Общешкольное родительское собрание

Роль родителей в формировании финансовой грамотности детей



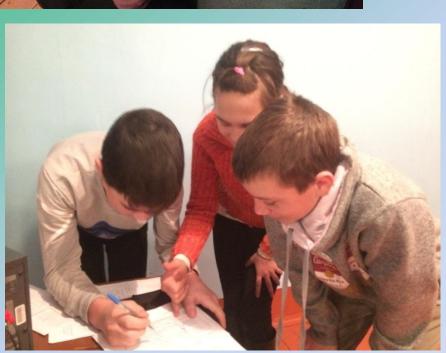
Подготовила Н.Р. Глебова

05.02.2019г С. Коршуновка

Опрос среди обучающихся 5-11 классов школы: 35 обучающихся

| Nº | Вопросы | Да | Нет | Не знаю |
|----|--|----|-----|---------|
| 1 | Нужно ли изучать финансовую грамотность в школе? | 26 | 2 | 7 |
| 2 | Пригодятся ли полученные знания по финансовой грамотности в жизни? | 33 | - | 2 |
| 3 | Планируете ли брать кредит в будущем? | 32 | - | 3 |
| 4 | Хотите ли пользоваться пластиковыми картами? | 32 | - | 3 |
| 5 | Хотели бы открыть собственное дело в будущем? | 18 | 4 | 13 |
| | | | | |







Группы «ЖКХ»,
«Ипотека» «Кредит» за
работой при
составлении бюджета,
нахождении выхода из
рискованных ситуаций в
ходе деловой игры
«Мой бюджет»

Задание 5

Вашей маме врачи назначили срочное лечение. Что вы предпримете?

- 1. Не станете тратить деньги, выберете самолечение (но нет гарантии, что она вылечится).
- 2. Положите в обычную больницу, где стоимость лечения составит 10000 руб. (вероятность выздоровления 70 %).
- 3. Выберете домашнее лечение недорогими препаратами с обшей стоимостью 2500 руб. (вероятность выздоровления 50%).
- 4. Отправите в санаторий в России, потратив на путевку 85000 руб. (выздоровление 90%).
- 5. Отправите на лечение за границу и заплатите 400000 руб. (гарантия выздоровления —100%).

Ответ обоснуйте. Сделайте запись в расходах в таблице «бюджет семьи».

•Нужно ли привлекать детей к составлению семейного бюджета?

Мнение:

Экономистов – «ДА»

Финансистов – «ДА»

Социальных работников - «ДА»

Министерства образования «ДА»

Детей - «КОНЕЧНО!»

С какого возраста и сколько давать денег на карманные расходы?

- Прежде всего это зависит как от вас, так и от ребенка, но не помешает выяснить, есть ли карманные деньги у приятелей вашего ребенка.
- Основная причина в выдаче денег ребенку он должен научиться обращаться с деньгами.
- ❖ Научить планировать покупки, воспитывать терпение накоплю и могу приобрести то, что мне надо.
- Можно давать не в системе, а когда ребенок попросит, причем знать с какой целью или доверять.

Сколько денег давать ребенку?

- Какую сумму вы можете выделить сыну или дочери?
- На какие покупки планируется тратить карманные деньги?
- Должен ли ребенок из своих карманных денег покупать подарки родителям к праздникам?
- Обычно, чем ребенок старше, тем больше денег ему выдают. В идеальном случае увеличивается и его ответственность за расход этих средств.



На что он будет тратить свои деньги?

В начальной школе вы можете условиться, что из карманных денег ребенок будет покупать себе,

- что-нибудь вкусное;
- недорогие сувениры и необходимые школьные принадлежности;
- откладывать часть суммы в копилку на покупку дорогой игрушки.

Умение обращаться с деньгами - это совершенно особый навык, который, к счастью, успешно поддается тренировке. Карманные деньги - лучший тренажер финансовой

амостоятельности для наших детей.

Счастье не в деньгах...

- Деньги для детей хорошее учебное пособие перед взрослой жизнью. Но не стоит переоценивать влияние финансового благополучия на общую удовлетворенность жизнью ребенка.
- Что же нужно для счастья детям этого возраста?
 Банально и просто любящая семья с братьями и сестрами.

• Советы родителям:

- Ключевое правило ведения финансов: ваши расходы должны быть меньше доходов.
- Упростите свою финансовую жизнь. Чем больше кредитов, тем сложнее следить за их выплатой.
- Начните путь к правильному финансовому управлению с помощью учета доходов и расходов.
- Используйте реальный заработок как единицу измерения при любых покупках.

- Игнорируйте рекламу. Пожалуй, по важности это правило можно поставить сразу за первым фундаментальным законом о преобладании доходов над расходами.
- Ходите за покупками только со списком необходимого.
- Экономьте на вредных привычках.
- Еще много можно давать советов, но если вы пожелаете улучшить свое финансовое положение, то сами сможете найти еще дополнительные варианты, как можно увеличить сбережения.

Финансово грамотный человек



Спасибо за внимание.



JCTCXOB BAM II BAMM JCTAM.