

Принят
на педагогическом совете № 1
от «30» августа 2021 года

Утверждаю:
Директор школы _____ А.В.Глуценко
«01» сентября 2021 года



Учебный план

*Муниципального общеобразовательного учреждения
«Коршуновская средняя общеобразовательная школа»
на 2021– 2022 учебный год*

Начальное общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НОО
МОУ «КОРШУНОВСКАЯ СОШ»
на 2021-2022 учебный год.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Коршуновская СОШ» на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205

Регионального уровня:

- Решение координационного совещания по обеспечению правопорядка на территории Амурской области от 01.08.2014 г. №26/1 о включении «Образовательной региональной программы непрерывного образования «Основы безопасного движения (1-11 класс)» в образовательные программы общеобразовательных учреждений.
- Методические рекомендации Минобрнауки Амурской области по изучению учебных предметов по изучению обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Школьного уровня:

- Устав МОУ «Коршуновская СОШ».

Учебный план школы разработан с целью - предоставления всем учащимся оптимальных возможностей для получения качественного базового образования, развития способностей детей с учётом потребностей и перспектив продолжения образования. Образовательная программа позволяет:

- обеспечить реализацию минимумов содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- осуществлять коррекционную деятельность с учащимися;

Также учтены региональные и местные социокультурные особенности и выполнены санитарные правила.

В учебном плане школы отражены все образовательные области, образовательные компоненты, учтены нормативы учебной нагрузки школьников и рекомендации регионального базисного учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных областей.

В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных областей и компонентов, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки РФ на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования для базового уровня. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года. Заканчивается: 25 мая 2022 года в 1-4-х классах. Дополнительные каникулы для первоклассников с 13 по 20 февраля 2022года.

Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе.

1. Общие положения

Учебный план 1-4 классов МОУ «Коршуновская СОШ», реализующего ООП НОО ФГОС, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на основании содержания образования по 1- 4 классам и учебным предметам.

Учебный план 1- 4 классов разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренных приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г.

Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

Для учащихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 35 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 и составляет по 1 классу 21 час.

Для учащихся 2-3 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 40 минут. Продолжительность учебного года во 2 - 3 классах составляет 34 недели. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенных СП 2.4.3648-20 и составляет по 2 - 3 классам 23 часа, в 4-м классе – 23 часа.

В соответствии с ФГОС НОО на уровне начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

2. Содержание образования в 1 – 4 классах

Обязательная часть учебного плана (1 класс – 20 час; 2 класс – 22 часа, 3 класс – 22 часа, 4 – 22 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, включающей внеурочную деятельность.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий 2021-2022 учебный год. Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе традиционно-развивающей образовательной системой и утвержден школьным методическим объединением и педагогическим советом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся отводится на увеличение учебных часов русского языка по 1 часу в 1-4 классах.

Используемый УМК: «Школа России».

Русский язык и литературное чтение

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Общая характеристика курса

Основные задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Русский язык

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебно-методический комплекс по русскому языку для 1 - 4 классов включает:

Программы:

Программа к курсу: Обучение грамоте. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф. М.: «Просвещение», 2011г.

Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М.В. Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г.

Учебники:

1. *Горецкий, В. Г.* Пропись 1, 2, 3, 4 к «Азбуке». 1 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова. - М. : Просвещение, 2011г.
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1- 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011г.

Литературное чтение

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих *целей*:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических *задач*:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Учебно-методический комплекс по литературному чтению для 1- 4 классов включает:

Программы:

Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение./ Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.

Учебники:

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Азбука». М.: Просвещение, 2011г.
2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1- 4 кл. в 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке».

2.2.2.1 «Родной (русский) язык»

Программа «Родной (русский) язык» для обучающихся 1-го класса рассчитана на 17 учебных часов в год, для 2,3 классов по 17,5 часов в год. Для изучения вводится Родной (русский) язык».

Предметные результаты освоения Родного языка должны отражать:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебники:

Русский родной язык. Учебники. 1,2,3 класс, О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, Просвещение, 2019-21 гг.

2.2.2.2. «Литературное чтение на родном языке»

«Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается в 1 классе.

Учебники:

«Литературное чтение на родном (русском) языке». Учебники. 1класс, О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, Просвещение, 2021 гг.

«Иностранный язык»

Образовательная область «Иностранный язык» рассчитана для обучающихся 2-4 классов по 68 часов в год.

Направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

«Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания предметной области **математика и информатика (представлена предметами математика, информатика)**: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Учебно-методический комплекс по математике для 1- 4 классов включает:

Программа: Моро М. И., Бантова М. А. Математика. Программа 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г.

Учебники:

1. Моро М. И., Бантова М. А. Математика. Учебник для 1- 4 класса. В 2 частях. М. Просвещение, 2011 г.

Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Изучение курса «Окружающий мир» рассчитано в 1 классе на 66 учебных часа в год, во 2 и 3 классах на 68 часов в год. Основные задачи реализации содержания предметной области

обществознание и естествознание (представлена предметом окружающий мир):

формирование

уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Учебно-методический комплекс по окружающему миру для 1- 4 классов включает:

Программа:

Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011

Учебники:

1. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник. 1- 4 класс. В 2-х частях. Плешаков А. А. М.: Просвещение, 2011г.

Искусство

Основные задачи предметной области искусство (представлена предметами музыка и изобразительное искусство) (2 часа в неделю): развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

На учебный предмет «Музыка» отводится в 1 классе на 33 учебных часа в год, во 2 - 4 классах на 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю).

Цель программы: становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Учебно-методический комплекс по музыке для 1- 4 классов включает:

Программа: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочие программы: 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г.

Учебники:

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 1,2,3 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2010.(ЭОР)

Программа «Изобразительное искусство» рассчитана в 1 классе на 33 учебных часа в год, во 2 – 4 классах на 34 часа в год.

Цели художественного образования состоят в развитии эмоционально-нравственного потенциала ребенка, в развитии его души средствами приобщения к художественной культуре как к форме духовно-нравственного поиска человечества.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи:

- 1) развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- 2) формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 3) формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 4) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 5) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

В результате изучения курса «Изобразительное искусство» обучающийся должен знать/понимать:

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;¹¹ понимание образной природы искусства;¹¹ эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные

- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер,
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

Учебно-методический комплекс по изобразительному искусству для 1- 4 классов включает:

Программа: Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство: Рабочие программы: 1-4 кл./ Под. Ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2011г.

Учебник: Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, ты украшаешь и строишь: 1- 4 класс/ Под. Ред. Б. М. Неменского. . - М.: Просвещение, 2011г(ЭОР).

Программа «Технология» рассчитана в 1 классе на 33 учебных часа в год, во 2 - 4 классах на 34 часа в год.

Основные задачи предметной области технология (представлена предметом технология):

-формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием -знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по технологии должны отражать:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

б) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Учебно-методический комплекс по технологии для 1- 4 классов включает:

Программа:

Горецкий В. Г., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2011.

Учебники:

1.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. : Учебник для учащихся 1- 4 кл. нач шк. – М.: Просвещение, 2011.

2.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. : Рабочая тетрадь для учащихся 1- 4 кл. нач. шк. – М.: Просвещение, 2011.

Предмет «Физическая культура» рассчитан: в 1 классе на 99 часов, во 2 – 4 классах на 102 часа в год (3 часа в неделю). Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Основные задачи предметной области физическая культура: (представлена предметом физическая культура) укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по физической культуре должны отражать:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Достижение цели обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам деятельности;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений;
- содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Учебно-методический комплекс по физической культуре для 1-4 классов включает:

Программа: Лях В.И. Физическая культура. Программы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2010 г.

Учебник: Лях В.И. Физическая культура: учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы.

– М.: Просвещение, 2010 г.

Основы религиозных культур и светской этики

Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы светской этики

Преподавание модуля ведётся на основании выбора родителей обучающихся.

Россия – наша Родина. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

НЕДЕЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
Начальное общее образование

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Все го
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Русский язык	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на родном (русском) языке					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	0,5	0,5	1	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5		1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5				0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность	4	4	4	5	17
Спортивно-оздоровительное направление:					
«Шахматная школа»	-	-	-	1	1
«Знаю правила движения, как таблицу умноженья»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление					
«Карандашик»				1	1
Общеинтеллектуальное направление					
«Юный исследователь»				1	1
«Каллиграфия»			1		1
«Умка»				1	1
«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	4
«Учусь создавать проект»	1	1			2
«Занимательная математика»	1				1
«Читаем вместе»		1			1
Максимальный объём нагрузки учащихся	25	27	27	28	107

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1- 4 КЛАССЫ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	17	17	17	-	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16	-	-	-	16
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ОРКСЭ	Основы светской этики				34	34
Итого		693	765	765	748	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Русский язык	-	17	17	34	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		693	782	782	782	3039

