**План работы дистанционного обучения по биологии в 5-11 классах МОУ «Коршуновская СОШ» на время карантина**

**12.05. – 30.05.2020 – для 8 и 10 классов**

**12.05. – 23.05.2020 – для 9 и 11 классов**

**Учитель - Шило С.А.**

*Контактные данные учителя для связи:*

*электронная почта –* [*shilosa@mail.ru*](mailto:shilosa@mail.ru)

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ресурсы для изучения** | **Задание** | **Форма контроля** | **Обратная связь** |
| 12.05 | Как человек изменял природу | **Учебник:** § 25 | **Ответить на вопросы** 1, 2, 3 с. 120 | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 19 | Важность охраны живого мира планеты | **Учебник:** § 26 | **Ответить на вопросы** 1, 2, 4 с. 124 | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 26 | Сохраним богатство живого мира | **Учебник:** § 27 | **Ответить на вопросы** 1, 3 с. 127 | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| **6 класс** | | | | | |
| 11.05 | Растительные сообщества Взаимосвязи в растительном сообществе | **Учебник:** § 56, 57 | **Ответить на вопросы**  1. Какие существуют способы взаимоотношения между организмами?  2. Как происходит смена растительных сообществ?  3. Подумайте, смогло ли бы существовать сообщество, где не было бы вообще никаких взаимодействий между растениями. Ответ обоснуйте. | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 18 | Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира | **Учебник:** § 58 | **Ответить на вопросы** 2, 3, 4, 6 с. 266 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 25 | Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений | **Учебник:** § 59 | **Ответить на вопросы** 1,2, 4 с. 270 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| **7 класс** | | | | | |
| 11.05 | Класс млекопитающие. Отряды Грызуны и Зайцеобразные | **Учебник:** § | **Ответить на вопросы:**  1. Какие представители отряда Грызуны вам известны? Каковы общие особенности их строения?  2. Какие животные относятся к отряду Зайцеобразные? Чем они отличаются от грызунов? | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 13 | Плацентарные звери: ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные | **Учебник:** § | 1. Какие животные относятся к китообразным? Что для них характерно?  2. Перечислите известные вам семейства хищных. Какие их представители встречаются в вашем регионе?  3. Какие животные относятся к хоботным? С какими известными вам отрядами хоботные пребывают в родстве?  4. Какие общие признаки характерны для копытных животных?  5. Какие животные относятся к мозоленогим? Как используются эти животных человеком? | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 18 | Плацентарные звери: приматы | **Учебник:** § | 1. Перечислите основные признаки представителей отряда Приматы.  2. Какие из известных вам животных относятся к отряду Приматы? Где они обитают?  3. Почему, согласно биологической классификации живых организмов, человек относится к приматам?  4. Перечислите и опишите известные вам виды человекообразных обезьян. | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 20 | Экологические группы млекопитающих. | **Учебник:** § | **Ответить на вопросы теста:** <https://obrazovaka.ru/biologiya/ekologicheskie-gruppy-mlekopitayuschih-tablica.html> | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 25 | Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина | **Учебник:** § | 1. Перечислите основные группы доказательств и приведите примеры.  2. Дайте определения понятиям «эмбриогенез», «рудимент», «атавизм», «гомолог», «аналог». Приведите примеры.  3. Что является главными движущими силами эволюции?  4.Что означает понятие «борьба за существование»? Приведите примеры.  5. Какие признаки сохраняет естественный отбор?  6. К чему в итоге приводит естественный отбор? | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 27 | Развитие животного мира на Земле | **Учебник:** § | 1. Перечислите последовательность эр развития Земли.  2. В какую эру мы живем?  3. Мог ли наш вид не занять доминирующее положение на Земле?  4. Что произошло с животными и растениями, возникшими в мезозое? | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| **8 класс** | | | | | |
| 14.05 | Психологические особенности личности | **Учебник:** § 57 | **Ответить на вопросы:** 1, 2, 3, 4, 5 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 18.05 | Половая система человека. | **Учебник:** § 58 | **Ответить на вопросы:** 1, 2, 3, 4, 5 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 21.05 | Наследственные и врожденные заболевания. | **Учебник:** § 59 | **Ответить на вопросы:** 1, 2, 3, 4, 5 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 25.05 | Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения | **Учебник:** § 60 | **Ответить на вопросы:** 1, 2, 3, 4, 5, 6 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 28.05 | Здоровье и образ жизни. О вреде наркогенных веществ Человек – часть живой природы | **Учебник:** § 61, 62, 63 | **Ответить на вопросы:** с. 286 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| **9 класс** | | | | | |
| 13.05 | Условия жизни на Земле. Среды жизни и экологические факторы. | **Учебник:** § 48 | **Ответить на вопросы:** 1, 2, 3, 4 с. 210 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 14.05 | Приспособленность организмов к действию факторов среды | **Учебник:** § 50 | **Ответить на вопросы:** 1, 2, 3 с. 217 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 20.05 | Биотические связи в природе | **Учебник:** § 51 | **Ответить на вопросы:** 1, 2, 3, 4 с. 222 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 21.05 | Основные законы устойчивости живой природы. Экологические проблемы в биосфере. | **Учебник:** § 57, 58 | **Ответить на вопросы:** 1, 2, 3, 4 с. 249, 1, 2, 3 с. 252 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| **10 класс** | | | | | |
| 18.05 | Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие неаллельных генов. Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом. | **Учебник:** § 42, 43 | **Ответить на вопросы:** 1, 2 с. 154, 1, 2, 3 с. 157 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 25.05 | Модификационная изменчивость. Мутационная изменчивость. | **Учебник:** § 46, 47 | **Ответить на вопросы:** 1, 2, 3, 4, 5 с. 166, 1, 2, 3 с. 172 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| **11 класс** | | | | | |
| 18.05 | Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни. | **Учебник:** § 89, 90 | Ответить на вопросы: 1, 2, 3, 4, 5 с. 344, 1, 2, 3 с. 346 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |