

Принято:
методическим
советом школы
«10» января 2010 г.
Протокол № 3
от «10» января 2010 г.

Утверждаю:
Директор МОУ
«Коршуновская СОШ»
Глущенко А.В.
«10» января 2010 г.



**Положение
об учебно-исследовательской
деятельности
учащихся
МОУ «Коршуновская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Учебно-исследовательская деятельность – процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.2. **Целью учебно-исследовательской деятельности учащихся является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.**

1.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи:**

- формировать интересы, склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений;
- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- выявлять одарённых учащихся и обеспечивать реализацию их творческого потенциала;
- воспитывать целеустремлённость и системность в учебной работе;
- способствовать мотивированному выбору профессии и социальной адаптации учащихся.

1.4. Общий контроль за организацию исследовательской деятельности учащихся осуществляет заместитель директора школы по УВР.

1.5. Положение об исследовательской деятельности учащихся утверждается на методическом совете школы;

1.6. Положение об исследовательской деятельности учащихся вводится в действие приказом директора школы по общеобразовательному учреждению; Срок действия положения об исследовательской деятельности учащихся неограничен.

2. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся

2.1. Для осуществления научно-исследовательской деятельности учащихся в школе действует научное общество учащихся (НОУ).

2.2. Руководителями учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования или иные работники.

2.3. Направление и содержание исследовательской деятельности определяется учащимся совместно с руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы, индивидуальные интересы учащегося и педагога.

2.4. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

2.5. Результатом учебно-исследовательской работы учащихся является продукт, который создаётся в ходе решения поставленных задач.

2.6. Формами отчетности исследовательской деятельности учащихся могут быть: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

2.7. Лучшие работы учащихся поощряются дипломами, грамотами, ценными подарками и рекомендуются к представлению на конференциях муниципального, районного, регионального, федерального уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

3. Требования к работам учащихся

- Работы должны быть выполнены учащимися самостоятельно.
- Допускаются исследовательские, экспериментальные, реферативные, прикладные, творческие работы.
- Реферативная работа должна носить аналитический характер и содержать собственные выводы автора.
- Работа должна иметь практический и теоретический интерес.

4. Процедура защиты и оценки исследовательской деятельности учащихся

4.1. Прослушивание исследовательских работ учащихся, проводимое в форме публичных выступлений, показывает уровень овладения учащимися элементами учебно-исследовательской работы.

4.2. Защита исследовательской работы проводится один раз в год перед аттестационной комиссией, состав которой утверждается директором школы.

4.3. Не позднее, чем за 15 дней до проведения защиты, учащийся подаёт заявку на участие в школьной научно-практической конференции и представляет свою работу руководителю для рецензирования.

4.4. Учитель – предметник, который является рецензентом, представляет рецензию в письменном виде членам аттестационной комиссии не позднее, чем за пять дней до начала защиты. Мнение рецензента учитывается при выставлении оценки за работу.

4.5. Процедура защиты представляет собой:

- краткое выступление автора работы (до 10 минут);
- ответы на вопросы;
- свободная дискуссия.

Критерии оценки исследовательской деятельности

Критериям оценки учебно-исследовательской деятельности учащихся являются:

- актуальность выбранного исследования;
- умение формулировать проблему;
- соответствие содержания заявленной теме;
- практическая значимость исследования;
- вклад автора;
- аргументированность собственного мнения;
- четкость выводов, обобщающих исследования;
- грамотность оформления и защита результатов работы;
- наличие иллюстраций, графиков, схем.

Итоговая оценка за исследовательскую работу выставляется после обсуждения комиссией и вносится в протокол.