

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Методы и формы работы с родителями

И традиционные, и нетрадиционные методы, формы взаимодействия классного руководителя с родителями учеников ставят одну общую **цель** – сделать счастливой подрастающую личность, входящую в современную культурную жизнь.

Методы работы с родителями

- -наблюдение;
- -индивидуальные беседы;
- - тестирование;
- -анкетирование;
- - диагностика;
- -анализ детских рисунков и рассказов о семье;

Формы работы с родителями:

- - Формы участия родителей в управлении ОУ:
- - социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг;
- - эксперты качества образования;
- - защитники прав и интересов ребенка.
- - Формы психолого-педагогического просвещения родителей:
- - Лекция Школьные и классные родительские конференции
- - Практикум (форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, тренировка педагогического мышления у родителей).
- - Открытые уроки
- - Индивидуальные тематические консультации
- - Классные родительские собрания

Родительские чтения – форма работы с родителями, которая дает возможность родителям не только слушать лекции педагогов, но и изучать литературу по проблеме и участвовать в ее обсуждении.

Родительские вечера – форма работы, которая прекрасно сплачивает родительский коллектив. Родительские вечера проводятся в классе 2–3 раза в год без присутствия детей. Родительский вечер – это праздник общения с родителями друга своего ребенка, поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит жизнь и собственный ребенок.

Родительский тренинг – это активная форма работы с родителями, которые хотят изменить свое отношение к поведению и взаимодействию с собственным ребенком, сделать его более открытым и доверительным. В родительских тренингах должны участвовать оба родителя. От этого эффективность тренинга возрастает, и результаты не заставляют себя ждать. Тренинг проводится психологом школы с группой, состоящей из 12–15 человек.

Родительские ринги – одна из дискуссионных форм общения родителей и формирования родительского коллектива. Родительский ринг готовится в виде ответов на вопросы по педагогическим проблемам. Вопросы выбирают сами родители. На один вопрос отвечают две семьи. У них могут быть разные позиции, разные мнения. Остальная часть аудитории в полемику не вступает, а лишь поддерживает мнение семей аплодисментами.

Тематические консультации дают рекомендации по проблеме, которая волнует родителей. В каждом классе есть учащиеся и семьи, которые переживают одну и ту же проблему. Иногда эти проблемы носят настолько конфиденциальный характер, что их возможно решать лишь в кругу тех людей, которых эта проблема объединяет. Примерные темы:

1. *Ребенок не хочет учиться.*
2. *Как развить память ребенка.*
3. *Единственный ребенок в семье.*
4. *К чему может привести тревожность детей.*
5. *Талантливый ребенок в семье.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ РЕБЕНКА

«Чем проповедь выслушивать, мне лучше бы взглянуть.

И лучше проводить меня, чем указать мне путь.

Глаза умнее слуха — поймут все без труда.

Слова порой запутаны, пример же — никогда.

Тот лучший проповедник, кто веру в жизнь провёл.

Добро увидеть в действии — вот лучшая из школ.

И если все мне рассказать, я выучу урок.

Но мне ясней движение рук, чем быстрых слов поток.

Должно быть, можно верить и умным словесам.

Но я уж лучше погляжу, что делаешь ты сам.

Вдруг я неправильно пойму прекрасный твой совет.

Зато пойму, как ты живёшь: по правде или нет.»

1. Не балуйте меня, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне всё, что я запрашиваю. Я просто испытываю вас.

2. Не бойтесь быть твердыми со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить своё место.

3. Не отвечайте на глупые и бессмысленные вопросы. Если вы будете это делать, то вскоре обнаружите, что я просто хочу, чтобы вы постоянно мной занимались.

4. Не обращайтесь слишком много внимания на мои маленькие «хвори». Я могу получать удовольствие от плохого самочувствия, если это привлекает ко мне чересчур много внимания.

5. Не позволяйте моим дурным привычкам привлекать ко мне чрезмерную долю вашего внимания. Это только вдохновит меня на их продолжение.

6. Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «нытиком».

7. Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.

8. Мне важно знать от вас что правильно, а что нет. Но более всего мне важно увидеть в ваших поступках подтверждение того, понимаете ли вы сами что правильно, а что нет.

Памятка родителям № 1

- Любите своих детей, тогда они станут настоящими личностями, самодостаточными, удачливыми в жизни.
- Внушайте каждому ребенка, что все человеческие существа достойны уважения и любви.
- Поощряйте в детях таланты и способности мыслить положительными образами
- Будьте терпеливы, верьте в себя и ребенка, радуйтесь каждому мгновению, проведенному рядом с ним!
- Вам представилась удивительная возможность вновь пережить то, что осталось далеко позади.

Памятка родителям № 2

- Учитель - ваш союзник, только вместе со школой можно добиться желаемых результатов в обучении.
- Ежедневно интересуйтесь учебными успехами вашего ребенка.
- Регулярно контролируйте выполнение домашнего задания и оказывайте посильную и разумную помощь своим детям.
- Помните, что чтение - окно в мир познания. Хорошее чтение - залог успешного обучения.
- Заинтересовывайте ребенка художественной литературой. Истина верна: много будешь читать, много будешь знать.
- Содействуйте тому, чтобы ваш ребенок участвовал во всех классных и общешкольных мероприятиях.
- Выслушивайте рассказы о ваших детей о себе, о школе, о друзьях до конца. Поделиться своими переживаниями - естественная потребность детей.

Памятка родителям № 3

- Правила трёх " П ": **П**онимай, **П**ризнавай, **П**ринимай своего ребенка таким, каким он есть.

Понимание - умение видеть своего ребенка " изнутри ", умение смотреть на ситуацию и со своей собственной точки зрения.

Принятие - безусловно положительное отношение к ребенку, его индивидуальности (независимо от того радуется он вам или нет); признание его уникальности.

Признание - право ребенка в решение тех или иных проблем.

- Оценивайте поступки ребенка, а не его личность.
- Не сильно надейтесь на собственный пример - увы, только дурные примеры заразительны. Пример, конечно, важен, но только в том случае, если вы уважаете своего ребенка.
- Присматривать за детьми надо безнадзорные дети - проблема для родителей и общества.
- Учите детей различать, что важно, а что второстепенно.
- Управляйте своими мыслями, так они имеют свойство материализовываться, а негативная мысль, облаченная в слова, - страшное оружие.

КОНТРОЛИРУЙТЕ СВОИ ЭМОЦИИ!

Помните: великодушные и красота спасут мир.

Памятка родителям № 4

- Будьте ребенком спокойно, проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте с утра, не дергайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности.
- Не прощайтесь, предупреждая и наставляя: " Не балуйся ", " Веди себя хорошо ", " Чтобы сегодня не было замечаний в твоём дневнике "... Пожелайте ему удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов.
- Встречайте ребенка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться.
- Если ребенок чересчур возбужден, если жаждет поделиться чем - то, не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, выслушайте, это не займет много времени.
- Если видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайте, пусть успокоится и расскажет сам о том, что его беспокоит, тревожит, волнует.
- Будьте внимательны на жалобы ребенка на головную боль, усталость, трудности учебы.
- Учтите, что все дети любят сказку перед сном, песенку, ласковые слова. Это всё успокаивает, помогает снять напряжение, спокойно уснуть. Старайтесь не вспоминать перед сном о неприятностях.

10 заповедей для родителей

1. ***Никогда не занимайтесь воспитанием в плохом настроении.***

Основой эффективного стиля обучения в семье является положительная эмоциональная установка. Воспитание детей - одно из самых прекрасных занятий человека, и ему непременно должны сопутствовать хорошее настроение, спокойствие, расположенность к общению. Чтобы убедиться в принципиальной важности этого простого совета, достаточно ответить на несколько вопросов. Где вам уютнее - в компании друзей, расположенных к вам, радующихся общению, или на сборищах угрюмых субъектов, где каждый занят своим делом? Нравится ли вам, когда на вас кричат, либо вы предпочитаете нормальный тон разговора? Любой человек моментально даст на эти вопросы однозначные ответы в повседневном общении с детьми. Разве нету у нас квартир, в которых обстановка напоминает «заговор молчунов», организация быта отдает безалаберностью, а основные детали выяснение отношений звучат так громко, что хорошо слышно соседям. Для тех кто, не относит семью к подобным, эта заповедь отменяется за ненужностью.

2. ***Ясно определите, что вы хотите от ребенка, и объясните это ему, а также узнайте, что он думает по этому поводу.***

Дети не повторяют жизнь родителей, им суждено пройти свой путь. И они необязательно хотят того же что и вы. Поэтому, лучше всего договоритесь о каких-то принципиальных пунктах.

3. ***Предоставьте самостоятельность. Воспитывайте, но не контролируйте каждый шаг. Не подменяйте воспитание опекой.***

Взрослые не любят, когда вмешиваются в их дела, руководят поступками, навязывают готовые решения, копаются в мелочах. Дети - тоже. Однако дети - люди неопытные, И хотя им очень хочется до всего дойти самим, сделать это, они могут лишь с помощью взрослых, которая должна быть тактичной, своевременной и умеренной, именно помощью, а не выполнением того ли иного дела «вместо», «за» ребенка.

4. ***Лучше всего не подсказывайте готового решения, а показывайте пути к нему и время от времени разбирайте с ребенком его правильные и ложные пути к цели.***

При этом очень важны эмоциональное стимулирование, немедленная реакция на каждое достижение ребенка. И здесь...

5. Не пропустите момент, когда достигнут первый успех.

Никогда не ждите особого случая - хвалите ребенка за каждый удачный шаг. Этим вы эмоционально поддержите его. Ребенок чувствует, что его достижения не остались незамеченными. Причем хвалите не вообще, а конкретно. Не «ты молодец», а «ты молодец, потому что...», и обязательно дайте почувствовать свое настроение - в данном случае свою радость по поводу его успеха. Если ребенок делает какое-то неверное движение, совершает ошибку, то необходимо...

6. Своевременно сделать замечание, оценить поступок сразу и сделать паузу – дать осознать услышанное.

Любое замечание надо делать сразу после ошибки. При этом запомните...

7. Главное оценить поступок, а не личность.

К сожалению, именно в этом пункте таится самая распространенная и самая серьезная родительская ошибка: «Ты плохой» (оценка личности) звучит вместо уместного в этой ситуации «Ты поступил плохо» (оценка поступка).

Необходимо конкретно объяснить, в чем состоит ошибка, почему ребенок поступил неправильно, Если критикуют поступок, конкретная ошибка, а не личность, то у ребенка отпадает необходимость защищаться, а с ней и не нужные страхи, боязнь наказания, вынужденная ложь и т.д. Из строгого, даже жесткого, но спокойно и справедливого анализа поступка рождается вера в свои силы, в справедливость родителя, в его последовательность. Для того чтобы указать ребенку на ошибку, не нужно вспоминать всю свою жизнь и все истории, которые вам представляются подходящими к моменту. Чем короче замечание, - тем лучше. После замечания обязательно...

8. Прикоснитесь к ребенку и тем самым дайте почувствовать, что сочувствуете его ошибке, верите в него, несмотря на оплошность.

Дайте понять (но не обязательно говорите), что по окончании неприятного разговора инцидент будет исчерпан. Сущность человека и его поступка - не одно и то же. Ведите себя именно так. Нет никакого терпения матери и отца. Не поддавайтесь ложной мысли о том, что дети делятся на талантливых и неталантливых, хороших и плохих. Каждый ребенок может достигнуть много, но для этого он должен видеть конечную цель. Как футбол без голов и ворот превращается в бессмысленную беготню с мячом, так жизнь без цели - не больше чем цепь хаотических порывов. Если вы хотите быть действительным помощником в жизни своих, детей, то не ждите, пока они сделают ошибку. Включайте в построение системы перспективных целей - от дальней к средней и от нее к сиюминутной.

9. Воспитание должно быть поэтапным.

Если вы приведете высокого, прыгучего, честолюбивого молодого человека в сектор для прыжков в высоту, укажите ему на планке отметку мирового рекорда и скажите: «Прыгай!», то ничего путного не добьетесь. Планку надо поднимать постепенно. Так высоты к следующей, штурмует планки человеческого роста ребенок. Задача родителя - своевременно и точно поднимать планку, руководствуясь системой перспективных целей.

10. Воспитатель должен быть строгим, но добрым.

И в этом суть своевременности. Ведь, если в отношении дурного поступка проявилась жесткость и бескомпромиссность - как он того заслуживает, а человеку дать понять, что относится к нему хорошо - это дает результаты в воспитании. И не надо мучиться выбором, какой метод воспитания лучше: «авторитарный» или «либеральный». Ни беспредметная жестокость, ни беспредметная доброта не годятся в качестве принципов воспитания. Все хорошо в свое время, и надо уметь принимать методы в соответствии с конкретной ситуацией. Тогда воспитание будет своевременным, или «демократическим»

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Советы родителям на каждый день.

- 1.** Говорить сыну или дочери: «Людам должно быть с тобою легко! Не бойтесь повторять это.
- 2.** Когда вы браните ребенка, не употребляйте выражений: «Ты всегда», «Ты вообще», «Вечно ты». Ваш ребёнок вообще и всегда хорош, он лишь сегодня что-то сделал не так, об этом и скажите ему.
- 3.** Не расставайтесь с ребёнком в ссоре, сначала помиритесь, потом идите по своим делам.
- 4.** Старайтесь, чтобы ребёнок был привязан к дому, приходя домой не забывайте сказать: «А все-таки, как хорошо у нас дома».
- 5.** Внушайте ребенку давно известную формулу психического здоровья: «Ты хорош, но не лучше других!»
- 6.** Наши разговоры с детьми нередко бедны, поэтому каждый день читайте с детьми вслух (даже с подростками) интересную книгу, это сильно обогатит ваше духовное общение.
- 7.** В спорах с сыном или дочерью хоть иногда уступайте, чтобы им не показалось, будто они вечно не правы. Эти вы научите уступать, признавать ошибки и поражения.

Рекомендации родителям учащихся 1-4 классов

- 1.** Ежедневно интересуйтесь школьными делами детей, проявляя внимание и терпение. При этом не ограничивайтесь дежурными вопросами: "Что получил?", "Как дела?", а спрашивайте о чувствах, настроении, проявляйте эмоциональную поддержку и т.д.
- 2.** Не скупитесь на похвалу, замечайте даже самые незначительные, на Ваш взгляд, достижения ребёнка, его посильные успехи. При встрече с неудачами старайтесь разобраться вместе, найти выход, предвидеть последствия действий. Не запугивайте ребёнка, страх не активизирует его деятельность.
- 3.** Развивайте любознательность, поощряйте любопытство, удовлетворяйте его потребность в знаниях.
- 4.** Покупайте и дарите книги, диски, картины.
- 5.** Помогайте ребёнку выполнять трудные задания, предлагайте выход из сложной ситуации, но не забывайте давать ему возможность самому найти выход, решение, совершить поступок.
- 6.** Активно слушайте своего ребёнка, так как выявлено, что рассказ самому себе вызывает психическую травму.
- 7.** Не говорите плохо о школе, не критикуйте учителей в присутствии ребёнка, создавайте у него позитивное, положительное отношение к школе.
- 8.** Принимайте участие в делах класса и школы. Ребёнку будет приятно, если школа станет частью Вашей жизни. Ваш авторитет повысится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Анкетирование родителей

Анкета для родителей №1 «Мой ребёнок»

(1 класс)

1. Когда он родился, то _____
2. Самым интересным в первые годы жизни в нем было _____
3. О здоровье можно сказать следующее _____
4. Когда встал вопрос о подготовке к школе, то мы _____
5. Его отношение к школе было _____
6. Трудности воспитания связаны с _____
7. Хотелось бы, чтобы педагоги обратили внимание на _____

Анкета для родителей №2

(2 класс)

Цель: *определить проблемы родителей и их детей в семье, обозначить увлечение детей, узнать насколько интересны были проведенные мероприятия в классе за прошедший год.*

1. У меня часто не хватает времени позаниматься с сыном (дочерью) чем-нибудь интересным, куда-нибудь пойти вместе, поговорить подольше о чем-нибудь.

(да, нет).

2. Не люблю когда сын или дочь приходит ко мне с вопросами. Лучше, чтобы догадался сам.

(да, нет)

3. Сколько времени вы общаетесь со своим ребёнком?

а) все свободное время

б) от случая к случаю

в) не общаюсь вообще.

4. Чем увлекается ваш ребёнок?

5. Считаете ли вы физическое наказание приемлемой мерой воспитания? *(да, нет)*

6. Что преобладает в характере вашего ребёнка, какие качества характера ему свойственны?

7. Отношение вашего ребёнка к занятиям в школе?

а) положительное

б) отрицательное

в) безразличное.

8. Какие внеклассные мероприятия вам запомнились больше всего?

Анкета для родителей №3

(3 класс)

Цель: *выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.*

Она состояла из 12 вопросов, к каждому из которых предлагалась шкала цифр. Эти цифры означали ответы: «совершенно согласен», «согласен», «трудно сказать», «не согласен», «совершенно, не согласен».

1. Класс, в котором учится Ваш ребёнку, можно назвать дружным:

4 3 2 1 0

2. В среде одноклассников Ваш ребёнок чувствует себя комфортно:

4 3 2 1 0

3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к Вашему ребёнку:

4 3 2 1 0

4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контакте с администрацией и учителями нашего ребёнка:

4 3 2 1 0

5. Педагоги справедливо оценивают достижения Вашего ребенка в учебе:

4 3 2 1 0

6. Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями:

4 3 2 1 0

7. Учителя учитывают индивидуальные способности Вашего ребёнка:

4 3 2 1 0

8. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны Вашему ребёнку:

4 3 2 1 0

9. В школе работают различные кружки, секции, клубы, где может заниматься Ваш ребёнок:

4 3 2 1 0

10. Педагоги дают Вашему ребенку глубокие, прочные знания:

4 3 2 1 0

11. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребёнка:

4 3 2 1 0

12. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения Вашего ребёнка:

4 3 2 1 0

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно, согласен; 3 – согласен; 2 – трудно сказать; 1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.