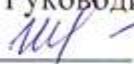
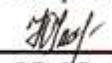


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Коршуновская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» Руководитель МО:  С.А.Шило Протокол №1 от 30.08.2017г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР:  Ю.Ю. Гладкова 30.08.2017г.	«Утверждено» Директор школы:  А.В.Глушенко Приказ №135 от 30.08.2017г.
--	--	--

ПЛАН РАБОТЫ

**методического объединения учителей гуманитарного цикла
МОУ «Коршуновская СОШ»
на 2017 – 2018 учебный год**

Руководитель МО: Барина Н.В.

с. Коршуновка

Тема МО: « Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения.»

Цель ШМО:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе.

Задачи ШМО:

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- усиление воспитывающей цели урока;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе лично-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ОГЭ по русскому языку, обществознанию, географии;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Формы реализации цели и задач:

1. Обсуждение современных образовательных технологий, методик.
2. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам гуманитарного цикла.
3. Творческие отчеты по самообразованию.
4. Круглые столы, лектории.
5. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
6. Участие в районных, межрайонных, краевых, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.

Сведения о членах школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла

№	ФИО учителя	Дата рождения	Образование			Категория	Дата присвоения категории
				Возраст	Стаж работы		
1	Баринова Наталья Валерьевна	27.06.1975 г.	Высшее	42	21	Первая	Июнь 2016
2	Куклина Наталья Яковлевна	05.11.1956г.	Высшее	61		соответствие	24.11.2014
3	Глуценко Анатолий Владимирович	09.05.1961г.	Высшее	56		Первая	13.03.2015
4	Киселева Алена Васильевна	18.11.1992 г.	Ср. спец	25	5	соответствие	01.12.2014
5	Рахимова Юлия Александровна	27.07.	Высшее	41			-

	а	1976 г.					
--	---	---------	--	--	--	--	--

Темы самообразования:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования
1	Баринова Наталья Валерьевна	РКМЧП
2	Рахимова Юлия Александровна	Аудирование как важный фактор формирования коммуникативной компетенции учащихся
3	Куклина Наталья Яковлевна	Технология индивидуализации обучения на уроках истории
4	Глущенко Анатолий Владимирович	Основы измерения и методика развития двигательных качеств обучающихся
5	Киселева Алена Васильевна	«Конструирование урока в контексте ФГОС ООО»

Основные мероприятия

1. Подготовка к новому учебному году

№ п/п	Содержание материала	Срок выполнения	Ответственный.	Реализация
1	Изучение и выбор учебных программ, проверка наличия УМК по предмету	Июнь-август	ШМО	Протокол
2	Уточнение недельной нагрузки учителя.	До 29 августа	ШМО	Протокол
3	Проверка и утверждение рабочих программ.	До 29 августа	ШМО	Протокол

4	Участие в работе педсовета.	28 августа	Учителя-предметники	
7	Корректировка плана работы МО на новый учебный год.	август	Руководитель ШМО	
8	Уточнение списков: а) записавшихся на курсы повышения квалификации; б) индивидуально обучающихся детей.	1 неделя сентября	Руководитель ШМО	Графики

2. Заседания МО

1	Заседание МО	август	ШМО	протокол
2.	Заседание МО	сентябрь	ШМО	протокол
3	Заседание МО	Ноябрь	ШМО	протокол
4	Заседание МО	январь	ШМО	протокол
5	Заседание МО	март	ШМО	протокол

3. Учебно-воспитательная работа

1	Проверка техники чтения	сентябрь, май	Учитель литературы	Справка
7	Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, школьных олимпиад, конкурсов, в рамках предметных недель.	в течение года	Учителя	Справка
8	Участие в конкурсах, ученической конференции исследовательских работ.	март	Учителя	Отчёт
9	Проведение итоговой аттестации . промежуточная аттестация 5-8 классов, ОГЭ 9 класс.	май	Учителя	Отчёт
10	Отчёты по успеваемости учащихся.	конец четверти, полугодия	учителя	Справка

4. Методическая работа

1	Проведение совещаний МО	В теч. года	ШМО	Протокол
2	Составление графика проведения семинаров, круглых столов, конференций.	сентябрь	ШМО	График
3	Педсовет"«Влияние личности педагога на качество образования в современной школе».	ноябрь	Учителя	Протокол
4	Подготовка к педсовету по теме: «Дополнительное образование- одна из форм развития профильного самоопределения в основной школе в условиях ФГОС ООО».	Январь	Учителя	Протокол
5	Участие в районных семинарах, муниципальных "Педагогических чтениях"	в течение года	Учителя	Таблица учета активности педагога
6.	1.Подготовка к совещанию по теме: «Развитие ключевых компетенций обучающихся как нового результата образования»». 2.Подготовка к творческому отчету учителей школы.	март		

7	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий.	в течение года		График
8	Выступления на заседаниях МО.	По графику	Учителя	Протоколы
9	Планирование работы МО на 2017-2018 уч.год	Май-июнь	ШМО	
10	Рейтинговая оценка деятельности учителя.	май	Оборина Н.С.	Рейтинг
11	Отчёт работы МО за полугодие, год.	Май	Оборина Н.С.	Анализ работы за полугодие, год

5. Совершенствование учебно-методической базы

№	Содержание деятельности	сроки	ответственные
1.	Составление рабочих программ по предметам.	август	Учителя МО
2.	Изучение методических рекомендаций на 2017-2018 уч. год. Обсуждение новинок учебной и методической литературы.	сентябрь	Руководитель МО
3.	Контрольно-диагностическая работа: выполнение учебных программ, анализ контрольных срезов и диагностических работ. Подготовка и выбор тестовых работ для входного, рубежного и итогового контроля Организация взаимопосещения уроков.	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
4.	Составление текстов олимпиадных работ 1 тура для 5 - 11 классов	октябрь	Учителя МО
5.	Отчёт об участии школьников в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь Декабрь	Руководитель МО

6. Содержание плановых заседаний ШМО на 2017-2018 учебный год.

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
АВГУСТ	<p align="center">"Итоги работы ШМО в 2016-2017 учебном году и планирование работы на новый 2017-2018 учебный год"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО в 2016-2017 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2017-2018 учебный год. 3. Согласование рабочих программ и рекомендации учителям-предметникам по составлению календарно-тематического планирования по русскому языку, литературе, иностранному языку, истории и обществознанию, географии. 4. Анализ результатов ВПР, ОГЭ.
СЕНТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по формированию банка нормативно- правовых документов, соответствующих закону «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО детей с ОВЗ 2. Утверждение тем самообразования. 3. Разработка КИМов для входного контроля по русскому языку и утверждение их на методическом объединении 4. Проверка техники чтения во 5-6 классах 5. Составление текстов олимпиадных работ для проведения Всероссийской школьной олимпиады (5 - 9 кл.) 6. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков. 7. Разработка положения о школьной метапредметной олимпиаде школьников
МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

<p>НОЯБРЬ</p>	<p>"ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преемственность и анализ особенностей образования в начальной и основной школе в контексте ФГОС. 2. Анализ успеваемости учащихся по гуманитарным предметам в 1 четверти. 3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию. План подготовки школьников к участию в муниципальном этапе. 5. Подготовка к педсовету по теме: «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО».
----------------------	---

<p>МЕСЯЦ</p>	<p>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</p>
<p>ЯНВАРЬ</p>	<p>"Программа развития УУД на ступени основного общего образования"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования. 2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 3. Итоги районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по гуманитарным предметам. 4. Анализ успеваемости учащихся в 1 полугодии по русскому языку, литературе, иностранному языку, истории и обществознанию, географии. 5. Подготовка к педсовету по теме: «Современные требования к качеству урока –

ориентир модернизации урока. Конструирование урока в контексте ФГОС ООО».

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
МАРТ	<p style="text-align: center;">"Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)"</p> <ol style="list-style-type: none">1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:<ul style="list-style-type: none">❖ ключевые позиции современного урока;❖ отличие современного урока от традиционного;❖ структура педагогического процесса на уроке;❖ деятельность учителя при разработке и проведении урока;❖ деятельность учащихся на уроке;❖ учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию.2. Основные подходы к анализу урока.3. Подготовка к педсовету по теме: «Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО».4. Анализ успеваемости учащихся в 3 четверти.5. Проведение метапредметной олимпиады школьников, подготовка к районной метапредметной олимпиаде.6. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
АПРЕЛЬ	1. Обсуждение практической части материалов итоговой аттестации учащихся 9-х классов . 2. Подготовка материалов промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов.

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
МАЙ	<p style="text-align: center;">"Анализ результативности работы ШМО за 2017-2018 учебный год"</p> 1. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы. 2. "Круглый стол" - отчёты учителей-предметников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ о результатах успеваемости учащихся по предмету; ✓ о прохождении программного материала; ✓ о работе по теме самообразования. 3. Составление плана-проекта работы на 2018-2019 учебный год.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,
КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ И В КОТОРЫХ УЧАСТВУЮТ ЧЛЕНЫ ШМО В ПЕРИОД МЕЖДУ
ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Изучение опыта школ, реализующих требования ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ
3. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку, литературе, иностранному языку, истории и обществознанию.
5. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
6. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
7. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
8. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
9. Выступления на заседаниях Педагогического совета школы.
10. Распространение опыта работы учителей через публикации в предметных журналах, Интернет-ресурсах и др. Оформление методической «копилки» на сайте
11. Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов разного уровня и оказание методической помощи в подготовке конкурсных материалов
12. участие педагогов в районных, региональных и федеральных семинарах, вебинарах.
13. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов, приготовлению раздаточно-дидактического материала и т.д..

Работа с одаренными детьми

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	Организация учебно-исследовательской деятельности	В течение года		Развитие интеллектуальных способностей учащихся
1.1.	Разработка и реализация социально-значимых проектов учащимися	В течение года	Педагоги-предметники	
1.2.	Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в ходе муниципальных региональных и международных конференций учащихся.	В течение года	, педагоги-предметники	
1.3.	Изучение учащимися методологии исследовательской деятельности	В течение года	педагоги-предметники	
1.4.	V конкурс исследовательских работ «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух...»	февраль		
1.5.	Организация участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах разных уровней Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах «Русский медвежонок», «Грамотей», «Лис-любитель истории» и др.	В течение года		

2.	<u>Организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников:</u>	По графику	руководитель МО	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся
2.1.	<u>школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</u>			
2.2.	<u>муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</u>			
2.3.	<u>региональный этап Всероссийской олимпиады школьников</u>			

График проведения предметных недель

1.Русский язык и литература (февраль)

2.История и обществознание (декабрь)

3.Иностранный язык (март)

Профессиональный рост учителей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление планов самообразования учителей.	Сентябрь	Учителя - предметники
2	Аттестация учителей.	В течение года	Рук МО
3	Открытые уроки	По плану	Учителя - предметники
4	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя - предметники
5	Использование ИКТ в процессе обучения.	В течение года	Учителя - предметники
6	Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.	В конце каждой четверти	Рук МО
7	Курсовая подготовка	В течение года	Учителя - предметники
8	Участие с докладами на семинарах, совещаниях и	В течение года	Рук МО Учителя -

	конференциях.		предметники
9	Участие в профессиональных конкурсах.	В течении года	Рук МО Учителя - предметники

№	Мероприятия	Срок
---	-------------	------

10	Публикации на сайтах, методических журналах, в прессе, создание собственного сайта.	В течении года	Учителя - предметники
11	Посещение мероприятий разного уровня.	В течение года	Учителя - предметники
12	Обобщение и распространение опыта работы.	В конце года	Рук МО
13	Сотрудничество с учителями-предметниками других школ.	В течение года	Рук МО

1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня остаточных знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации для успешного усвоения последующего материала	Сентябрь
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, учителями - предметниками, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь
3	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года.
5	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года.
7	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
8	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года
9	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учитывать детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.

План работы со слабоуспевающими учащимися