Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Коршуновская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» Педагогическим советом Протокол от 02.04.2019 № 7	**«Утверждаю»** **Директор школы:** **_____/А.В.Глущенко/**

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Коршуновская средняя общеобразовательная школа»
2018 год

Содержание

1.Общие сведения об организации 3
2.Оценка образовательной деятельности 3
3.Сведения о руководящих работниках 5
4.Содержание и качество подготовки обучающихся 6
4.1.Результативность обучения 6
4.2.Результаты ЕГЭ 8
4.3.Результаты ОГЭ 9
4.4Результаты Всероссийских проверочных работ 10
5.Организация учебного процесса 13
5.1 Режим работы 13
5.2.Учебный план 14
5.3.Характеристика контингента обучающихся 30
6.Востребованность выпускников 30
7.Кадровый состав и его анализ 31
8.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (УМК) 33
9.Библиотечно-информационное обеспечение. 39
10. Материально- техническая база 39
11Показатели деятельности МОУ «Коршуновская СОШ»» 41

1.Общие сведения об организации

Юридический адрес: 676682**,** Амурская область, Михайловский район, с. Коршуновка, улица Специалистов , 27

Фактический адрес: 676682**,** Амурская область, Михайловский район, с Коршуновка, улица Специалистов , 27

Номер телефона: 84163753114

Адрес электронной почты: ***korshshool@mail.ru***

Директор: Глущенко Анатолий Владимирович

Заместитель директора по УВР: Гладкова Юлия Юрьевна;

Заместитель директора по ВР: – Куклина Наталья Яковлевна

Учредитель: администрация Михайловского района

Юридический и фактический адрес: 676680, Амурская область, Михайловский район, с.Поярково, улица Ленина, 87; телефон (41637) 4-19-23

Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 1022801198485, дата присвоения – 22.12.2011г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: -регистрационный № ОД 4706 от 09.08.2012г.; срок действия – бессрочно

Предыдущая аттестация: апрель 2015г., регистрационный № свидетельства о государственной аккредитации № 02759 от 30.04.2015 г.

Аттестованы образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Свидетельство о государственной аккредитации:28А01 № 0000385

Проектная мощность школы – 196 учебных мест.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коршуновская средняя общеобразовательная школа» располагается на территории села Коршуновка, в 20 километрах от районного центра села Поярково.

Ежедневно осуществляется подвоз обучающихся (1-11 классов) из села Красный Восток, Нижняя Завитинка.

Постановлением главы Михайловского района Амурской области от 23.07.2013 года № 685 ре-организована в форме присоединения к нему муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения Коршуновский детский сад «Солнышко»; ул.Тупиковая,2

МОУ «Коршуновская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основной образовательной программе дошкольного образования, основной программе начального образования, в том числе VIII вид; основной образовательной программе основного среднего образования, в том числе VIII вид; основной образовательной программе среднего общего образования; программе профессионального обучения (тракторист категории В,С,Е).

2.Оценка образовательной деятельности

Основная цель образовательной деятельности школы: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностями, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося

среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости

В образовательном учреждении создана многоуровневая среда, позволяющая эффективно решать становление и развитие личности ребёнка:

1. Обеспечение преемственности дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
2. Обеспечение доступности получения основного общего образования, достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
3. Установление требований программы и соответствующему усилению воспитанного потенциала школы, обеспечению индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности,, созданию необходимых условий для её самореализации
4. Сохранение и укрепление физического, психологического здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

3. Система управления организации

В состав школы входит структурное подразделение Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Коршуновский детский сад «Солнышко

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- Дошкольное образование
- Начальное образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование
- Профессиональное обучение

Дошкольное образование – реализует общеобразовательные программы дошкольного образования различной направленности. Обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет

1 ступень- начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурного поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)

2 ступень – основное общее образование направлено на становление о формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению)

3 ступень – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих

способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и начала профессиональной деятельности

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (29.12.2012г. №273 – ФЗ) и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общих человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В школе в соответствии с Уставом действуют:

1. Общее собрание трудового коллектива Учреждения, которое объединяет всех работников, созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Общее собрание коллектива принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему, решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством;
2. Педагогический Совет, который объединяет всех педагогических работников Учреждения. Заседания Педагогического Совета проводятся согласно плану методической работы. Педагогический Совет решает вопросы, связанные с содержанием образования, формами и методами организации образовательного процесса, принимает решение о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также об отчислении обучающихся.
3. Методические объединения (предметные и классных руководителей), как структурное подразделение ОУ созданы для решения определенной части задач, возложенных на школу:

   - организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной и методической работы по предметам, - совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения,

   - обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.
4. Управляющий совет, который осуществляет: общественный контроль за целевым и рациональным использованием выделяемых Учреждению средств, содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль над соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, включая обеспечение безопасности обучающихся и персонала, сохранения и укрепления здоровья обучающихся; контроль над соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случае необходимости.

3.Сведения о руководящих работниках

должность	Ф.И.О.	образование	общий пед. стаж	стаж административной работы	
				общий	в данном ОУ
директор	Глущенко Анатолий Владимирович	высшее	38	17	17
заместитель ди-	Гладкова Юлия	высшее	20	6	6

ректора по учебно-воспитательной работе	Юрьевна				
заместитель директора по воспитательной работе	Куклина Наталья Яковлевна	высшее	34	23	23

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

1. Программы, реализуемые образовательным учреждением

	Рекомендованные МО РФ	*Авторские (указать предмет)	Другие
базовые	+		
углубленные	-		
профильные	-		
специальные (коррекционные)	+		
программы профессиональной подготовки (с указанием профессии)			программа профессиональной подготовки: наименование профессии – «Тракторист», присваиваемый квалификационный разряд – тракторист категории «В», «С», «Е».
Другие			

*Под авторскими программами понимаются программы, составленные педагогами данного или дру-гого образовательного учреждения.

В начальной школе обучаются по программам традиционного учебно-методического комплекта «Школа России».

4.1.Результативность обучения

Начальное общее образование

№	Предметы	% кач. Зн		
		2	3	4 .
1	Англ. язык	70,45	54,84	52,34
2	ИЗО	100	100	94,44
3	Математика	74,27	50,24	63,88
4	Музыка	100	100	93,16
5	Окр. мир	96,41	65,55	69,46
6	Рус. язык	62,48	45,49	54,01
7	Технология	100	100	100
8	Физкультура	98,63	91,78	80,09
9	Чтение	85,37	67,21	69,37

Основное общее образование

№	Предметы	% кач. Зн				
		5	6	7	8 .	9
1	Англ. язык	-	-	71,43	-	-
2	Биология	67,95	81,11	70,89	32,46	50,44
3	География	51	84,34	53,58	37,2	55,81
4	ИЗО	100	100	97,61	97,62	100
5	История	80,51	79,17	55,68	41,67	46,34
6	литература	90,27	88,62	83,75	64,50	66,32
7	Математика	56,92	78,31	47,23	22,05	37,11
8	Музыка	100	100	100		
9	ОБД	-	-	68,29		
10	ОБЖ	76,60	81,82	61,22	56,45	
11	Рус. язык	60,93	66,67	47,44	31,82	47,69
12	Технология	98,49	100	99,05	100	100
13	Физкультура	82,55	89,11	95,68	84,48	95,84
14	физика			67,7195	44,64	44,87
15	информатика				51,33	63,34
16	обществознание				50,65	47,06
17	химия				29,45	48,84

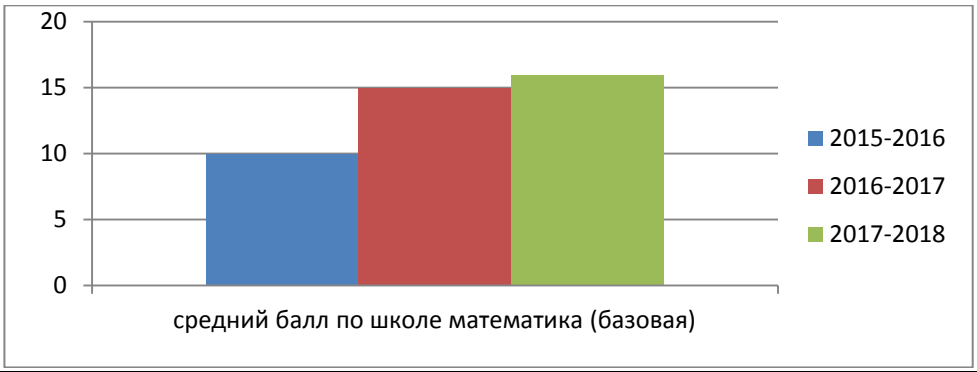
Среднее общее образование

№	Предметы	% кач. зн.	% кач. зн.
1	Англ. язык	-	-
2	Биология	87,88	52,94
3	География	98,41	100
4	Информатика	97,70	100
5	История	96,97	88,89
6	литература	88,44	55,56
7	Математика	78,24	18,55
8	МХК	100	100
9	ОБД	-	-
10	ОБЖ	100	100
11	Обществознание	100	54,55
12	проф. обучение	100	100
13	Рус. язык	72,41	16,67
14	Физика	87,95	23,33
15	Физкультура	100	100
16	Химия	74,63	23,53

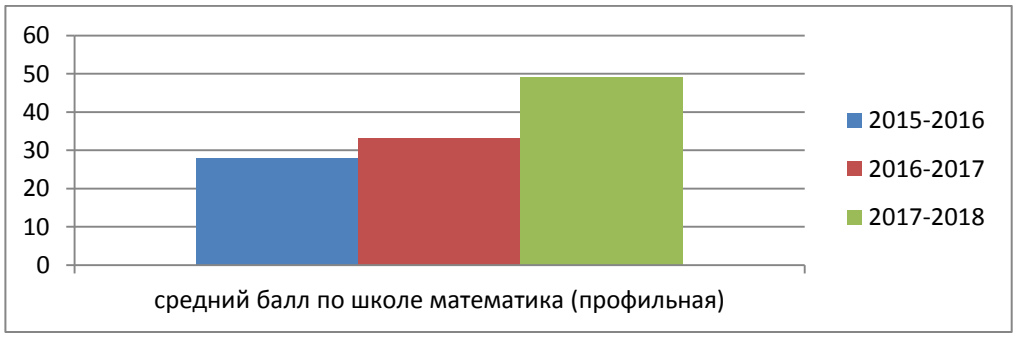
17	эл. биология	93,62	62,5
18	эл. математика	71,56	30,43
19	эл. обществознание	100	50
20	эл. русский язык	82,35	11,11
21	эл. физика	88,89	10

4.2.Результаты ЕГЭ

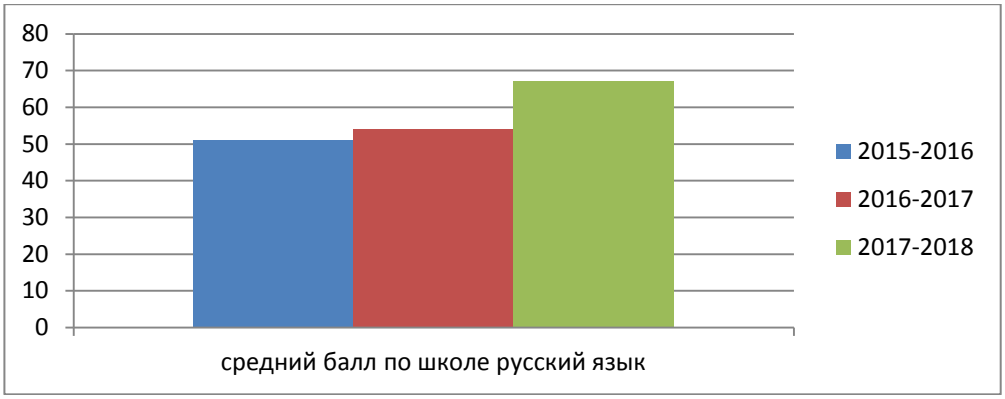
	min. порог	математика (базовая)		
		средний балл по школе	по Михайловскому району	по Амурской области
2015-2016	базовый уровень	10		
2016-2017		15	14,8	
2017-2018		16		



	min. порог	математика (профильная)		
		средний балл по школе	по Михайловскому району	по Амурской области
2015-2016		28		
2016-2017		33	14,8	
2017-2018		49		



	min. порог	средний балл по школе	русский язык	
			по Михайловскому району	по Амурской области
2015-2016	24	51		
2016-2017	24	54	64,1	66,3
2017-2018	24	67,2		



В 2018 году обучающийся Гладков Артём Евгеньевич набрал по математике (профильная) наибольший балл в районе) 74 балла. Байрамова Бича Фируз кызы окончила школу с золотой медалью.

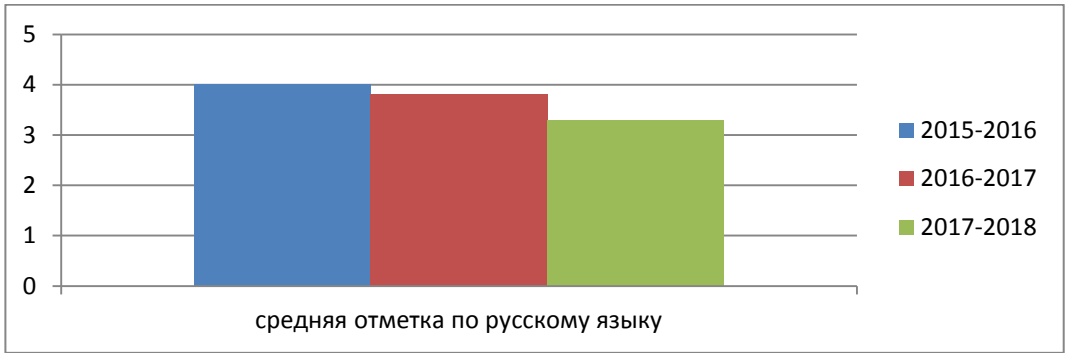
Все участники ЕГЭ завершили успешное прохождение ГИА в основной период и получили аттестаты о среднем образовании.

4.3.Результаты ОГЭ

математика	средняя отметка по школе	средняя отметка по району	средняя отметка по области
2015-2016	3	3,3	
2016-2017	2,8	3,3	
2017-2018	3,3		

русский	средняя	средняя	средняя отметка

язык	отметка по школе	отметка по району	по области
2015-2016	4	3,9	
2016-2017	3,8	3,9	
2017-2018	3,4		



В форме ГВЭ государственную итоговую аттестацию не проходили

Победители и призёры Муниципального этапа олимпиад

Русский язык

Байрамова Айтач Фируз кызы (10кл)- победитель
Байрамова Бича Фируз кызы (11 кл) – призер

Биология

Байрамова Айтач Фируз кызы (10кл)- победитель
Байрамова Бича Фируз кызы (11 кл) – победитель
Шило Дмитрий Степанович (10 кл)- победитель

Химия

Шило Дмитрий Степанович (10 кл)- победитель

Физическая культура

Нестеренко Татьяна Викторовна(10 кл)- победитель

Байрамова Айтач Фируз кызы и Шило Дмитрий Степанович являлись участниками областной олимпиады

Шило Дмитрий Степанович (10 кл)- является призёром областной олимпиады

4.4Результаты Всероссийских проверочных работ
4 класс (русский язык, математика, окружающий мир)

МОУ "Коршуновская СОШ"(3 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 24.04.2018
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1470429	1.9	20	**30.1**	**48**
Амурская обл.	9169	2.9	24.3	**32.4**	**40.4**
Михайловский муниципальный район	129	3.9	31.8	**38**	**26.4**
(sch283153) МОУ "Коршуновская СОШ"	3	0	33.3	**33.3**	**33.3**

МОУ "Коршуновская СОШ"(3 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1454556	4.6	25.1	**46.8**	**23.5**
Амурская обл.	8989	5	29.3	**47.1**	**18.6**
Михайловский муниципальный район	128	10.2	50	33.6	6.2
(sch283153) МОУ "Коршуновская СОШ"	3	33.3	0	**66.7**	**0**

МОУ "Коршуновская СОШ"(3 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1459020	0.83	20.4	**56.3**	**22.4**
Амурская обл.	9083	1.3	26.4	**56.5**	**15.8**
Михайловский муниципальный район	127	0	33.9	**55.1**	**11**
(sch283153) МОУ "Коршуновская СОШ"	3	0	33.3	**66.7**	**0**

5 класс (русский язык, математика)

МОУ "Коршуновская СОШ"(3 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
Амурская обл.	8171	14.4	41.9	33.6	10.1	
Михайловский муниципальный район	162	32.1	34.6	31.5	1.9	
(sch283153) МОУ "Коршуновская СОШ"	3	0	33.3	**66.7**	**0**	

МОУ "Коршуновская СОШ"(3 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Амурская обл.	8379	14	44	30	12.1	
Михайловский муниципальный район	163	19	49.7	25.2	6.1	
(sch283153) МОУ "Коршуновская СОШ"	3	0	33.3	**0**	**66.7**	

5.Организация учебного процесса

5.1 Режим работы

Режим функционирования МОУ «Коршуновская СОШ» устанавливается на основе требований санитарных норм. Учебный план школы предусматривает работу классов в смешанном режиме: пя-тидневной и шестидневной рабочей недели. Учащиеся 1 – 4 и 5 – 8 классов - в режиме пятидневной рабочей недели, учащиеся 9, 11 общеобразовательных классов - шестидневной рабочей недели в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Учебный год на первой и второй ступенях делятся на 4 четверти, на третьей ступени - на два полугодия.

№ урока	1 класс	2 – 11 класс	Продолжительность перемен
1урок	8.30 – 9.05	8.30 – 9.15	10 ми.
2 урок	9.25 – 10.00	9.25 – 10.10	10 мин.
3 урок	10.30 – 11.05	10.30 – 11.15	20 мин.
4 урок	11.35 – 12.10	11.35 – 12.20	20 мин
5 урок	12.20 – 12.55	12.30 – 13.15	10 мин.
6 урок		13.25 – 14.10	10 мин.
7 урок		14.20 – 15.05	10 мин.

Продолжительность учебного года составляет: в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-8 -х, 10- х классах - 35 недель, в 9, 11 классах – 34 недели без учёта ГИА. Образовательный процесс ведётся по базисному учебному плану образовательных учреждений,

реализующих программы общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312. Учебный план 1-7 классов разработан на основе Федерального образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, 8 – 9 классов и 11 класса на основании ФКГОС.

5.2.Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Коршуновкая средняя общеобразовательная школа», реализующего ООП НОО ФГОС (1 – 4 классы), ООП ООО ФГОС (5 – 7 классы) и программы основного и среднего общего образования (8 – 11 классы, ФК ГОС).

Учебный план МОУ «Коршуновская СОШ» составлен на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ вступает в силу 01.09.2013) в части составления учебного плана и календарных учебных графиков, Закона Российской Федерации от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- ✓ постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучениях общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- ✓ приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009

№ 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

- ✓ приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, приказом Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

соответствия примерным ООП, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15) и внесѐнных в реестр примерных образовательных программ(http://fgosreestr.ru);

рекомендаций, представленных в справке « О результатах анализа учебных планов общеобразовательных учреждений, проходивших государственную аккредитацию основных образовательных программ в 2013-2014 учебном году» (письмо Минобрнауки НСО от 04.08.2014 №3874-03/25)

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017-2018 уч. год.

Поручение Президента РФ от 02.08.2009г., письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011г №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011г №НД883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»

Решение координационного совещания по обеспечению правопорядка на территории Амурской области от 01.08.2014 № 26/1 о внесении предмета «Основы безопасности движения» как предмет

<u>Региональный уровень</u>

- ✓ Приказ министерства образования и науки Амурской области от 07.07.2008 №1457 «Об утверждении примерных положений о сетевых формах организации предпрофильной подготовки и профильного обучения и о сетевом ресурсном центре»;
- ✓ Приказ министерства образования и науки Амурской области от 19.04.2010 №635 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (с изменениями).

- ✓ Инструктивное письмо Министерства образования и науки Амурской области от 27.08.20Юг № 02-3596 «Об организации преподавания предмета: «математика» в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования».
- ✓ Инструктивное письмо министерства образования и науки Амурской области от 20.08.20Юг № 02-3478 «Об использовании БУП в общеобразовательных учреждениях области в учебном году».
- ✓ Приказ Министерства обрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования « от 12.05.2011г № 03-296; «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413.

Школьный уровень

- ✓ Локальные акты МОУ «Коршуновская СОШ»
- ✓ Устав МОУ «Коршуновская СОШ»
- ✓ Образовательная программа МОУ «Коршуновская СОШ»

Уровень начального общего образования
(1 – 4 классы)
1-4 классы (ООП НОО ФГОС)

Учебный план является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим введение в действие и реализацию ООП НОО ФГОС в 2017-2018 учебном году, определяющим объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2, 3, 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков: для 1 класса – 35 минут с сентября по октябрь по 3 урока в день, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут; 45 минут с января по май. Годовой план работы организован по учебным четвертям. Каникулы установлены в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы. Во 2-ом полугодии организованы дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов с 19.02.17 по 24.02.17. Для учащихся 2 - 4 классов продолжительность уроков – 45 минут.

Учебный план состоит из обязательной части (1 класс) и обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (2 ,3, 4 классы).

В обязательной части определено количество учебных часов на изучение учебных предметов компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. По количеству учебных часов обязательная часть учебного плана выдержана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определённую базисным учебным планом.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе ; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная область «Филология» включает в себя учебные предметы:

«Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык».

На изучение **«Русского языка»** отводится 5 часов в неделю (165/170 учебных часов в год); на «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю (1-3- класс; 4 класс-3 часа) (132/136 учебных часа в год). Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса (2 часа в неделю- 68 учебных часов в год).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Основные задачи реализации содержания предметной области «**Математика»** представлены предметом «Математика». Программа рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю).

Изучение интегрированного курса **предмета «Окружающий мир»** рассчитано в1 классе на 66 ч., во 2,3,4 классах на 68 учебных часов в год и направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, Родине, осмысление личного опыта общения с природой и людьми. Особое внимание уделено формированию у младших школьников основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю). Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и рассчитана на 33/34 учебных часа в год. Данный учебный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовывать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Основные задачи предметной области **«Физическая культура»** (представлена предметом «Физическая культура») – укрепление здоровья, содействие гармоничному, физическому, нравственному и социальному развитию ребёнка. Предмет «Физическая культура» рассчитан на 99/102 ч. (3 часа в неделю).

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики » изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю

На основе данного учебного плана в МОУ Коршуновской СОШ в рамках ООП НОО составляются расписание урочных и внеурочных занятий.

Учебный план является локальным нормативным документом, на основании которого организуется образовательный процесс.

Внеурочная деятельность организуется за счет часов дополнительного образования, и в соответствии с требованиями Стандарта осуществляется по следующим направлениям развития личности:

• общеинтеллектуальное;
• общекультурное;
• спортивно-оздоровительное

Формы внеурочной деятельности:

• экскурсии;
• кружки;
• секции;
• круглые столы;

• конференции;
• диспуты;
• работы школьных научных обществ;
• олимпиады;
• соревнования;
• поисковые и научные исследования и т.д

Во 2 – 4-х классах в части, формируемой участниками образовательного процесса, учебные часы отводятся на изучение курса русского языка (1 час) в целях повышения качества образования младших.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО содержанием промежуточной аттестации являются стандартизированные проверочные работы по математике и русскому языку и комплексная работа на метапредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений,атакже универсальных учебных действий.

Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утверждённому приказом директора без прекращения образовательного процесса и включает в себя:

- диктант по русскому языку во 2 - 4-х классах;
- контрольную работу по математике во 2-4 классах.

Принят
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2017

Утверждаю
Директор МОУ «Коршуновская СОШ»
_____/А.В. Глущенко/

НЕДЕЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
Начальное общее образование

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Филология	Литературное чтение	4	4	4	3	**15**
	Русский язык	4	4	4	4	**16**
	Иностранный язык	-	2	2	2	**6**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	**16**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	**1**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	**12**
Изобразительное искусство	Музыка	1	1	1	1	**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Технология	Технология	1	1	1	1	**4**
Итого:		**20**	**22**	**22**	**22**	**86**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	**Русский язык**	1	1	1	1	**4**
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	**90**

Внеурочная деятельность		3	4	4	4	
Спортивно-оздоровительное направление:						
	«Шахматная школа»	1	1	1	1	**4**
	«Спортивный туризм»			1	1	**2**
	«Знаю правила движенья, как таблицу умноженья»				1	**1**
	«Основы безопасности движения»	1	1	1		**3**
Общекультурное направление						
	«Карандашик»	1				**1**
	«Палитра»»		1			
Общеинтеллектуальное направление						
	«Юный исследователь»				1	**1**
	«Мой проект»			1		**1**
	«Учусь составлять проект»		1			**1**
Максимальный объем нагрузки учащихся		24	27	27	27	**105**

Пояснительная записка к учебному плану 5-7 классов в соответствии с ФГОС МОУ «Коршуновская СОШ» на 2017/2018 учебный год

Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в V - VII классах осуществляется введение федерального государственного образовательного стандарта на основании следующих документов:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- ✓ Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»от 17.12.2010 года №1897,
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296,
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план для **5-7**классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-7 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной,

художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-7 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-6 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-7 классов составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5-7 классе система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы,Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Промежуточная аттестация проводится в 5-7 классе по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение

обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана для 5-7 класса определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальносью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филологя (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (история,обществознание, география);
- тественно-научные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5 классах по 5 часов в неделю; 6 классах по 6 часов в неделю; 7 класс-4 часа в неделю. Предмет **«Литература»** изучается в 5-7 классе по 3 часов в неделю. Предмет **«Иностранный язык»** изучается в 5-6 классе по 3 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в 5-7 классе по 5 часов в неделю; в 7 классе разделение на модули (алгебра-3 часа;геометрия-2 часа).

Предмет **«Информатика и ИКТ»** 1 час в 7 классе.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«История»** (2 часа в неделю в 5-7 классах), **Учебный предмет «Обществознание»** изучается с 6 класса и представляет собой интегрированный курс, построенный по модульному принципу и включающий такие разделы, как «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право». **«География»** (1 час в неделю в 5-7 классах).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: **«Биология»** (в 5-7 классе - 1 час в неделю); **«Физика»** 7 класс- 1 час в неделю.

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 2 часа в неделю.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Технология»** включает предмет **«Технология»** 2 часа в неделю в 5-7 классах.

Предметная область Искусство включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5-7 классе и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5-7 классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, на нее в учебном плане отводится 5 класс-2 часа;6-7 классы –по 1 часу.Физическая культура 1 час; ОБЖ- 1 час (в 5 классе); «Основы безопасности движения» 1 час- 5-7 класс.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная.**

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

Для учащихся 5-7 классов разработан индивидуальный учебный план отвечающий требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает в себя все предметы учебного плана школы. Нагрузка учащихся по всем классам всех уровней образования учащихся является минимальной, определенной Базисным учебным планом и предусматривает качественное усвоение учащимися учебной программы в пределах государственного образовательного стандарта. Учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательной организации, согласуется с родителя учащегося.

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

Утверждаю
Директор МОУ «Коршуновская СОШ»
_____/А.В.Глущенко/

НЕДЕЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
Основное общее образование

Предметные области	**Учебные предметы**	Количество часов в неделю			**всего**
		5	**6**	**7**	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	6	4	**15**
	Литература	3	3	2	**8**
	Иностранный язык	3	3	3	**9**
Математика и	Математика	5	5		**10**

информатика	Алгебра			3	**3**
	Геометрия			2	**2**
	Информатикам и ИКТ			1	**1**
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	**6**
	обществознание		1	1	**2**
	География	1	1	2	**4**
	Физика			2	**2**
	Биология	1	1	1	**3**
Искусство	Музыка	1	1	1	**3**
	Изобразительное искусство	1	1	1	**3**
Технология	Технология	2	2	2	**6**
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	**6**
Итого		**26**	**28**	**29**	**83**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	**7**
Физическая культура и основы безопасности движения	Физическая культура	1	1	1	**3**
	ОБЖ	1			**1**
«Основы безопасности движения»		1	1	1	**3**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**31**	**90**
Внеурочная деятельность		**4**	**4**	**4**	**11**
Спортивно-оздоровительное направление					
«Отряд юных пожарников»		1	1	1	**3**
«Спортивный туризм»		1	1	1	**3**
Общеинтеллектуальное направление					
«Основы религиозных культур и светской этики»		1	1	1	**3**
«Основы проектной деятельности»				1	**1**
«Живая планета»		1	1	1	**3**
Максимальный объем нагрузки учащихся		**33**	**34**	**36**	**103**

8-9 классы (ФК ГОС)

Настоящий учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель. Продолжительность урока **45 минут.**

Все учебные предметы обеспечены учебными и программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений на 2017-2018 учебный год.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных образовательных областей Филология, Математика, Обществознание, Естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура;
- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

максимальный объём недельной аудиторной нагрузки учащихся;

- формы промежуточной аттестации:

- устные индивидуальные опросы,
- устные фронтальные опросы,
- письменные контрольные работы,
- сочинения,
- изложения,
- диктанты,
- письменные и устные зачеты,
- письменные работы в виде графических задач,
- контрольные лабораторные работы,
- самостоятельные работы,
- защита проектов,
- тесты,
- экзамены.

Учебный план состоит из двух частей.

В первой части УП полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Вторая часть УП обеспечивает реализацию школьного компонентов.

При составлении учебного плана основной школы учтены все требования Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений в части Федерального компонента.

> **Учебные предметы «Русский язык» и «Литература»** ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, основами литературоведения и на обеспечение подготовки учащихся к обязательной итоговой аттестации.

> **Учебный предмет «Иностранный язык»** содержательно преемственен курсу иностранного языка, изучаемого учащимися в начальной школе. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

> **Учебный предмет «Математика»** ориентированы на овладение алгебраических и геометрических знаний, на подготовку учащихся к обязательной государственной итоговой аттестации.

> **Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** направлен на обеспечение общей компьютерной грамотности и предполагает овладение учащимися на практическом уровне основами информационных компьютерных технологий, необходимых для оформления документации и учебно-исследовательских работ и проектов в 8-9 классах.

> **Учебный предмет «История»** представлен двумя курсами: «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются в концентрической модели исторического образования.

> **Учебный предмет «География»** предполагает изучение физической и экономической географии, краеведческий материал.

> **Учебный предмет «Биология»** предполагает изучение растительного и животного мира, раздела «Человек», а также раздела «Общая биология».

> **Учебный предмет «Химия»** предполагает изучение неорганической химии и общих основ органической химии.

> **Учебный предмет «Физика»** ориентирован в большей степени на изучение раздела «Механика».

> **Учебный предмет «Искусство»** в 8-9 классах изучается в виде отдельных предметов «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)».

Учебный предмет «Технология» в 8 классах предполагает обучение девочек кулинарии, швейному делу, вязанию, а юношей - столярному и слесарному делу. Будущее региона напрямую зависит от наличия квалифицированных специалистов аграрной направленности. В связи с этим, часы технологии в 9 классах передаются на изучение предмета **«профессиональное обучение».**

> **Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** (ОБЖ) в 8 классе ориентирован на формирование у школьников физического, психического и социального благополучия, на овладение навыками безопасного поведения. В программе реализован поэтапный подход к формированию чувства ответственности за своё здоровье, чувства личной и коллективной безопасности, распознавания и оценки опасностей, а также навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях дома, на улице, в природе

> **Учебный предмет «Физическая культура»** ориентирован на выполнение спортивных нормативов, кроме того, в содержание программы включён материал по теории физической культуры, а также мотивационные уроки, направленные наформирование здорового образа жизни у школьников.

Элективные курсы в 9 классе (происходит увеличение часов на подготовку к ОГЭ):

- ✓ «Говорим и пишем правильно»
- ✓ «Функции:просто,сложно,интересно»
- ✓ «Живой организм»
- ✓ «На страницах географии»
- ✓ «Способы решения задач по механике»
- ✓ «Обществоведение»

Максимальный объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах)8 классах — 2,5 часа,в 9 -11 классах — до 3,5 часа

НЕДЕЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
Основное общее образование

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю по классам		Всего
		базовый уровень		
		8	9	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	3	2	**5**
	Литература	2	3	**5**
	Иностранный язык	3	3	**6**
Математика и информатика	Математика	5	5	**10**
	Информатика и ИКТ	1	2	**3**
Общественно-научные предметы	История	2	2	**4**
	Обществознание	1	1	**2**
	География	2	2	**4**
Естественно-научные предметы	Химия	2	2	**4**
	Физика	2	2	**4**
	Биология	2	2	**4**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	**6**
	ОБЖ	1		**1**
Искусство	Музыка			
	ИЗО	1	1	**2**
Технология	Технология	1		**1**
Обязательная нагрузка федерального компонента		**31**	**30**	**61**
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		**1**	**6**	**7**
Филология	Русский язык			
Технология	Технология	1		**1**
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Профессиональное обучение		2	**2**
Элективные курсы :				
	«Обществознание»		1/0	**0,5**
	« На страницах географии»		1/0	**0,5**
	«Живой организм»		0/1	**0,5**
	«Способы решения задач по механике»		0/1	**0,5**
	«Говорим и пишем правильно»		1	**1**
	«Функции:просто,сложно,интересно»»		1	**1**
Обязательная недельная нагрузка		**32**	**36**	**68**
Максимальный объём нагрузки учащихся		**32**	**36**	**68**

Уровень среднего общего образования
(10-11 классы, на 2 года обучения, ФК ГОС)

Учебный план определяет:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне и предметы по выбору на базовом или профильном уровня
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объём недельной аудиторной нагрузки учащихся;

• формы промежуточной аттестации:
- устные индивидуальные опросы,
- устные фронтальные опросы,
- письменные контрольные работы,
- сочинения (изложение),диктанты,
-письменные и устные зачеты,
- письменные работы в виде графических задач,
- контрольные лабораторные работы,
- самостоятельные работы,
-защита проектов, тесты,
-экзамены.

Структура учебного плана 10-11 классов строится на основании Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом МО от 09.03.2004 г. №1312,

Базовый уровень - Федеральный компонент представлен следующими предметами: литература, русский язык, английский язык, математика, информатика и ИКТ, обществознание, история, география, астрономия (10 класс 0,5 часа), биология, химия, физика, физическая культура, ОБЖ, МХК, профессиональное обучение (будущее региона напрямую зависит от наличия квалифицированных специалистов аграрной направленности. В связи с этим, часы технологии в 9-11 классах передаются на изучение предмета «профессиональное обучение»).

В компонент образовательного учреждения входят: русский язык по 1 часу, математика по 1 часу, профессиональное обучение по 1 часу.

Элективный учебный предметы;

- ✓ по физике «Методы решения физических задач»
- ✓ предмет по русскому языку «Говорим и пишем правильно»
- ✓ по биологии «Живой организм»
- ✓ по обществознанию «Правоведение»
- ✓ по математике «Функции помогают уравнениям»

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ.

НЕДЕЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
Среднее общее образование

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю по классам		Всего
		базовый уровень		
		10	11	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	1	1	**2**
	Литература	3	3	**6**
	Иностранный язык	3	3	**6**
Математика и информатика	Математика	4	4	**8**
	Информатика и ИКТ	1	1	**2**

	Астрономия	0/1		**0,5**
Общественно-научные предметы	История	2	2	**4**
	Обществознание	2	2	**4**
	География	1	1	**2**
	МХК	1	1	**2**
Естественно-научные предметы	Химия	1	1	**2**
	Физика	2	2	**4**
	Биология	1	1	**2**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	**6**
	ОБЖ	1	1	**2**
Технология	Профессиональное обучение	1	1	**2**
Обязательная нагрузка федерального компонента		**27**	**27**	**54**
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		**9**	**10**	**18**
Филология	Русский язык	1	1	**2**
Математика и информатика	Математика	1	1	**2**
Технология	Профессиональное обучение	1	1	**2**
Элективные предметы:				
«Говорим и пишем правильно»		1	1	**2**
«Функции помогают уравнениям»		1	1	**2**
«Методы решения физических задач»		1	1	**2**
«Живой организм»		1	1	**2**
«Основы химического анализа»		0/1	1	**1,5**
«Правоведение»		1/0	1	**1,5**
«Основы безопасности движения»		1	1	**2**
Обязательная недельная нагрузка		36,5	37	**73,5**
Максимальный объём нагрузки учащихся		**36,5**	**37**	**73,5**

5.3.Характеристика контингента обучающихся

Школа осуществляет прием детей, проживающих в пределах микрорайона, других населенных пунктах муниципального района (Н.-Завитинка; Красный восток). В школе было 10 классов-комплектов.

6.Востребованность выпускников

Статистика по трудоустройству выпускников 9 классов выглядит следующим образом:

№	Трудоустройство	Кол-во выпускников
1	***Продолжают обучение в 10 классе школы***	***3***
2	***Продолжают обучение в ССУЗах, учреждения НПО***	***4***
	Амурский аграрный колледж	4
	Всего выпускников	***7***

Статистика по трудоустройству выпускников 11 классов выглядит следующим образом:

№	Трудоустройство	Кол-во выпускников
1.	**Продолжают обучение в ВУЗах**	**3**
2	**Продолжают обучение в ССУЗах**	1
	АМГУ	1
	БГПУ	1
	Тихоокеанский государственный медицинский университет	1
	Благовещенский финансово-экономический колледж	1
	Всего выпускников	4

7.Кадровый состав и его анализ

ФИО	Должность	Преподаваемый предмет	Категория (разряд)	Окончание учебного заведения	Образование	Специальность по диплому	Общий пед стаж
Глущенко Анатолий Владимирович	директор	физическая культура	первая	БГПИ	высшее	учитель физической культуры	38
Глебова Надежда Романовна	учитель	математика, физика	первая	БГПИ	высшее	учитель математики	44
Гладкова Юлия Юрьевна	ЗДУВР	нач.классы	первая	БГПУ	высшее	44.03.02.Психология и педагогика начального образования	20
Рахимова Юлия Александровна	учитель	англ.язык	соответствие	БГПУ	неполное высшее	ин.яз с дополнительными специальностями	5
Бутузов Юрий Викторович	учитель	ОБЖ, технология, проф.обуч	первая	БСХИ	высшее	зооинженер	25
Бутузова Валентина Павловна	учитель	нач.классы, ИЗО	высшая	БГПИ	высшее	учитель нач.кл	33
Баринова Наталья Валерьевна	учитель	Русский язык литература	первая	БГПУ	высшее	учитель русского языка и литературы	23
Киреева Нина Михайловна	учитель	нач.классы; учитель географии	первая	БГПУ	высшее	дошкольный педагог психолог	18
Куклина Наталья Яковлевна	ЗДВР	история, МХК, ОРКСЭ обществознание	соответствие	Хабаровский институт культуры	высшее	организатор-методист клубной работы	34
Киселева Алена Васильевна	учитель	физ.культура; информатика	соответствие	БТФК	средне-спец	учитель физической культуры	6
Шило Светлана Анатольевна	учитель	химия, биология	высшая	БГПИ	высшее	учитель биологии химии	25
Швабенланд Анна Ивановна	учитель	математика ; технология	соответствие	Уссурийский гос. пед. институт	высшее	учитель математики физики	41

На данный момент в школе работает 12 педагогов. Высшее образование имеют 10 педагогов, средне - специальное – 1 педагог, неполное высшее – 1 педагог По сравнению с прошлым годом данные показатели существенно не изменились.

Молодых специалистов - нет. Внешних совместителей – нет

Высшую кв. категорию имеет 2 педагога. I кв. категорию 6 педагога. Соответствуют занимаемой должности «учитель» 4 педагога .

Все педагоги школы имеют соответствующую курсовую подготовку. В данном учебном году курсы прошли 3 педагога.

Соотношение образования педагогов

Соотношение категорийности педагогов

Категория слушателей тема курсов п/к	*Количество слушателей*
ФГОС ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО	1 1
предметные	
психологи, соц. педагоги	
руководители ОУ, зам. директора	
педагоги ДОУ, руководители ДОУ	-
ОРКСЭ	-
педагоги ДОД	-
Обучение по программе 7 и 8 вида	2

Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ	
Конкурсы педагогического мастерст-ва	-
ОБД	
Оказание первой помощи	1
Итого	5

Диссеминация опыта педагогами школы осуществляется на школьном и муниципальном уровне. Формы представления разнообразны – это выступления, мастер-классы, презентации мето-дических наработок, открытые уроки.

8.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (УМК)

Начальное общее образование

класс	предмет	Учебник			
		Название	автор	год	Обеспеч- ть
1	Русский язык	Русский язык	В.П.Канакина Т.Г. Рамзаева	2014	100
2	Русский язык				
3	Русский язык				
4	Русский язык				
1	Литературное чтение		Климанова Л.Ф. Бойкина Л.В. Голованова М.В., В.Г.Горецкий	2014	100
2	Литературное чтение				
3	Литературное чтение				
4	Литературное чтение				
1	Математика	Математика	Моро М.И., Бантова М.А. и др	2014	100
2	Математика				
3	Математика				
4	Математика				
1	Окружающий мир	Окружающий мир	А.А. Плешаков	2014	100
2	Окружающий мир				
3	Окружающий мир				
4	Окружающий мир				
1-4	Физическая культура	Физическая культура 1-4	В.И. Лях	2011	100
1	Трудовое обучение	технология	Н.И.Роговцеван.В. Богданова	2013	100
2	Трудовое обучение				
3	Трудовое обучение				
4	Трудовое обучение				
1	Музыка	Хрестоматия	Е.Д. Критская	2013	100

2	Музыка	к учебнику «Музыка»	Г.П. Сергеева		
3	Музыка				
4	Музыка				
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	А.Я. Данилюк	2012	100
1	ИЗО	Искусство и ты	Л.А.Неменская	2013	100
2	ИЗО				
3	ИЗО				
4	ИЗО				
2	Английский язык	Английский с удовольствием	Кузовлев др.	2014	100
3	Английский язык				
4	Английский язык				

Основное общее образование

класс	предмет	Название	автор	год	Обеспеч-ть
5	Русский язык	Русский язык	Т.А. Ладыженская	2015	100
6	Русский язык	Русский язык	Т.А. Ладыженская	2016	100
7	Русский язык	Русский язык	Т.А. Ладыженская	2017	100
7	Русский язык	Русский язык	Т.А. Ладыженская	2012	100
8	Русский язык	Русский язык	Т.А. Ладыженская	2012	100
9	Русский язык	Русский язык	Л.А.Тростенцова	2011	100
9	Элективный предмет «Говорим и пишем правильно»	Курс подготовки к ОГЭ по русскому языку	С.И Львов	2013	100
5	Литература	Литература	В.Я.Коровина	2015	100
6	Литература	Литература	В.Я.Коровина	2014	
7	Литература	Литература	В.Я.Коровина	2014	100
8	литература	Литература	Т.Ф. Курдюмова	2006	100
9	Литература	Литература	Т.Ф. Курдюмова	2006	100
5	Математика	математика	Г.В.Дорофеева	2014	100
6	Математика	математика	Г.В.Дорофеева	2016	100

7-8	алгебра	алгебра	Г.В.Дорофеева	2017	100
9	математика	Алгебра	Ш.А.Алимов	2009	100
7	математика	Геометрия 7-9 кл	Атанасян Л.С	2017	100
8	математика	Геометрия 7-9 кл	Атанасян Л.С.	2013	100
9	математика	Геометрия 7-9 кл	Атанасян Л.С.	2009	100
7,8	Информатика и ИКТ	Информатика	Н.Д. Угринович	2017	100
9	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович	2011	100
5	География	География	А.И.Алексеев	2013	100
6	География	география	А.И.Алексеев	2013	100
7	География	География материков и океанов	А.И.Алексеев	2014	100
8	География	География России.Природа.	А.И.Алексеев	2017	100
9	География	География:население и хозяйство России	А.И.Алексеев	2007	100
5,6	Биология	Биология. Живой организм	В.В.Пасечник	2015	100
7	Биология	Биология.Животные	Л.Н.Сухорукова	2015	100
8	Биология	Биололгия.Человек	Л.Н.Сухорукова	2017	100
9	Биология	Биология.Введение в общую биологию и экологию	А.А.Каменский	2010	100
8	Химия	Химия	Г.Е.Рудзитис	2017	100
9	Химия	химия	Г.Е.Рудзитис	2008	100
7	Физика	Физика	А.В. Пёрышкин	2017	100
8	Физика	Физика	А.В. Пёрышкин	2018	100
9	Физика	Физика	А.В. Пёрышкин	2007	100
5-9	Физическая культура	Физическая культура 5-7 кл	А.П.Матвеев	2017	
		Физическая культура 8-9 кл	Н.Я. Виленский В.И.Лях	2007	
5	ОБЖ	Основы Безопасности жизнедеятельности	А.Т Смирнов.Б.О. Хренников	2013	100
5-7	Музыка	Хрестоматия к учебнику	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	2017	100

		«Музыка»			
5	История	История древнего мира	А.А. Вигасин Г.И. Годер	2013	100
6	история	История средних веков	Е.В. Агибалова Г.М. Донской	2013	100
		История России	Н.М. Арсентьев А.А. Данилов	2016	100
7	история	История нового времени 1500-1800 История России	А.Я. Юдовская П.А. Баранов	2016	100
			Н.М.Арсентьев А.А. Данилов	2017	100
8	история	Новая история 1800-1913гг.	Н.М.Арсентьев А.Я Юдовская	2018	100
		История России 19 в	А.А. Данилов	2018	100
9	История	Новейшая история зарубежных стран 20 начало 21 вв	О.С. Сороко-Цюпа	2006	80
		История России 20 начало 21 вв	А.А. Данилов Л.Г. Косулина	2013	100
5	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н	2015	100
6	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н	2012	100
7	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н	2013	100
8	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	2018	100
9	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	2013	100
5	ИЗО	Основы живописи, Основы рисунка. Основы композиции.5-8 кл	Н.А.Горяева	2017	100

6	ИЗО	Основы живописи, Основы рисунка. Основы композиции.5-8 кл	Л.А.Неменская	2017	100
7	ИЗО	Основы живописи, Основы рисунка. Основы композиции.5-8 кл	А.С.Питерский	2017	100
6-9	ИЗО	Основы живописи, Основы рисунка. Основы композиции.5-8 кл	Н.М.Сокольникова	2008	100
5,6	Технология	Трудовое обучение	О.А.Кожина	2017	100
9	Профессиональное обучение	трактор	Н.С.Жаров	2010	
5-6	Английский язык	Английский язык	В.П.Кузовлев	2013	100
7	Английский язык	Английский язык	В.П.Кузовлев	2017	100
8	Английский язык	Английский язык	В.П.Кузовлев	2018	100
9	Английский язык	Английский язык	В.П.Кузовлев	2013	100

Среднее общее образование

класс	предмет	Учебник			
		Название	автор	год	Обеспеч-ть
10-11	Русский язык	Русский язык	Н.Г. Гольцова И.В.Шамшин	2011	100
10/11	Литература	Литература	Л.А.Смирнова	2010	100
10/11	математика	Алгебра и начала математического анализа	Ю.М.Колягин	2011	100

10-11	математика	Геометрия	Л.С.Атанасян		100
10-11	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович	2011	100
10/11	География	География	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский	2011	100
10	Биология	Биология. Общая биология	А.А.Каменский, Е.А.Криксу	2006	100
10/11	Химия	Химия	Г.Е.Рудзитис	2011	100
11	Экономика	Экономика	И.В.Липсиц	2012	100
10/11	Физика	Физика	Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев	2007	100
10-11	Элективный предмет «Методы решения физических задач»	Физика Физика.тестовые задания	Г.Я. Мякишев Н.Н. Тулькибаев,		
10-11	Физическая культура	Физическая культура 10-11	В.И. Лях А.А. Зданевич	2007	100
10	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Б.О. Хренников	2011	100
10-11	Профессиональное обучение	трактор	Н.С.Жаров	2010	
10	История	История России с древнейших времён до конца …века»	Сахаров А.Н., Буганов В.И.	2006	100
		История России 19 веков»	А.А.Левандовский	2004	100
10/11	Обществознание	Человек и общество	Боголюбов Л.Н.	2011	100
10/11	Мировая художественная культура	МХК	Д.М.Зарецкая	2008	100
10/11	Английский язык	Английский	В.П.Кузовлев	2004	100

9.Библиотечно-информационное обеспечение.

Повседневно взаимодействуя с учащимися, административно-педагогическим коллективом, родителями, библиотека выполняет следующие функции:

· информационную – предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя;

· образовательную – поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в

концепции школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе;

· культурную – организовывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Количество посадочных мест в библиотеке	**-12**
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	1750
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязатель ной учебно-методической литературы с 2015 года	726
Общее количество экземпляров художественной литературы	4600
Количество названий ежегодных подписных изданий	-
Общий библиотечный фонд	635

В сети Интернет действует официальный сайт школы, осуществляется работа на сайте http://dnevnik.ru/ (электронный дневник)

10. Материально- техническая база

Количество компьютеров	21
из них используемых в учебном процессе	21
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Количество видеотехнических устройств	0
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	52	149 м ²	холодильник – 2 шт.жарочный шкаф Zanussi – 1 шт.стеллаж кухонный – 2 шт.прилавок – 1 шт.стол производственный – 4 шт.морозильная камера – 1 шт.электроплита – 2 шт.котел электрический КП – 1 шт.разделочный стол – 2 шт.мармит – 2 шт.водонагреватели – 2 шт.зонт вентиляционный – 1 шт. ванна моечная – 7 шт. **ИТОГО: 28 шт.**
Актовый зал	60	88 м ²	пианино «Владимир» - 1 шт.блок стульев 3-х местных – 20 шт. **ИТОГО: 21шт**.
Библиотека	25	42 м ²	компьютер в сборе -1шт.стеллаж библиотечный – 9 шт.шкафы – 6 шт. стол библиотечный – 1 шт. **ИТОГО: 17 шт.**
спортивный зал	-	280 м ²	стенки шведские – 6 шт.брусья гимнастические – 1 штщиты баскетбольные – 2 шт.лавки гимнастические – 6 шт.брусья гимнастические – 1 шт.конь гимнастический – 2 шт.мостик гимнастический – 3 шт.перекладина – 1 шт. стойка для прыжков – 2 шт.брусья навесные – 2 шт.перекладина навесная – 4 **ИТОГО: 30 штук**
Медицинский кабинет	-	15 м2	ширма трехсекционная -1 шт.шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт.таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт.стол письменный – 1 шт.ростомер – 1 шт. носилки – 1 шт.табурет на винтовой опоре – 1 шт.кушетка медицинская – 1 шт.шины для верхних конечностей – 1 шт.шины для нижних конечностей – 1 шт. **ИТОГО : 11 штук**
Тренажерный зал	-	104,45 м ²	винтовка пневматическая – 2 шт.макет АВ – 74 автомат – 1 шт.Тренажёр – 10 шт.Винтовка – 4 шт. **ИТОГО: 17 шт.**
Мастерская	9	64,4 м ²	верстак столярный – 5 шт.дрель электрическая – 1 шт.станок сверлильный -1 шт.станок токарный по дереву –1 шт.версток слесарный – 1 шт.станок СТД – 1 шт.Станок ТВ-7 – 1 шт.Станок СТВ – 1 шт.Тиски – 2 шт. **ИТОГО: 14 штук**
Музей	25	36,9 м ²	Коллекция старинной утвари.
Гараж		240 м ²	Трактор МТЗ – 80 – 1 шт.Прицеп – 2 шт.Культиватор – 1 шт.Плуг – 1 шт. Картофелесажалка – 1 шт.Картофелекопалка – 1 шт. **Итого: 7 шт.**

Столовая рассчитана на 52 посадочных места. В целях укрепления здоровья учащихся в школе организовано горячее питание проводится витаминизация блюд, в рацион питания включаются свежие овощи, йодированные соль и хлеб. Охват составляет 52 учащихся.

Для выполнения нормативов полноценного питания школьников с 1 по 11 класс разработано десятидневное меню, которое отражает содержание витаминов и микроэлементов, соответствующие энергозатратам ребенка. Среди учащихся ведется пропаганда правильного и здорового питания. В организации питания задействованы квалифицированный повар, комиссия по контролю за качеством питания, назначены ответственные за осуществление питания учащихся.

Спортивный зал имеет площадь 280 кв.м.

Спортивные площадки: футбольное поле, игровая площадка и гимнастический городок. **Медицинское обслуживание** осуществляется сельским фельдшером, врачами центральной районной больницы.

11Показатели деятельности МОУ «Коршуновская СОШ»»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	63 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	63 %балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16% балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	5,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/%

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/20%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/68 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человек/66%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/65 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.29.1	Высшая	1 человек/7 %
1.29.2	Первая	10 человек/
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/28,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/85 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17 (0,23)единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38,9 кв.м

	гогический стаж работы которых составляет:
1.30.1	До 5 лет
1.30.2	Свыше 30 лет
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогическ расте до 30 лет
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогическ расте от 55 лет
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников следние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогическ иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогичес но-хозяйственных работников
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников ние квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
2.	Инфраструктура
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хра фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных ко
2.4.2	С медиатекой
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться шир нетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одн

1.