышению качества знаний учащихся:

1. Провести коррекционную работу с учётом выявленных недочётов, включить в содержание учебного материала последующих уроков материал, не достаточно прочно усвоенный обучающимися;
2. При подготовке к контрольным работам учитывать особенности класса;
3. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урочную и внеурочную деятельность по предмету;
4. Систематически проводить мероприятия по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с увеличением весенних каникул из-за пандемии.

МОУ «Коршуновская СОШ» в своей образовательной деятельности использует электронный журнал Дневник.ру, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией об образовательном процессе.

Учителя школы на своих уроках широко применяют проекторы, компьютер, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения были также использованы платформы, РЭШ, Учи.ру, ZOOM, электронные тетради, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность. Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей, поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки

Главной формой независимой оценки качества образования в настоящее время является основной государственный и единый государственный экзамен.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и

проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору выпускники из-за пандемии не сдавали. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

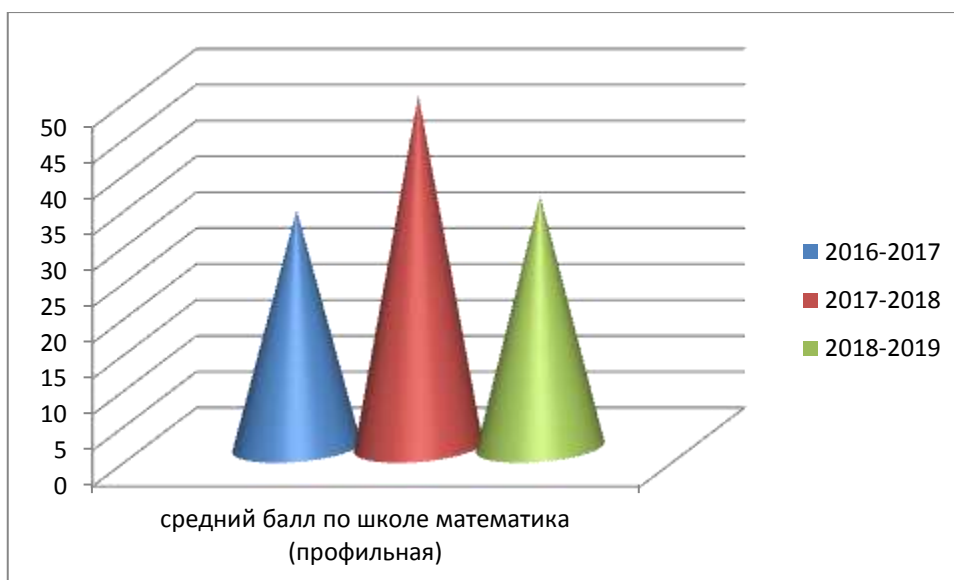
В 2020 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Однако, в связи с пандемией, результаты экзаменов влияли только на поступление в вузы, а так как выпускники (2 человека) не планировали продолжение обучение в ВУЗах, то ЕГЭ они не сдавали. Сдавал 1 ученик, но к сожалению, результаты не показал. Аттестаты получили все выпускники, не имеющие учебных задолженностей.

Итоговое сочинение

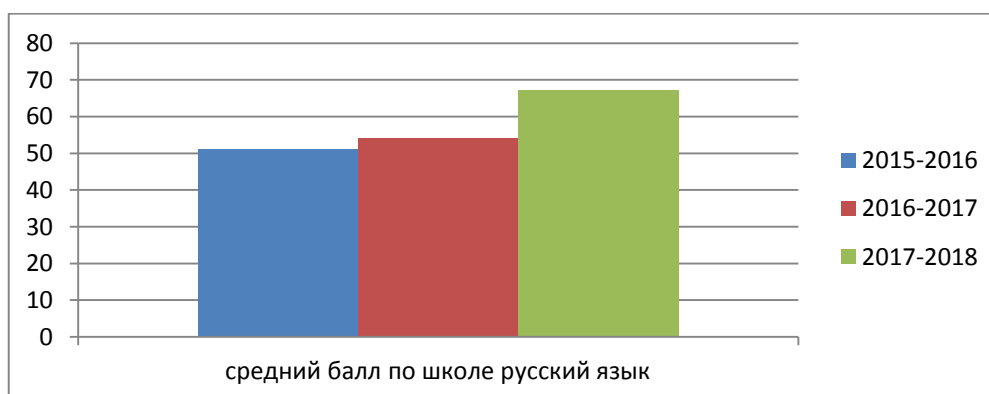
Учебный год	Количество учащихся	Получили зачет
2018	4	4
2019	4	4
2020	3	3

Результаты ЕГЭ

	математика (профильная)		
	средний балл по школе	по Михайловскому району	по Амурской области
2016-2017	33	14,8	
2017-2018	49		
2018-2019	45		
2019-2020	27		



	min. порог	средний балл по школе	русский язык	
			по Михайловскому району	по Амурской области
2016-2017	24	54	64,1	66,3
2017-2018	24	67,2		
2018-2019	24	67		
2019-2020	24	45		



Победители и призёры Муниципального этапа олимпиад Русский язык

Страздина Карина Айдыновна (10 кл) – призер

Биология

Алатарцева Екатерина Ивановна (10 класс)-победитель

Математика

Гладков Данил Евгеньевич (8 класс)-победитель

Физическая культура

Зотова Екатерина Николаевна(10 кл)- победитель

Гладков Данил Евгеньевич (8 класс)-победитель

Организация учебного процесса

Режим функционирования МОУ «Коршуновкая СОШ» устанавливается на основе требований санитарных норм. Учебный план школы предусматривает работу классов в смешанном режиме: пятидневной и шестидневной рабочей недели. Учащиеся 1 – 4 и 5 – 8 классов - в режиме пятидневной рабочей недели, учащиеся 9, 10, 11 общеобразовательных классов - шестидневной рабочей недели в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Учебный год на первой и второй ступенях делятся на 4 четверти, на третьей ступени - на два полугодия.

№ урока	1 класс	3 класс	2 – 11 класс	Продолжительность перемен
<i>1 урок</i>	8.30 – 9.05		8.30 – 9.15	10 ми.
<i>2 урок</i>	9.25 – 10.00		9.25 – 10.10	10 мин.
<i>3 урок</i>	10.30 – 11.05	10.30 – 11.15	10.30 – 11.15	20 мин.
<i>4 урок</i>	11.35 – 12.10	11.35 – 12.20	11.35 – 12.20	20 мин
<i>5 урок</i>	12.20 – 12.55	12.30 – 13.15	12.30 – 13.15	10 мин.
<i>6 урок</i>		13.25 – 14.10	13.25 – 14.10	10 мин.
<i>7 урок</i>		14.20 – 15.05	14.20 – 15.05	10 мин.

Продолжительность учебного года составляет: в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-8 -х, 10- х классах - 35 недель, в 9, 11 классах – 34 недели без учёта ГИА.

Образовательный процесс ведётся по базисному учебному плану образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312. Учебный план 1-9 классов разработан на основе Федерального образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, 10 - 11 классов на основании ФКГОС.

Характеристика контингента обучающихся

Школа осуществляет прием детей, проживающих в пределах микрорайона, других населенных пунктах муниципального района с.Красный-Восток, Нижняя-Завитинка. В школе 11 классов-комплектов.

6. Востребованность выпускников

Статистика по трудоустройству выпускников 9 классов выглядит следующим образом:

№	Трудоустройство	Кол-во выпускников
<i>1</i>	<i>Продолжают обучение в 10 классе школы</i>	4
<i>2</i>	<i>Продолжают обучение в ССУЗах, учреждения НПО</i>	0
	Всего выпускников	0

**Статистика по трудоустройству выпускников 11 классов выглядит следующим образом:
Выпускников 11 класса в 2019 г.**

№	Трудоустройство	Кол-во выпускников
1.	Продолжают обучение в ВУЗах	0
2	Продолжают обучение в ССУЗах	3
	Всего выпускников	3

7. Кадровый состав и его анализ

ФИО	Должность	Преподаваемый предмет	Категория (разряд)	Окончание учебного заведения	Образование	Специальность по диплому	Общий пед стаж
Глущенко Анатолий Владимирович	директор	физическая культура	первая	БГПИ	высшее	учитель физической культуры	41
Глебова Надежда Романовна	учитель	математика, физика	первая	БГПИ	высшее	учитель математики	47
Гладкова Юлия Юрьевна	ЗДУВР	нач.классы	первая	БГПУ	высшее	44.03.02.Психология и педагогика начального образования	23
Рахимова Юлия Александровна	учитель	англ.язык	соответствие	БГПУ	неполное высшее	ин.яз с дополнительными специальностями	8
Бутузов Юрий Викторович	учитель	ОБЖ, технология, проф.обуч	первая	БСХИ	высшее	зооинженер	28
Бутузова Валентина Павловна	учитель	нач.классы, ИЗО	высшая	БГПИ	высшее	учитель нач.кл	34
Баринова Наталья Валерьевна	учитель	Русский язык литература	первая	БГПУ	высшее	учитель русского языка и литературы	26
Киреева Нина Михайловна	учитель	нач.классы; учитель географии	первая	БГПУ	высшее	дошкольный педагог психолог	21
Куклина Наталья Яковлевна	ЗДВР	история, МХК, ОРКСЭ обществознание	соответствие	Хабаровский институт культуры	высшее	организатор-методист клубной работы	34
Киселева Алена Васильевна	учитель	физ.культура; информатика	соответствие	БТФК	средне-спец	учитель физической культуры	8
Шилов Светлана Анатольевна	учитель	химия, биология	высшая	БГПИ	высшее	учитель биологии химии	28
Швабенланд Анна Ивановна	учитель	математика ; технология	соответствие	Уссурийский гос. пед. институт	высшее	учитель математики физики	44

Учебный год	Кол – во учителей	категория			образование				пенсии	Молодые специалисты
		Высшая	1	Соответствие	Высшее	Ср. специальное	Незаконченное	Заочники (указать где обучаются)		
2017/2018	12	1	6	5	10	1	1	0	5	0
2018/2019	12	2	6	4	10	1	1	0	5	0
2019/2020	13	3	5	4	10	2	1	0	5	1

На данный момент в школе работает 13 педагогов. Высшее образование имеют 10 педагогов, средне-специальное – 2 педагога. По сравнению с прошлым годом данные показатели не изменились

Высшую кв. категорию имеет 3 педагога, I кв. категорию 5 педагогов. Соответствуют занимаемой должности «учитель» 4 педагогов. Процент категоричности составляет 69 %.

Все педагоги школы имеют соответствующую курсовую подготовку.

Диссеминация опыта педагогами школы осуществляется на школьном и муниципальном уровне. Формы представления разнообразны – это выступления, мастер-классы, презентации методических наработок, открытые уроки. **Соотношение образования педагогов**



Соотношение категоричности педагогов



8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (УМК)

Обеспеченность учебниками обучающихся МОУ «Коршуновская СОШ»
в 2020-2021 учебном году
в соответствии с Федеральными перечнями учебников

Начальная школа – 100%

Основная школа – 100%

Средняя школа – 99%

Количество учебников –1769

Количество художественной литературы –4600

Списание –2020 год, количество—369 экземпляров

№	класс	Соответствие Федеральным перечням	предмет	автор	издательство	Обеспеченность в %	Количество учащихся	Количество учебников
		Порядковый номер из ФП						
Начальное ОО								
1	1	1.1.3.1.8.1	Математика в двух частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение 2018	100	6	13
2	1	1.1.1.1.1.1	Азбука в двух частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	Просвещение 2018	100	6	13
3	1	1.1.1.1.1.2	Русский язык	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	Просвещение 2014(10),2018(5)	100	6	15
4	1	1.1.1.2.1.1	Литературное чтение в двух частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение 2014(10),2018(5)	100	6	15
5	1	05-0835-01	Русский родной язык	О.А.Александрова	Просвещение, 2019	100	6	5
6	1	1.1.4.1.3.1	Окружающий мир в двух частях	Плешаков А.А.	Просвещение 2018	100	6	13
8	1	1.1.6.2.2.1	Музыка	Е.Д.Критская	Просвещение 2011	100	6	4
9	1	1.1.8.1.3.1	Физическая культура 1-4	В.И.Лях	Просвещение 2011	100	6	10
10	1	1.1.7.1.8.1	технология	Н.И.Роговцева	Просвещение	100	6	5
11	2	1.1.3.1.8.2	Математика В двух ч.	Моро М.И.,Волкова С.И.	Просвещение 2017, 2019(10)	100	4	15
12	2	1.1.1.1.1.3 3.1.1.1.22. 2	Русский язык в двух ч. Русский родной язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Александрова О.М.	Просвещение 2013, 2019(13) Просвещение 2020	100	4	15 7
13	2	1.1.1.2.2.2	Литературное чтение в двух ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение 2017, 2019(10)	100	4	15
14	2	1.1.4.1.3.2	Окружающий мир в двух ч.	Плешаков А.А.	Просвещение 2017, 2019(10)	100	4	15

15	2	1.1.2.1.8.1	Английский язык в двух ч.	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.	Просвещение 2014	100	4	10	
16	2	1.1.2.1.8.1	Английский язык	Комарова Ю.А.	Русское слово 2019	100	4	13	
17	2	1.1.6.1.1.2	Изо	Л.А.Неменская	Просвещение 2014	100	4	6	
18	2	1.1.6.2.2.2	Музыка	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., ШмагинаТ.С.	Просвещение 2015	100	4	6	
19	2	1.1.8.1.3.1	Физическая культура1-4	В.И.Лях	Просвещение 2011	100	4	3	
20	2	1.1.7.1.8.2	технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслов а	Просвещение 2013	100	4	6	
21	3	1.1.3.1.8.3	Математика в двух ч.	Моро М.И., Волкова С.И. ,Степанова С.В.	Просвещение 2014(10), 2020(10)	100	12	20	
22	3	1.1.1.1.1.4	Русский язык в двух ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2014(10), 2020(10)	100	12	20	
23	3	1.1.1.2.1.3	Литературное чтение в двух ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение 2014(10), 2020(13)	100	12	23	
24	3	1.1.1.3.7.2 1.1.2.1.8.2	Английский язык в двух ч. Английский язык	В.П.Кузовлев Ю.М.Комарова	Просвещение 2013(10) Русское слово 2020(13)	100	12	10 13	
25	3	1.1.4.1.3.3	Окружающий мир в двух ч.	Плешаков А.А.	Просвещение 2014(10), 2020(10)	100	12	20	
26	3	1.1.6.1.1.3	Изо	Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских	Просвещение 2014	100	12	6	
27	3	1.1.6.2.2.3	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Просвещение 2014	100	12	6	
28	3	1.1.8.1.3.1	Физическая культура1-4	В.И.Лях	Просвещение 2011	100	12	5	
29	3	1.1.7.1.8.3	Технология	Н.И.Роговцева	Просвещение 2014	100	12	6	
30	4	1.1.3.1.8.4	Математика в двух ч.	М.И.Моро	Просвещение 2014	100	2	10	
31	4	1.1.1.1.1.5	Русский язык в двух ч.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Просвещение 2014	100	2	10	
32	4	1.1.1.2.1.4	Литературное чтение в двух ч.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	Просвещение 2014	100	2	10	
33	4	1.1.1.3.7.3	Английский язык в двух ч.	В.П.Кузовлев	Просвещение 2014	100	2	10	
34	4	1.1.4.1.3.4	Окружающий мир в двухч.	А.А.Плешаков	Просвещение 2014	100	2	10	
35	4	1.1.6.1.1.4	Изо	Л.А.Неменская	Просвещение	100	2	6	

					2014			
36	4	1.1.6.2.2.4	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Просвещение 2014	100	2	6
37	4	1.1.8.1.3.1	Физическая культура 1-4	В.И.Лях	Просвещение 2011	100	2	4
38	4	1.1.7.1.8.4	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова,...	Просвещение 2014	100	2	6
39	4	1.1.5.1.2.6	Основы светской этики	Шемшурина А.И.	Просвещение 2019	100	2	12
Основное ОО								
1	5	1.2.4.1.6.1	Математика	Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворова	Просвещение 2014(8), 2020(5)	100	9	13
2	5	1.2.1.1.3.1	Русский язык в двух ч.	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов,...	Просвещение 2015(8), 2020(5)	100	9	13
3	5	3.2.1.1.12. 1	Русский родной язык	О.М.Александров а	Просвещение,2 019(6), 2020(4)	100	9	10
4	5	1.2.1.2.2.1	Литература в двух ч.	В.Я.Коровина	Просвещение 2015(8), 2020(5)	100	9	13
5	5	1.2.2.1.9.1	Английский язык	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа,...	Просвещение 2013	100	9	9
6	5	1.2.2.1.7.1	Английский язык	Комарова Ю.А.	Русское слово 2019	100	9	11
7	5	1.2.2.2.9.1	Китайский язык	А.А.Сизова	Просвещение,2 019	100	9	11
8	5	1.2.5.2.3.1	Биология	И.Н.Пономарёва	Вентана- Граф, 2019(6), 2020(5)	100	9	11
9	5	1.2.3.2.1.1	История древнего мира	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая	Просвещение 2013(10), 2012(10)	100	9	20
10	5	1.2.3.4.1.1	География 5-6	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина	Просвещение 2016(4), 2020(10)	100	9	14
11	5	2.2.9.1.1.1	ОБЖ 5-6	Н.Ф.Виноградова	Вентана-Граф, 2019	100	9	9
12	5	1.2.7.2.3.1	ОБЖ	А.Т.Смирнов	Просвещение 2012	100	9	10
13	5	1.2.6.1.1.1	Изо	Н.А.Горяева	Просвещение 2018	100	9	5
14	5	1.2.6.2.1.1	Музыка	Г.П.Сергеева	Просвещение 2018	100	9	5
15	5	1.2.8.1.2.1	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение, 2019	100	9	6
16	5	1.2.6.1.2.1	технология	О.А.Кожина	Дрофа 2018	100	9	3
17	5	1.2.7.1.1.1	Технология.	Казакевич В.М.	Просвещение 2019	100	9	6
18	5	1.1.5.1.4.2	Основы светской этики	Студеникин	Русское слово 2012	100	9	10
19	5	2.2.5.1.1.1	Основы	Н.Ф.Виноградова	Вентана-Граф,	100	9	6

			духовно- нравственной культуры народов России		2019			
20	6	1.2.4.1.6.2	математика	Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворова,...	Просвещение 2016	100	4	8
21	6	1.2.1.1.3.2 3.2.1.1.12. 2	Русский язык в двух ч. Русский родной язык	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, ... О.М.Александров а	Просвещение 2016 Просвещение 2020	100	4	8 10
22	6	1.2.1.2.2.2	Литература в двух ч.	В.П.Полухина В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	Просвещение 2016	100	4	8
23	6	1.2.2.1.9.2 1.2.2.1.7.2 1.2.2.2.9.2	Английский язык Китайский язык	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа Ю.М.Комарова А.А.Сизова	Просвещение 2013(20) Русское слово 2019(6) Просвещение 2019(10)	100	4	20 6 10
24	6	1.2.4.2.11. 1	Биология	В.В.Пасечник	Дрофа	100	4	
25	6	1.2.3.1.2.1	История России в двух ч.	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов,...	Просвещение 2016	100	4	8
26	6	1.2.3.2.1.2	История средних веков	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской	Просвещение 2013	100	4	12
27	6	1.2.3.3.1.1	Обществознани е	Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, ...	Просвещение 2012	100	4	8
28	6	1.2.3.4.1.1	География 5-6	А.И.Алексеев, В.В.Николина,	Просвещение 2013	100	4	9
29	6	1.2.7.2.3.2	ОБЖ	А.Т.Смирнов	Просвещение, 2013	100	4	11
30	6	1.2.6.1.1.2	Изо	Л.А.Неменская	Просвещение 2018	100	4	5
31	6	1.2.6.2.1.2	Музыка	Г.П.Сергеева	Просвещение 2018	100	4	5
32	6	1.2.8.1.2.2	Физическая культура6-7	А.П.Матвеев	Просвещение 2017	100	4	5
33	6	1.2.6.1.2.2	Технология	О.А.Кожина	Дрофа 2018	100	4	3
34	6	1.2.7.1.1.2	Технология. Технический труд.	Под ред. Казакевича	Дрофа 2018	100	4	3
35	7	1.2.4.2.2.1	алгебра	Г.В.Дорофеев,	Просвещение 2017	100	2	6
36	7	1.2.4.3.1.1	геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов,...	Просвещение 2017	100	2	6
37	7	1.2.1.1.3.3	Русский язык	М.Т.Баранов	Просвещение 2017	100	2	6
38	7	1.2.1.2.2.3	Литература в	В.Я.Коровина,	Просвещение	100	2	6

			двух ч.	В.П.Журавлев, В.И.Коровин	2017			
39	7	1.2.2.1.9.3	Английский язык	В.П.Кузовлев	Просвещение 2017	100	2	6
40	7	1.2.4.2.11.2	Биология	Л.Н.Сухорукова, 2017	Просвещение 2016(4),2015(8)	100	2	6
41	7	1.2.3.1.2.2	История России в двух ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,...	Просвещение 2017	100	2	6
42	7	1.2.3.2.1.3	Всеобщая История	А.Я.Юдовская	Просвещение 2017	100	2	6
43	7	1.2.3.3.1.2	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, ...	Просвещение 2017	100	2	6
44	7	1.2.3.4.1.2	География	А.И.Алексеев,В.В.Николина	2017	100	2	6
45	7	1.2.3.4.4.1 1.2.4.4.3.1	Информатика	Н.Д.Угринович И.Г.Семакин	БИНОМ 2018 Бином 2020(7)	100	2	7 7
46	7	1.2.5.1.7.1	Физика	А.В.Перышкин	Дрофа 2017	100	2	6
47	7-9	2.2.9.1.1.2	ОБЖ	Н.Ф.Виноградова	Вентана-Граф, 2019	100	2	15
48	7	1.2.7.2.3.3	ОБЖ	А.Т.Смирнов	Просвещение,2016г.	100	2	6
49	7	1.2.6.1.1.3	Изо	Питерских А.С., Г.Е.Гуров	Просвещение2017	100	2	5
50	7	1.2.6.2.1.3	Музыка	Сергеева Г.П.	Просвещение 2017	100	2	5
51	7	1.2.8.1.2.3	Физическая культура6-7	Матвеев А.П.	Просвещение	100	2	5
52	7	1.2.6.1.2.3	Технология	Кожина О.А.	Дрофа 2017	100	2	5
53	7	1.2.7.1.1.3	Технология. Технический труд.	Под ред. Казакевича	Дрофа 2018	100	2	3
54	8	1.2.4.2.2.2	Алгебра	Дорофеев Г.В.	Просвещение 2018	100	4	7
55	8	1.2.4.3.1.1	Геометрия7-9	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов,...	Просвещение 2017	100	4	5
56	8	1.2.1.1.4.4 1.2.1.1.3.4	Русский язык	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина С.Г.Бархударов	Просвещение 2018 Просвещение 2020	100	4	7 6
57	8	1.2.1.2.2.4	Литература в двух ч.	Коровина В.Я.	Дрофа 2018	100	4	7
58	8	1.2.2.1.9.4	Английский язык	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа	Просвещение 2018	100	4	7
59	8	1.2.2.1.7.4	Английский язык	Ю.А.Комарова	Русское слово, 2019	100	4	6
60	8	1.2.4.2.11.3	Биология	Сухорукова Л.Н.	Дрофа 2018	100	4	7
61	8	1.2.5.2.3.4	Биология	А.Г.Драгомилов	Вентана-Граф,	100	4	6

					2019			
62	8	1.2.5.3.5.1	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	Просвещение 2018	100	4	7
63	8	1.2.3.1.2.3	История России в двух частях	Н.М.Арсентьев Данилов А.А.	Просвещение 2018	100	4	7
64	8	1.2.3.2.1.4	Всеобщая история	А.Я.Юдовская	Просвещение 2018	100	4	7
65	8	1.2.3.3.1.3	Обществознани е	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, ...	Просвещение 2018	100	4	7
66	8	1.2.3.4.1.3	География	Алексеев А.И.	Дрофа 2018	100	4	7
67	8	1.2.5.1.7.2	Физика	А.В.Перышкин	Дрофа 2018	100	4	7
68	8	1.2.3.4.4.2	Информатика	Н.Д.Угринович	БИНОМ 2018	100	4	7
69	8	1.2.4.4.3.2	Информатика	И.Г.Семакин	Бином. Л. Знаний, 2019	100	4	6
70	8	1.2.7.2.3.4	ОБЖ	А.Т.Смирнов	Просвещение,2 016г.	100	4	6
71	8	1.2.6.1.1.4	Изо	А.С.Питерских	Просвещение 2018	100	4	6
72	8-9	1.2.8.1.2.3	Физическая культура 8-9	А.П.Матвеев	Просвещение 2018, 2019(5)	100	4	6
73	8	1.2.6.1.2.4	Технология	О.А.Кожина	Дрофа 2018	100	4	3
74	8-9	1.2.7.1.1.4	Технология	В.М.Казакевич	Просвещение, 2019	100	4	10
75	8	1.2.7.1.1.4	Технология. Технический труд.	Под ред. Казакевича	Дрофа 2018	100	4	3
76	8-9	2.2.3.5.2.1	Основы финансовой грамотности 8- 9	В.В.Чумаченко	Просвещение, 2019	100	4	11
77	9	1.2.4.2.2.3	алгебра	Г.В.Дорофеев	Просвещение, 2019	100	4	7
78	9	1.2.4.3.1.1	Геометрия7-9	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов,...	Просвещение 2013	100	4	10
79	9	1.2.1.1.4.5	Русский язык	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.дейкина	Просвещение 2019	100	4	6
		1.2.1.1.3.5		С.Г.Бархударов	Просвещение, 2020			6
80	9	1.2.1.2.2.5	Литература в двух частях	В.Я.Коровина	Просвещение, 2019	100	4	7
81	9	1.2.2.1.7.5	Английский язык	Ю.А.Комарова	Русское слово, 2019	100	4	7
82	9	1.2.2.1.9.5	Английский язык	В.П.Кузовлев, Э.Ш.перегудова, Н.М.Лапа,...	Просвещение 2013	100	4	18
83	9	1.2.5.2.3.5	Биология	И.Н.Пономарёва	Вентана-Граф, 2019	100	4	7

84	9	1.2.5.2.2.4	Биология	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник	Дрофа 2011	100	4	10
85	9	1.2.5.3.5.2	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	Просвещение 2011, 2019(7)	100	4	10+7
86	9	1.2.3.1.2.4	История России в двух частях	Н.М.Арсентьев	Просвещение 2018г.	100	4	8
87	9	1.2.2.2.1.5	Новейшая история	О.С.Сороко-Цюпа	Просвещение, 2018г.	100	4	8
88	9	1.2.3.2.1.5	Всеобщая история	А.Я.Юдовская	Просвещение, 2019	100	4	7
89	9	1.2.3.3.1.4	Обществознани е	Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова,...	Просвещение 2019	100	4	7
90	9	1.2.3.4.1.4	География	А.И.Алексеев, В.В.Николина	Просвещение 2019	100	4	7
91	9	1.2.5.1.7.3	Физика	А.В.Перышкин	Дрофа, 2017г.	100	4	8
92	9	1.2.3.4.4.3	Информатика	Н.Д.Угринович	Бином 2011	100	4	8
93	9	1.2.4.4.3.3	Информатика	И.Г.Семакин	Бином. Л. Знаний,2019	100	4	7
94	9		Изо	Т.И.Науменко	Дрофа	100	4	5
95	8-9	1.2.7.1.2.2	Физическая культура8-9	В.И.Лях		100	4	5

Среднее ОО

1	10	1.3.1.1.2.1	Русский язык10-11 в двух частях	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина	Русское слово 2019	100	3	10
2	10	1.3.1.3.2.1	Литература в 2 ч.	Ю.В.Лебедев	Просвещение, 2019	100	3	6
3	10	1.3.2.2.4.1	Английский	Ю.А.Комарова	Русское слово 2017г.	100	3	6
4	10	1.3.4.1.7.1	Алгебра и начала математическо го анализа	Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова,...	Просвещение 2019	100	3	6
5	10- 11	1.3.4.1.2.1	Геометрия 10-11	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов,...	Просвещение 2019	100	3	10
6	10	1.3.4.3.6.1	Информатика	И.Г.Семакин	Бином, 2018г.	100	3	6
7	10	1.3.5.5.4.1	Биология10-11	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник	Дрофа, 2019	100	3	9
8	10	1.3.5.6.6.1	Биология	В.И.Сивоглазов	Дрофа, 2019	100	3	6
9	10	1.3.5.4.5.1	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	Просвещение 2019	100	3	6
11	10	1.3.5.1.7.1	Физика	Г.Я.Мякишев	Просвещение, 2019	100	3	6
16	10	1.3.3.10.2. 1	Россия в мире	О.В.Волобуев	Дрофа, 2019	100	3	6
19	10- 11	1.3.6.3.1.1	ОБЖ	С.В.Ким	Вентана-Граф, 2019	100	3	10

22	10	1.3.6.1.3.1	Физическая культура10-11	А.П.Матвеев	Просвещение, 2019	100	3	6
23	10		Профессиональное обучение	Родичев		0	3	1
24	11	1.3.1.1.2.1	Русский язык10-11	Н.Г.Гольцова	Русское слово 2019г.	100	4	6
25	11	1.3.1.3.2.2	Литература в двух частях	Под ред. Журавлёва	Просвещение 2018г.	100	4	6
26	11	1.3.2.2.4.2	Английский язык	Ю.А.Комарова	Русское слово, 2017г.	100	4	6
27	11	1.3.4.1.7.2	Алгебра	Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова,...	Просвещение 2011	100	4	5
28	10-11	1.3.4.1.2.1	Геометрия10-11	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов,...	Просвещение 2019	100	4	5
29	11	1.3.4.3.6.2	Информатика	И.Г.Семакин	Бином, 2018г.	100	4	6
30	11	1.3.5.5.4.1	Биология10-11	А.А.Каменский	Дрофа	100	4	5
31	11	1.3.5.4.5.2	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	Просвещение 2011	100	4	10
32	11	1.3.3.3.3.1	География10-11	Е.М.Домогацких	Русское слово 2019	100	4	5
33	11	1.3.5.1.7.2	Физика	Г.Я.Мякишев	Просвещение	100	4	5
34	11	1.3.3.1.6.2	Всемирная история	Н.В.Загладин	Русское слово 2018г.	100	4	6
35	11	1.3.3.9.1.2	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев,...	Просвещение 2011	100	4	10
36	11	2.3.1.1.9.2	МХК	Ю.А.Солодовников	Просвещение, 2019	100	4	5
37	11	1.3.6.3.4.2	ОБЖ	А.Т.Смирнов	Просвещение 2011	100	4	5
38	10-11	1.3.6.1.2.1	Физическая культура10-11	В.И.Лях	просвещение	100	4	5
39	11		Проф. обучение			0	4	0
40	11	1.3.5.3.1.1	астрономия	Б.А.Воронцов-Вельяминов	дрофа	100	4	6

Библиотечно-информационное обеспечение.

Повседневно взаимодействуя с учащимися, административно-педагогическим коллективом, родителями, библиотека выполняет следующие функции:

- информационную – предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя;
- образовательную – поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе;
- культурную – организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Количество посадочных мест в библиотеке	-12
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	1750
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы с 2015 года	726
Общее количество экземпляров художественной литературы	4600
Количество названий ежегодных подписных изданий	-
Общий библиотечный фонд	635

В сети Интернет действует официальный сайт школы, осуществляется работа на сайте <http://dnevnik.ru/> (электронный дневник)

10. Материально-техническая база

Количество компьютеров	21
из них используемых в учебном процессе	21
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Количество видеотехнических устройств	0
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	52	149 м ²	холодильник – 2 шт. жарочный шкаф Zanussi – 1 шт. стеллаж кухонный – 2 шт. прилавок – 1 шт. стол производственный – 4 шт. морозильная камера – 1 шт. электроплита – 2 шт. котел электрический КП – 1 шт. разделочный стол – 2 шт. мармит – 2 шт. водонагреватели – 2 шт. зонт вентиляционный – 1 шт. ванна моечная – 7 шт. ИТОГО: 28 шт.
Актный зал	60	88 м ²	пианино «Владимир» - 1 шт. блок стульев 3-х местных – 20 шт.

			ИТОГО: 21 шт.
Библиотека	25	42 м ²	компьютер в сборе - 1 шт. стеллаж библиотечный – 9 шт. шкафы – 6 шт. стол библиотечный – 1 шт. ИТОГО: 17 шт.
спортивный зал	-	280 м ²	стенки шведские – 6 шт. брусья гимнастические – 1 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 6 шт. брусья гимнастические – 1 шт. конь гимнастический – 2 шт. мостик гимнастический – 3 шт. перекладина – 1 шт. стойка для прыжков – 2 шт. брусья навесные – 2 шт. перекладина навесная – 4 ИТОГО: 30 штук
Медицинский кабинет	-	15 м ²	ширма трехсекционная - 1 шт. шкаф для медикаментов - 1 шт. весы медицинские (электронные) – 1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. носилки – 1 шт. табурет на винтовой опоре – 1 шт. кушетка медицинская – 1 шт. шины для верхних конечностей – 1 шт. шины для нижних конечностей – 1 шт. ИТОГО : 11 штук
Тренажерный зал	-	104,45 м ²	винтовка пневматическая – 2 шт. макет АВ – 74 автомат – 1 шт. Тренажёр – 10 шт. Винтовка – 4 шт. ИТОГО: 17 шт.
Мастерская	9	64,4 м ²	верстак столярный – 5 шт. дрель электрическая – 1 шт. станок сверлильный - 1 шт. станок токарный по дереву – 1 шт. верстак слесарный – 1 шт. станок СТД – 1 шт. Станок ТВ-7 – 1 шт. Станок СТВ – 1 шт. Тиски – 2 шт. ИТОГО: 14 штук
Музей	25	36,9 м ²	Коллекция старинной утвари.
Гараж		240 м ²	Трактор МТЗ – 80 – 1 шт. Прицеп – 2 шт. Культиватор – 1 шт. Плуг – 1 шт. Картофелесажалка – 1 шт. Картофелекопалка – 1 шт. Итого: 7 шт.

Столовая рассчитана на 52 посадочных места. В целях укрепления здоровья учащихся в школе организовано горячее питание проводится витаминизация блюд, в рацион питания включаются свежие овощи, йодированная соль и хлеб. Охват составляет 52 учащихся.

Для выполнения нормативов полноценного питания школьников с 1 по 11 класс разработано десятидневное меню, которое отражает содержание витаминов и микроэлементов, соответствующие энергозатратам ребенка. Среди учащихся ведется пропаганда правильного и здорового питания. В организации питания задействованы квалифицированный повар, комиссия по контролю за качеством питания, назначены ответственные за осуществление питания учащихся.

Спортивный зал имеет площадь 280 кв.м.

Спортивные площадки: футбольное поле, игровая площадка и гимнастический городок. **Медицинское обслуживание** осуществляется сельским фельдшером, врачами центральной районной больницы.

Показатели деятельности МОУ «Коршуновская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 22 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отли-	0 человек/0%

	гогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/28,57%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/28,57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/35,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/28,57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.44 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	73,88 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17.9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Коршуновская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Повседневно взаимодействуя с учащимися, административно-педагогическим коллективом, родителями, библиотека выполняет следующие функции:

- информационную – предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя;
- образовательную – поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе;
- культурную – организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Количество посадочных мест в библиотеке	-
Общий библиотечный фонд	5111
Поступило в текущем году учебной литературы	563
Общее количество экземпляров художественной литературы	2615
Количество названий ежегодных подписных изданий	0
Учебные пособия	112
Учебники	2361
Справочная литература	23
Аудиовизуальные документы	8

