

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 127 от 01.09.2019 г.
Директор школы _____ /А.В.Глущенко/



Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Коршуновская средняя общеобразовательная школа»
на 2019– 2020 учебный год

Общие положения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коршуновская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию **общеобразовательных программ:**

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам национальной доктрины образования РФ:

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности.
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы,
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательной организации общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

В основу учебного плана положена идея гуманизации и индивидуализации обучения. При распределении количества часов на обучение каждому предмету в учебном плане учитывается возможность качественного усвоения учебной программы, обеспечивающей государственный стандарт, заложенный в государственные программы.

Учебный план МОУ « Коршуновская СОШ» на 2019-2020 учебный год состоит из разделов:

- Учебный план начального общего образования (1-4 классы),
- Учебный план основного общего образования (5-9 классы),
- Учебный план среднего общего образования (10-11 классы),
- Учебный план для учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый раздел соответствует очередному уровню обучения и отражает специфику образовательной организации.

Учебный план школы на 2019 - 2020 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы образования, утвержденного приказом Министерством образования от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2012 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089;
- Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576,1577,1578 о внесении изменений во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение обязательных предметных областей;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 0.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями) ;
- Методических рекомендаций по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413)
- Письма Минобрнауки РФ от 14.05.1999 г. № 389/11-12 «О преподавании Основ безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательных учреждений»; Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898);
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования" ;
- Письма Минобрнауки РФ от 22.08.2012 № 08-250 "О введении учебного курса ОРКСЭ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 (в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение второго иностранного языка предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы) и является обязательным)

Региональный уровень

- ✓ Приказ министерства образования и науки Амурской области от 07.07.2008 №1457 «Об утверждении примерных положений о сетевых формах организации предпрофильной подготовки и профильного обучения и о сетевом ресурсном центре»;
- ✓ Приказ министерства образования и науки Амурской области от 19.04.2010 №635 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (с изменениями).
- ✓ Инструктивное письмо Министерства образования и науки Амурской области от 27.08.20Юг № 02-3596 «Об организации преподавания предмета: «математика» в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования».
- ✓ Инструктивное письмо министерства образования и науки Амурской области от 20.08.20Юг № 02-3478 «Об использовании БУП в общеобразовательных учреждениях области в учебном году».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Амурской области от 24.10.2018 № 04-7235 о необходимости обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ

Школьный уровень

- ✓ Локальные акты МОУ «Коршуновская СОШ»
- ✓ Устав МОУ «Коршуновская СОШ»
- ✓ Образовательная программа МОУ «Коршуновская СОШ»

Целевая направленность учебного плана

Учебный план реализует цели и задачи, поставленные в образовательной программе школы, через сохранение преемственности с содержанием учебного плана 2018 - 2019 учебного года. Учебный план 2019-2020 учебного года решает следующие задачи:

- обеспечить полный переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования;
- обеспечить вариативность образовательного пространства в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план разработан на основе концепции непрерывного образования.

В основу учебного плана на уровне начального общего образования (1 -4 классы) положен учебный план 2009 года ФГОС начального общего образования с изменениями. Учебный план для 5-9 классов составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В основу учебного плана 10-11 класса МОУ «Коршуновская СОШ» положен базисный учебный план по ГОС-2004г (БУП-2004) общеобразовательных учреждений РФ с учетом федерального, регионального и школьного компонентов с изменениями.

В основу индивидуальных учебных планов обучающихся с ОВЗ положен типовой базисный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного МОРФ от 10.04.2002 №29/2065 -п.

Учебный план МОУ «Коршуновская СОШ» состоит из частей:

- в 1-9 классах - из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, плана внеурочной деятельности;
- в 10-11 классе - из обязательной части (инвариантной) и вариативной части;
- для обучающихся по программам специального (коррекционного) образования VII и VIII видов - из обязательной части (инвариантной) и вариативной части;

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана школьного компонента и формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

При разработке учебного плана учтены общие подходы и рекомендации по его составлению:

- количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку обучающихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов;
- количество учебных часов, определяющих общую максимально допустимую нагрузку обучающихся, не превышает количества часов, указанных в федеральном БУП и примерных учебных планах УО РФ, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, специальных (коррекционных) программ VIII видов, и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- соблюдается преемственность между уровнями образования.

Характерными признаками учебного плана являются:

- усвоение системы базовых знаний, умений и навыков;
- обучение в 5-7, 9 классах по ФГОС основного общего образования;
- инклюзивное обучение по специальным (коррекционным) программам VIII видов обучающихся детей - инвалидов и ЗПР;
- расширение вариативной части с введением компонента образовательного учреждения и элективных учебных предметов в 10-11 классе;
- непрерывность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (Изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10)

Классы	1	2	3	4	5	6
Режим работы	5-и дневная рабочая неделя					
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка по СанПиН	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч.	28,5 ч.	29ч.

Классы	7	8	9	10	11
Режим работы	5-и дневная неделя		6-и дневная рабочая неделя		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка по СанПиН	31 ч	32 ч	36 ч	36 ч.	36 ч.

В 1 -ом классе применяется качественная оценка знаний, отметки не выставляются.

Во 2-11 классах для оценки знаний, умений и навыков обучающихся применяется следующая система отметок в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Отметки заносятся в журнал и в дневник.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (триместровую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (триместра), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (триместровых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (триместровой) аттестации

в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (триместра), либо среднее арифметическое результатов четвертных (триместровых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (триместра).

Отметка обучающегося за год выставляется на основе четвертных (полугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления, при котором к целому прибавляется 1 в случае, когда значение сотых превышает значение 50.

Все учащиеся 2-9 классов проходят аттестацию по окончании каждой четверти. 10 - 11 классы после каждого полугодия.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников

Уровень начального общего образования

(1 – 4 классы)

1-4 классы (ООП НОО ФГОС)

Учебный план является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим введение в действие и реализацию ООП НОО ФГОС в 2019-2020 учебном году, определяющим объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2, 3, 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков: для 1 класса – 35 минут с сентября по октябрь по 3 урока в день, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут; 45 минут с января по май. Годовой план работы организован по учебным четвертям. Каникулы установлены в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы. Во 2-ом полугодии организованы дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов. Для учащихся 2 - 4 классов продолжительность уроков – 45 минут.

Учебный план состоит из обязательной части (1 класс) и обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (2, 3, 4 классы).

В обязательной части определено количество учебных часов на изучение учебных предметов компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. По количеству учебных часов обязательная часть учебного плана выдержана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определённую базисным учебным планом.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

На изучение **«Русского языка»** отводится 5 часов в неделю (165/170 учебных часов в год); на «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю (1-3- класс; 4 класс-3 часа) (132/136 учебных часа в год). Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса (2 часа в неделю- 68 учебных часов в год). Во 2 – 4-х классах в части, формируемой участниками образовательного процесса, учебные часы отводятся на изучение курса русского языка (1 час) в целях повышения качества образования младших.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели)

определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Согласно письму Минобрнауки от 24.10.2018 № 04-7235 в 2019-2020 учебном году отведены часы на образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предмет «Родной русский язык» -0,5 часов (17 часов в год)

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя «Иностранный язык»-английский

Основные задачи реализации содержания предметной области «**Математика и информатика**» представлены предметом «Математика». Программа рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю).

Изучение интегрированного курса предмета «**Окружающий мир**» представлено предметной областью «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», рассчитано в 1 классе на 66 ч., во 2,3,4 классах на 68 учебных часов в год и направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, Родине, осмысление личного опыта общения с природой и людьми. Особое внимание уделено формированию у младших школьников основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю). Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и рассчитана на 33/34 учебных часа в год. Данный учебный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовывать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Основные задачи предметной области «**Физическая культура**» (представлена предметом «Физическая культура») – укрепление здоровья, содействие гармоничному, физическому, нравственному и социальному развитию ребёнка. Предмет «Физическая культура» рассчитан на 99/102 ч. (3 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет «*Физическая культура*» изучается в начальной школе с учебной нагрузкой **3 часа** в неделю. Увеличение учебных часов проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел X, таблица №3 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки»).

Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для укрепления физического здоровья детей будет продолжено проведение динамических пауз (в 1 классах), Дней здоровья, классных часов по ранней профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья, реализации здоровьесберегающих технологий.

Основы религиозной культуры и светской этики

Нормативно - правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни

современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно проведенному в мае 2019 г. анкетированию родителей обучающихся 3 класса, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебный модуль "Основы светской этики". Модуль будет изучаться в 4 классе 1 час в неделю, 34 часа в год по УМК ОРКСЭ.

На основе данного учебного плана в МОУ Коршуновской СОШ в рамках ООП НОО составляются расписание урочных и внеурочных занятий.

Учебный план является локальным нормативным документом, на основании которого организуется образовательный процесс. В соответствии с требованиями ФГОС НОО содержанием промежуточной аттестации являются стандартизированные проверочные работы по математике и русскому языку и комплексная работа на метапредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утверждённому приказом директора без прекращения образовательного процесса и включает в себя:

- диктант по русскому языку во 2 - 4-х классах;
- контрольную работу по математике во 2-4 классах.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формируется участниками образовательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность, согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 и инструктивно-методическим письмом ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» от 11.08.2015 № 01-01-935 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Амурской области».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального образовательного учреждения «Коршуновская СОШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности: . Приказ

Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
3. Решение координационного совета по обеспечению правопорядка на территории Амурской области от 01.08.2014 № 26/1
4. Письмо Министерства образования и науки РФ № 08-761 от 25.05.2015г «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-

нравственной культуры народов России».

2.2. Структура и содержание внеурочной деятельности Внеурочная деятельность

организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- круглые столы;
- конференции;
- диспуты;
- работы школьных научных обществ;
- олимпиады;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования и т.д

Принят

на педагогическом совете
 Протокол № 1 от 26.08.2019



НЕДЕЛЬНЫЙ
 УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
 Начальное общее образование

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Русский язык	4	4	4	4	16
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5	-	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
<i>Изобразительное искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20,5	22	22	22	86,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	0,5	1	1	1	3,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
Спортивно-оздоровительное направление:						
«Шахматная школа»		1	1	1	-	3
«Знаю правила движения, как таблицу умноженья»		1	1	1	1	4
Общекультурное направление						
«Карандашик»			1			1
«Волшебная палитра»»		1				1
Общеинтеллектуальное направление						
«Юный исследователь»			1			1
«Основы финансовой грамотности»		1	1	1	1	4
«Учусь создавать проект»				1	1	2
«Занимательная математика»				1		1
«Читаем вместе»		1			1	2
«Юные умники и умницы»					1	1
Максимальный объём нагрузки учащихся		26	28	28	28	110

Проверено: _____

Уровень основного общего образования (5-9 класс)

Учебный план для 5-9 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-8 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут, 9 класс по 6-ти дневной учебной неделе составляет 34 учебных недели. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5-9 классе система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классе по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 класса определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5 классах по 5 часов в неделю; родной язык русский 0,5 часов (17 часов в год); 6 классах по 6 часов в неделю; 7 класс-4 часа в неделю, в 8-9 классе 3 часа в неделю Предмет **«Литература»** изучается в 5-6 классе по 3 часов в неделю, 7-8 классе по 2 часов в неделю Предмет **«Иностранный язык»** изучается в 5-8 классе по 3 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в 5-8 классе по 5 часов в неделю; в 7-8 классе разделение на модули (алгебра-3 часа; геометрия-2 часа).

Предмет **«Информатика»** 1 час в 7 классе.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«История»** (2 часа в неделю в 5-7 классах), **Учебный предмет «Обществознание»** изучается с 6 класса и представляет собой интегрированный курс, построенный по модульному принципу и включающий такие разделы, как «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

«География» 1 час в неделю в 5-6 классах, 7-9 класс по 2 недельных часа

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: **«Биология»** (в 5-7 классе - 1 час в неделю, в 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час, итого 2 недельных часа) 8 класс- 2 часа в неделю); **«Физика»** 7-8 класс 2 час в неделю, 9 класс 3 недельных часа

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 2 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений для удовлетворения биологической потребности в движении и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.1.2660-10 в 5-9 классах добавили по 1 часу физической культуры.

Образовательная область **«Технология»** включает предмет **«Технология»** 2 часа в неделю в 5-8 классах.

Учебный предмет «Технология» Будущее региона напрямую зависит от наличия квалифицированных специалистов аграрной направленности. В связи с этим, часы технологии в 9 классах передаются на изучение предмета **«Профессиональное обучение»**.

Предметная область Искусство включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5-8 классе и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5-7 классе.

Элективный учебный курс в 9 классе;

- по математике «Функции просто, сложно, интересно»
- по русскому языку «Говорим и пишем правильно»
- Профессиональное самоопределение»

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного

процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная**.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

Для учащихся 5-9 классов разработан индивидуальный учебный план отвечающий требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает в себя все предметы учебного плана школы. Нагрузка учащихся по всем классам всех уровней образования учащихся является минимальной, определенной Базисным учебным планом и предусматривает качественное усвоение учащимися учебной программы в пределах государственного образовательного стандарта.

Принят

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2019



НЕДЕЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	-	-	-	-	0,5
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (китайский)	1	-	-	-	-	1
-Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Итого		27,5	28	29	30	30	144,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	3	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Биология			1			1
Технология	Профессиональное обучение					2	1
	технология				1		1
Элективные курсы:							
«Профессиональное самоопределение»						1	1

«Функции просто, сложно, интересно»					1	1
«Говорим и пишем правильно»					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	28,5	29	31	32	36	156,5
Внеурочная деятельность	6	4	6	6	7	29
Спортивно-оздоровительное направление						
«Шахматная школа»	1		1	1		3
«Основы безопасности движения»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление						
«Китайский язык»	1					1
«Наглядная геометрия»		1				1
«Решение логических задач»			1			1
«Техническое творчество»					1	1
«Экономика и финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	4
«Живая планета»	1		1			
«Наблюдай и исследуй»				1		1
«Химический калейдоскоп»					1	1
«Секреты общения»	1	1	1			2
«Основы православной культуры»				1	1	2
«Живой организм»				1	1	2
«Практическое обществознание»					1	1
Максимальный объём нагрузки обучающихся	34,5	33	37	38	43	185,5

Проверено: _____

Уровень среднего общего образования (10-11 классы, на 2 года обучения, ФК ГОС)

Учебный план определяет:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне и предметы по выбору на базовом или профильном уровне
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объём недельной аудиторной нагрузки учащихся;
- формы промежуточной аттестации:
 - устные индивидуальные опросы,
 - устные фронтальные опросы,
 - письменные контрольные работы,
 - сочинения (изложение), диктанты,
 - письменные и устные зачеты,
 - письменные работы в виде графических задач,
 - контрольные лабораторные работы,
 - самостоятельные работы,
 - защита проектов, тесты,
 - экзамены.

Структура учебного плана 10-11 классов строится на основании Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом МО от 09.03.2004 г. №1312,

Базовый уровень - Федеральный компонент представлен следующими предметами: литература, русский язык, английский язык, математика, информатика, обществознание, история, география, астрономия (10 класс-1 час, 11 класс 0,5 часа), биология, химия, физика, физическая культура, ОБЖ, МХК, профессиональное обучение (будущее региона напрямую зависит от наличия квалифицированных специалистов аграрной направленности. В связи с этим, часы технологии в 10-11 классах передаются на изучение предмета «профессиональное обучение»).

В компонент образовательного учреждения входят: русский язык по 1 часу, математика по 1 часу, профессиональное обучение по 1 часу.

Элективный учебный предметы;

- ✓ по физике «Методы решения физических задач» (10/11 класс)
- ✓ предмет по русскому языку «Говорим и пишем правильно» (10/11 класс)
- ✓ по биологии «Живой организм» (11 класс)
- ✓ по обществознанию «Правоведение» (10/11 класс)
- ✓ по математике «Функции помогают уравнениям» (10/11 класс)
- ✓ «Основы безопасности движения»

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ.

Принят

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.



НЕДЕЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
Среднее общее образование

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю по классам		Всего
		базовый уровень		
		10	11	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	4	4	8
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
	МХК	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Химия	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Биология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
Технология	Профессиональное обучение	1	1	2
Обязательная нагрузка федерального компонента		27	27	54
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		9	9	18
Филология	Русский язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	1	1	2
	Астрономия	1		1
Технология	Профессиональное обучение	1	1	2
Элективные предметы:				
«Говорим и пишем правильно»		1	1	2
«Функции помогают уравнениям»		1	1	2
«Методы решения физических задач»		1	1	2
«Живой организм»			1	1
«Правоведение»		1	1	2
«Основы безопасности движения»		1	1	2
Обязательная недельная нагрузка		36	36	72
Максимальный объем нагрузки учащихся		36	36	72

Проверено: _____