**План работы дистанционного обучения по биологии в 5-11 классах МОУ «Коршуновская СОШ» на время карантина**

**12.05. – 30.05.2020 – для 8 и 10 классов**

**12.05. – 23.05.2020 – для 9 и 11 классов**

**Учитель - Шило С.А.**

*Контактные данные учителя для связи:*

*электронная почта –* *shilosa@mail.ru*

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ресурсы для изучения** | **Задание** | **Форма контроля** | **Обратная связь** |
| 12.05 | Как человек изменял природу  | **Учебник:** § 25 |  **Ответить на вопросы** 1, 2, 3 с. 120 | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 19 | Важность охраны живого мира планеты | **Учебник:** § 26 | **Ответить на вопросы** 1, 2, 4 с. 124 | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 26 | Сохраним богатство живого мира | **Учебник:** § 27 | **Ответить на вопросы** 1, 3 с. 127 | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| **6 класс** |
| 11.05 | Растительные сообщества Взаимосвязи в растительном сообществе | **Учебник:** § 56, 57 | **Ответить на вопросы** 1. Какие существуют способы взаимоотношения между организмами?2. Как происходит смена растительных сообществ?3. Подумайте, смогло ли бы существовать сообщество, где не было бы вообще никаких взаимодействий между растениями. Ответ обоснуйте. | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 18 | Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира | **Учебник:** § 58 | **Ответить на вопросы** 2, 3, 4, 6 с. 266 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 25 | Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений | **Учебник:** § 59 | **Ответить на вопросы** 1,2, 4 с. 270 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| **7 класс** |
| 11.05 | Класс млекопитающие. Отряды Грызуны и Зайцеобразные | **Учебник:** §  | **Ответить на вопросы:** 1. Какие представители отряда Грызуны вам известны? Каковы общие особенности их строения?2. Какие животные относятся к отряду Зайцеобразные? Чем они отличаются от грызунов? | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 13 | Плацентарные звери: ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные | **Учебник:** §  | 1. Какие животные относятся к китообразным? Что для них характерно?2. Перечислите известные вам семейства хищных. Какие их представители встречаются в вашем регионе?3. Какие животные относятся к хоботным? С какими известными вам отрядами хоботные пребывают в родстве?4. Какие общие признаки характерны для копытных животных?5. Какие животные относятся к мозоленогим? Как используются эти животных человеком?  | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 18 | Плацентарные звери: приматы | **Учебник:** §  | 1. Перечислите основные признаки представителей отряда Приматы.2. Какие из известных вам животных относятся к отряду Приматы? Где они обитают?3. Почему, согласно биологической классификации живых организмов, человек относится к приматам?4. Перечислите и опишите известные вам виды человекообразных обезьян. | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 20 | Экологические группы млекопитающих. | **Учебник:** §  | **Ответить на вопросы теста:** <https://obrazovaka.ru/biologiya/ekologicheskie-gruppy-mlekopitayuschih-tablica.html> | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 25 | Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина | **Учебник:** §  | 1. Перечислите основные группы доказательств и приведите примеры.2. Дайте определения понятиям «эмбриогенез», «рудимент», «атавизм», «гомолог», «аналог». Приведите примеры.3. Что является главными движущими силами эволюции?4.Что означает понятие «борьба за существование»? Приведите примеры.5. Какие признаки сохраняет естественный отбор?6. К чему в итоге приводит естественный отбор? | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 27 | Развитие животного мира на Земле | **Учебник:** §  | 1. Перечислите последовательность эр развития Земли.2. В какую эру мы живем?3. Мог ли наш вид не занять доминирующее положение на Земле?4. Что произошло с животными и растениями, возникшими в мезозое? | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| **8 класс** |
| 14.05 | Психологические особенности личности | **Учебник:** § 57 | **Ответить на вопросы:** 1, 2, 3, 4, 5 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 18.05 | Половая система человека.  | **Учебник:** § 58 | **Ответить на вопросы:** 1, 2, 3, 4, 5 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 21.05 | Наследственные и врожденные заболевания. | **Учебник:** § 59 | **Ответить на вопросы:** 1, 2, 3, 4, 5 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 25.05 | Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения | **Учебник:** § 60 | **Ответить на вопросы:** 1, 2, 3, 4, 5, 6 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 28.05 | Здоровье и образ жизни. О вреде наркогенных веществ Человек – часть живой природы | **Учебник:** § 61, 62, 63 | **Ответить на вопросы:** с. 286 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| **9 класс** |
| 13.05 | Условия жизни на Земле. Среды жизни и экологические факторы.  | **Учебник:** § 48 | **Ответить на вопросы:** 1, 2, 3, 4 с. 210 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 14.05 | Приспособленность организмов к действию факторов среды | **Учебник:** § 50 | **Ответить на вопросы:** 1, 2, 3 с. 217 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 20.05 | Биотические связи в природе | **Учебник:** § 51 | **Ответить на вопросы:** 1, 2, 3, 4 с. 222 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту  |
| 21.05 | Основные законы устойчивости живой природы. Экологические проблемы в биосфере.  | **Учебник:** § 57, 58 | **Ответить на вопросы:** 1, 2, 3, 4 с. 249, 1, 2, 3 с. 252 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| **10 класс** |
| 18.05 | Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие неаллельных генов. Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом. | **Учебник:** § 42, 43 | **Ответить на вопросы:** 1, 2 с. 154, 1, 2, 3 с. 157 (письменно)  | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| 25.05 | Модификационная изменчивость. Мутационная изменчивость. | **Учебник:** § 46, 47 | **Ответить на вопросы:** 1, 2, 3, 4, 5 с. 166, 1, 2, 3 с. 172 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |
| **11 класс** |
| 18.05 | Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни. | **Учебник:** § 89, 90  |  Ответить на вопросы: 1, 2, 3, 4, 5 с. 344, 1, 2, 3 с. 346 (письменно) | Задание выполнить в тетради | Фотоотчёт прислать на эл. почту |