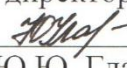


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Коршуновская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» Руководитель МО:  Бутузова В.П. Протокол № 1 от « 31 » 08 2015г.	«Рекомендовано» Зам. директора по УВР:  Ю.Ю. Гладкова «31 » 08 2015г.	«Утверждено» Директор школы:  А.В. Глушченко Приказ № 120 от «31» августа 2015г.
---	---	---

Программа
курса внеурочной деятельности
«ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПОЖАРНЫХ»
начального общего образования
1-4 класс
2015 – 2016 учебный год

Составил: Бутузов Юрий Викторович
учитель ОБЖ

с.Коршуновка, 2015

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные друзья пожарных» составлена на основе авторской программы В.А. Горского «*Отряд юных пожарников*». (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией) рассчитана на проведение занятий в течение учебного года один раз в неделю.

Цель программы «Юные друзья пожарных» — повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

Основные задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой и экологической подготовки.
5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности, а также по причине детской шалости.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в образовательном учреждении, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Данная программа по курсу «Юные друзья пожарных» предназначена для младших школьников 1-4 классов (7-11 лет).

Программа спортивно-технического направления впервые позволяет закрепить знания по пожарной безопасности. Кроме того данная программа включает как спортивные занятия, так и декоративно-прикладные.

Обучение проводится во внеурочное время. Форма проведения занятий – игра, беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями, спортивными соревнованиями. Во время занятий проводить необходимо спортивные разминки, игры и прогулки на свежем воздухе.

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть и на пожарно-техническую выставку.

К занятиям целесообразно привлекать сотрудников государственной противопожарной службы, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних УВД, РОВД.

Освоение программы предполагает, что дети будут **знать:**

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

А также дети **научатся:**

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Дети **будут иметь представление:**

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;

— о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния различных образовательных учреждений микрорайона школы, в устранении нарушений, выступают в составе агитбригад.

Ожидаемые результаты:

К завершению обучения учащийся должен знать:

- существование явления "пожар", его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.).

Учащийся должен уметь:

- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
- спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;
- тушить костёр, выключать электроприборы;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Оценка результатов.

Для оценки результативности знаний применяется нулевой, текущий и заключительный мониторинг.

Нулевой мониторинг — диагностика первичных знаний о пожарной безопасности, экологической культуре учащихся. Для диагностики используется анкетирование, тестирование и собеседование.

Текущий мониторинг — тестирование и выполнение текущих творческих заданий.

Заключительный мониторинг — участие в районном конкурсе по противопожарной безопасности.

Учебно-тематический план

№ п/ п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I. Пожарно-профилактическая подготовка				
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России	3	2	1
2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	5	2	3
3	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	4	1	3
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4	2	2
5	Что делать при возникновении пожара?	6	2	4
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	4	2	2

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
II. Тактико-техническая подготовка				
1	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	4	2	2
2	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	4	2	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения	Примечание
	I. Пожарно-профилактическая подготовка				
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны.	1			
2	Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; ; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	1			
3	Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.	1			
4	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	1			
5	Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.	1			
6	Практическая работа: демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов	1			
7	Практическая работа: демонстрация действия различных средств пожаротушения	1			
8	Практическая работа: соблюдение мер предосторожности в	1			

	обращении с огнём				
9	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров.. Рассказы о некоторых крупных пожарах.	1			
10	Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах	1			
11	Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе	1			
12	Практическая работа: предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров	1			
13	Правила пожарной безопасности в школе и в быту Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту.	1			
14	Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.	1			
15	Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении	1			
16	Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в других муниципальных учреждениях.	1			
17	Что делать при возникновении пожара? Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны.	1			
18	Правила действия в случае возникновения пожара.	1			
19	Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.	1			
20	Практическая работа: освоение приёмов тушения возгораний	1			
21	Практическая работа: освоение навыков эвакуации при пожаре.	1			
22	Практическая работа: проведение эвакуации.	1			

23	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации.	1			
24	Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.	1			
25	Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома	1			
26	Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности в образовательном учреждении.	1			
	Тактико-техническая подготовка				
27	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации	1			
28	Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.	1			
29	Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных.	1			
30	Практическая работа: проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.	1			
31	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.	1			
32	История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.	1			
33	Практическая работа: выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов.	1			

34	<i>Практическая работа:</i> тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту.	1			
----	--	---	--	--	--

Содержание программы

I. Пожарно-профилактическая подготовка

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку;

как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

Тема 1. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе.

Человек сильнее огня.

Демонстрация видеофильмов.

Тема 2. С огнем не шути.

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

Тема 3. Единая служба спасения 01

Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон "01".

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

Экскурсии в пожарную часть.

Тема 4. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ.

Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Тема 5. Чтобы ёлка принесла только радость.

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Тема 6. Творчество на противопожарную тематику.

Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность.

Тема 7. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

Тема 8. Дым над лесом.

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Лесные пожары в Подмосковье 1972, 1976, 1981, 1992, 1999, 2002 годов.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 9. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации.

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Знакомство со знаками пожарной безопасности.

Тема 10. Пожарно-строевая подготовка.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки.

Тема 11. Пожарно-спасательный спорт.

Физическая подготовка учащихся. Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш). Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Спортивные игры.

Учебно-тематический план по курсу «Юные друзья пожарных»

второй год обучения

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
1	Тайны огня. Огонь- друг, огонь - враг.	3	
2	С огнем не шути	2	
3	Служба “01”	1	
4	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	3	
5	Чтобы ёлка принесла только радость	2	
6	Творчество на противопожарную тематику	3	
7	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге	3	
8	Дым над лесом	3	
9	Главное- самообладание. Практические занятия по эвакуации	5	
10	Пожарно-строевая подготовка	4	

11	Пожарно-спасательный спорт	5	
	Всего	34	

*Учебно-тематический план по курсу «Юные друзья пожарных»
третий год обучения*

№ п.п.	Тема	Кол-во часов
1	Организационное занятие. Эмблема, гимн нашего клуба	1 ч
2	Дозор. Маршрут «Пожарная часть п.г.т. Уруша»	1 ч.
3	Пожары 2010	1ч.
4	Безопасность игры с огнем. Викторина «01. »	1 ч.
5	Учебно-тренировочные занятия	1 ч.
6,7	Оформление противопожарной листовки и стенда	2ч
8	Пожарная машина.	1 ч.
9	Практическое занятие. Боевое развертывание	1ч
10,11	КВН «Огонь вам не игрушки!»	2 ч.
12	Дозор. Маршрут «Поиск».	1 ч.
13	«Огонь- друг, огонь – враг»- викторина.	1 ч.
14,15	«Огонь – друг или враг»- конкурс рисунков	2 ч.
16	Дозор. Маршрут «Елка».	1 ч.

17	Анализ дозора.	1 ч.
18,19	Учебно-тренировочные занятия. Эвакуация.	2 ч.
20	«Шалости с огнем опасны»	1 ч.
21	Оформление стенда по противопожарной безопасности	1 ч.
22	Тест «Будь осторожен»	1ч.
23,24	Пожарная машина.	2 ч.
25	Творческий конкурс	1 ч.
26	Акция «Научим малышей»	1ч.
27	Дозор. Маршрут «Зеленый друг - весна».	1 ч.
28	Анализ дозора.	1 ч.
29,30	Конкурс фотографий: оформление стенда	2 ч.
31	Практическое занятие. Подручные средства	1 ч.
32,33	Костры. Виды и правила разведения костров.	2 ч.
34	Заключительное занятие.	1 ч.

Учебно-тематический план по курсу «Юные друзья пожарных»

четвертый год обучения

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
1	Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы	3	

	ПО.		
2	История ПО в Америке и Европе.	3	
3	Государственный пожарный надзор: структура, назначение, права и обязанности.	3	
4	Проектная деятельность. Создание проекта.	3	
5	Небрежное обращение с огнем..	2	
6	Противопожарный режим в жилом доме.	3	
7	Охраняйте школу от огня	2	
8	Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожара. Электрическая пожарная сигнализация.	4	
9	Пожарно-прикладной спорт. Нормы.	4	
10	Охрана природы от пожаров.	3	
11	Пропаганда и профилактика пожарной безопасности.	4	
	Всего	34	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

Тема 1. Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы Пожарной охраны. . Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу” , “ За спасение погибавших”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

Профессии людей в пожарной охране. Профессиограмма пожарного. Тестирование на профпригодность.

Тема 2. История ПО в Америке и Европе.

Возникновение ПО в США, Германии, Франции, Арабских Эмиратах, ЮАР. Сходство и отличие в работе пожарных стран мира. Административная ответственность виновников пожара.. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Оформление альбома. Презентация.

Тема 3. Государственный пожарный надзор: структура, назначение, права и обязанности.

Специализированные пожарно-технические группы.

Телефон "01". Создание региональных спасательных отрядов

Встреча с работниками ПО и ГПН.

Тема 4. Изучение территории микрорайона.

Условные знаки, основы топографии. Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. План эвакуации и требования к нему.

Составление карты-схемы.

Тема 5. Небрежное обращение с огнем.

Причины и последствия. Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров. Материальные последствия пожаров.

Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара. Важность профилактики пожаров.

Изготовление буклета и наглядного пособия на данную тему.

Тема 6. Противопожарный режим в жилом доме.

Правила содержания чердаков, подвалов, лестничных клеток. Пути эвакуации. Изготовление плана-схемы эвакуации или макета жилого (многоквартирного) дома

Тема 7. Охраняйте школу от огня.

Изготовление макета школы, пожарного щита или огнетушителей.

Тема 8. Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожара. Электрическая пожарная сигнализация.

Изготовление плаката «Виды пожарного оборудования», «Виды пожарной техники»

Тема 9. Пожарно-прикладной спорт. Нормы.

Требования. Правила и формы занятий. Макет спортивной площадки для занятий юных пожарных.

Тема 10. Охрана природы от пожаров.

Работа над проектами. Участие в районной научно-практической конференции.

Пропаганда и профилактика пожарной безопасности. Виды и методы. ВДПО. Участие в районной программе по пожарной безопасности.

Литература для педагога.

1. Азбука вашей безопасности: Методическое пособие для учителей начальной и средней общеобразовательной школы и работников дошкольных учреждений. - Чебоксары: Чувашское кн. изд.-во, 1999.-224 с.
2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации: 1-4 кл./ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. - М.: Просвещение, 2009.-143с. - (Школа России).
3. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 2 класс. - М.: ВАКО, 2008.-272 с.-(В помощь школьному учителю).
4. Методические рекомендации по ГО. Разработал: главный специалист отдела организации государственного пожарного надзора УГПН ГУ МЧС России по Чувашской Республике С.Я. Салтыков - Чебоксары: 2007.-Юс. ил.
5. Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей – организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц», 1995 – 68с.
6. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2007.- 161 с. + 2 вкл.
7. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. - М.: «Просвещение», 1987.-97с.
8. А.Т. Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, И.Ф.Богоявленский, В.Н.Латчук, С.В.Петров
Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.; Учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов и др. - М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2002. -155, (5) с: ил.

9.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А.Васнев. - 2-е изд.- М.: Просвещение. 2001. - 160 с, 8 л. ил.

Литература для детей.

- 1.Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности.1 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.- М.: Просвещение,2009-55 с.(Школа России).
- 2.Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности.2 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.- М.: Просвещение,2009-56 с. (Школа России).
- 3.Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности.3 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений/ Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.- М.: Просвещение,2006-31с.(Школа России).
- 4.Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности.4 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений/ Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.- М.: Просвещение,2006-35с.(Школа России).

Список сайтов, рекомендуемых для посещения:

<http://www.vniipo.ru/>

“Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны”

<http://www.sec4all.net/stat-all.html>

сайт по безопасности

<http://www.0-1.ru/>

справочник пожарного

<http://www.aha.ru/~zav777/>

московская пожарная охрана

<http://www.mchsrb.ru/fire/common.shtml>

сайт МЧС

<http://www.mchsrb.ru/fire/years.shtml>

сайт «Пожарный»

<http://www.fireman.ru/myzei/istor1/istor.htm>

история пожарной охраны

<http://www.fireman.ru/myzei/memor/s-p/memo.htm>

книга памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга в мирное время

<http://www.fireman.ru/myzei/myz-tex.htm>

музей пожарной техники и средств пожаротушения

<http://www.mchsr.ru/fire/recomend.shtml>

рекомендации по пожарной безопасности

<http://www.fireman.ru/bd/ppb/1p10.htm>

действия при пожаре

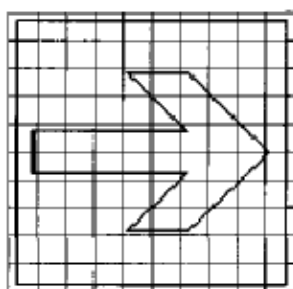
<http://www.mchsr.ru/fire/years.shtml>

пример пожарной статистики

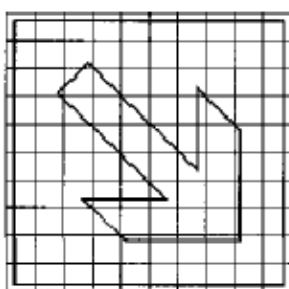
http://antenna.com.ua/stat/arh_2000/34_9.htm

пример происшествия в школе...

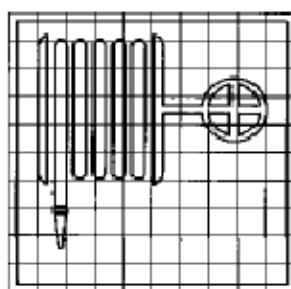
Раскраска пожарных знаков.



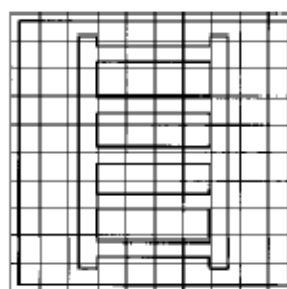
F 01-01



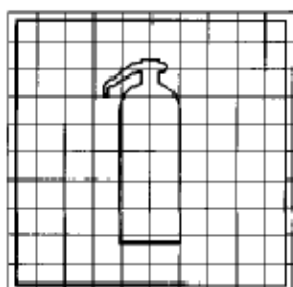
F 01-02



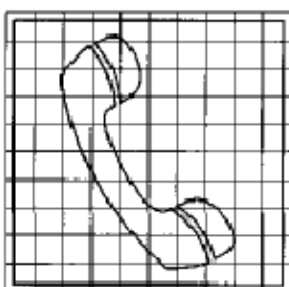
F 02



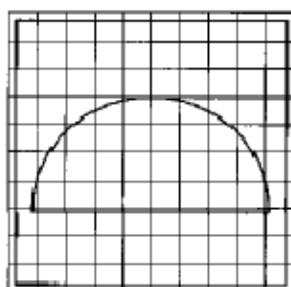
F 03



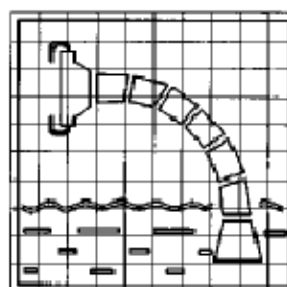
F 04



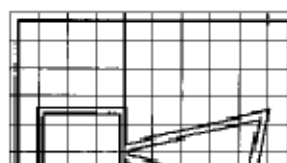
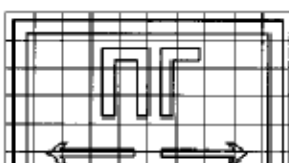
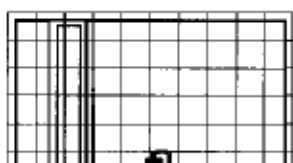
F 05



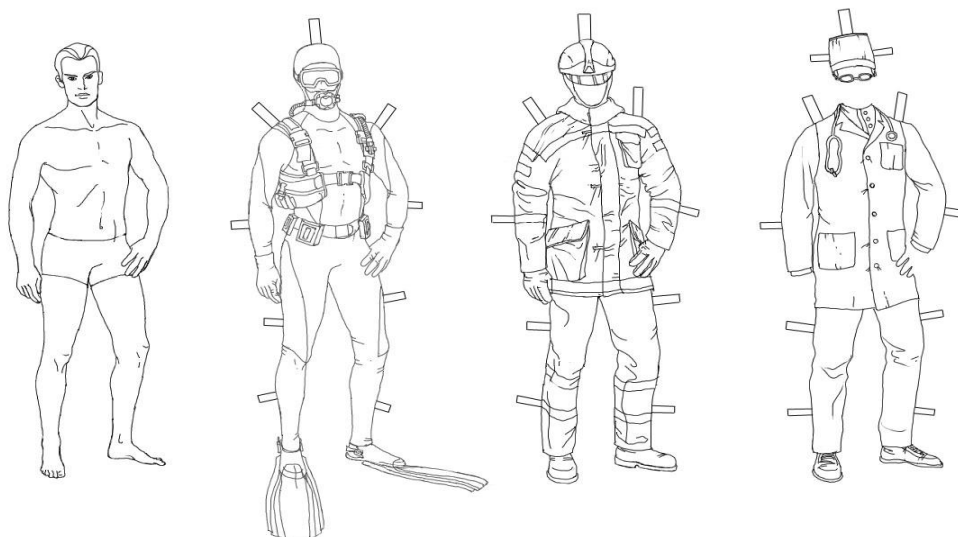
F 06



F 07



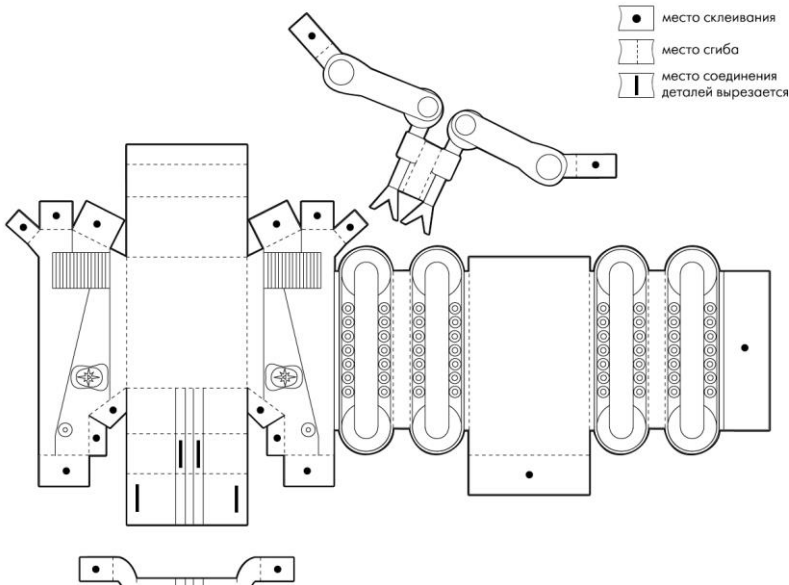
Модель сотрудника МЧС



Раскраска пожарной машины и пожарного.



Конструирование из бумаги. Пожарный робот.

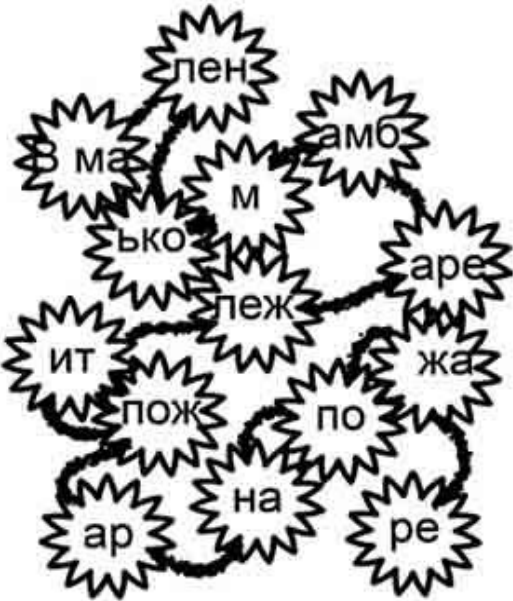


ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ



- 1. Жевать не жую, а все поедая.
- 2. Серое сукно тянется в окно.
- 3. Маленькая, удаленная большая беду приносит.

ЗАГАДКА



--	--	--	--	--	--

