

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 117 от 01.09.2018 г.

Директор школы  /А.В.Глущенко/



**Учебный план
адаптированной
общеобразовательной программы
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Коршуновская средняя общеобразовательная школа»
2018 – 2019 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
МОУ «Коршуновская СОШ »
для обучающихся по адаптированным программам
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы МОУ «Коршуновская СОШ » на 2018-2019 учебный год создан на основе Закона «Об образовании РФ», базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, согласно приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065; приказа Министерства образования Российской Федерации №1614 от 28.10.2009 года «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях», Типового положения о специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, Инструктивного письма Министерства образования № 15/736-2 от 29.09.1997 и Министерства здравоохранения № 2510/7148-97-32 от 24.09.1997 «Разъяснения по вопросу наполняемости классов компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях и о нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII вида», Устава школы. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам. Учебный план составлен с соблюдением норм Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. .№>. 2821-10), зарегистрированные Минюстом России РФ 3 марта 2011 года № 19993и рассчитан на дифференциацию обучения.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой и создают возможности для развития способностей каждого обучающегося с учетом их интересов, психологических особенностей и личностных возможностей. Учебный план структурирован по образовательным областям, которые включают в себя учебные и коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 2018-2019 учебном году школа продолжит работу по 5-дневной учебной неделе с количеством учащихся – 5 обучающихся. (4 класс- 1; 5 класс -1; 6 класс-1; 7 класс-1; 9 класс-1) Продолжительность учебного года: IV классах- 34 учебных недель I V- IX классы – 35 учебных недель. С целью выполнения постановления Министерства здравоохранения РФ и Главного санитарного врача РФ № 19993 от 03.03.2011 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10» в III-VIII классах преподавание ведется по 5-

дневной рабочей недели. IX классы – дневная учебная неделя. Реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, регламентирующие Уставом учреждения. Во IV-IX классах – 45 минут. На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность – 15-25 минут

Начальное общее образование

Учебный план для начальных классов (I - IV классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения специальных (коррекционных) государственных образовательных программ *начального общего образования*. В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык представлен предметами – устная речь, чтение и русский язык, математика, живой мир, изобразительное искусство, пение, музыка (танец), осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. Чтение и русский язык является основным предметом, и базовым для обучения по другим предметам. Особенностью учебного плана для обучающихся начального звена является то, что учебные предметы решают в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи. Это определяет специфику обучения детей с интеллектуальной недостаточностью, которая наиболее ярко выявляется в содержании, выборе и применении различных средств и методов обучения.

Приоритетными задачами начального обучения являются:

- Формирование основ элементарных знаний в таких образовательных технологиях, как язык и речь, математика и живой мир;
- Пропедевтика трудового обучения средствами творческой детской деятельности в соответствии с психофизическими и интеллектуальными возможностями обучающегося.
- Реализация системных коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению детей, устранение (преодоление) специфических индивидуальных нарушений в развитии.

Трудовое обучение в 1-4 классах дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки: самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. С V вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

На уроках физического воспитания укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, привития навыков здорового образа жизни и внедрение современной системы

физического воспитания. В 3- 4 классах третий час физической культуры введен за счет игротерапии.

К коррекционным занятиям в начальной школе относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Специфической формой организации учебных занятий для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями являются обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, логопедические занятия. На эти занятия отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут.

Основное общее образование

Учебный план состоит из нескольких блоков:

I. Общеобразовательные курсы

II. Трудовая подготовка

III. Коррекционная подготовка

Реализация учебного плана 5-9 классов обеспечена Программами 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ, М., Просвещение, 2014 г.).

В школе обучается 3 обучающихся по программе специальных (коррекционных) классов VIII вида на ступени основного общего образования:

Базовый компонент представлен образовательными областями и предметами, наиболее важными для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся школьного возраста (5-9кл.). В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов.

К коррекционным занятиям в 5,9 классах относятся занятия по домоводству, которые направлены на формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по 2 часа).

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2018



«Утверждаю»:
Директор школы:

А.В.Глуценко

**НЕДЕЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН КОРРЕКЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ
на 2018 – 2019 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю, классы					Всего часов
		4	5	6	7	9	
Федеральный компонент							
1. Язык и речь	1.1. Русский язык	4	4	4	4	3	19
	1.2. Устная речь	1					1
	1.3. Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	4	20
3. Обществознание	3.1. Мир истории			2			2
	3.2. История отечества				2	2	4
	3.3. География			2	2	2	6
	3.4. Этика				1	1	2
4. Естествознание	4.1. Живой мир	2	2				4
	4.2. Естествознание				2	2	4
	4.3. Природоведение			2			2
5. Искусство	5.1. ИЗО	1	1				2
6. Технологии	6.1. Технология	2					2
	6.2. Домоводство		2	2	2	2	8
7. Физическая культура	7.1. Физическая культура	2					2
Региональный (национальный) компонент							
Искусство	Музыка	2	2	2			6
	ИЗО			1			1
Технологии	Профильный труд		6	6	8	12	32
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
Количество часов в неделю		22	27	31	31	34	145
Школьный компонент							
	Логопедическая коррекция	1	1	1			3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимое количество часов		24	29	33	32	35	153