

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**экспертной группы, составленное по результатам экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в**

**муниципальном общеобразовательном учреждении «Коршуновская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Коршуновская СОШ»)**

**по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 25.03.2015 года №440 проведена аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся (далее – экспертиза) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Коршуновская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Коршуновская СОШ»), (далее - ОО) по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

Экспертиза проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039, Положением о министерстве образования и науки Амурской области, утвержденным постановлением губернатора области от 03.08.2007 № 454.

Местонахождение организации: 676682, Россия, Амурская область, Михайловский район, село Коршуновка, улица Специалистов, дом 27.

Деятельность ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом, зарегистрированным в налоговом органе 12.12.2011г.

Образовательную деятельность ОО осуществляет на основании бессрочной лицензии (от 9 августа 2012 года, регистрационный № ОД 4706), выданной министерством образования и науки Амурской области.

ОО имеет свидетельство о государственной аккредитации (от 05.05.2010 года, регистрационный № 02092-ОД) по образовательным программам начального общего (в том числе VIII вид), основного общего (в том числе VIII вид), среднего общего образования.



## 1. Реализация программы начального общего образования

В ОО обучаются на уровне начального общего образования 19 учащихся, 3 класса-комплекта: 1 класс, 2-3класс, 4 класс.

Двое учащихся занимаются по адаптированным образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья. (1 класс 8 вид).

Обучение учащихся осуществляется в трёх оборудованных кабинетах начальных классов, каждый из них оснащен мультимедийным проектором, компьютером, в одном классе – интерактивная доска. В каждом кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и учебная литература, литература по внеклассному чтению, дидактические материалы. Занятия физической культурой проводятся на спортивной площадке в тёплое время года и в спортивном зале (по календарному плану).

Материально-техническое обеспечение ОО достаточное для создания необходимых условий реализации требований к организации образовательного процесса. Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня для учащихся 1-4 классов - 100%.

Охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов - 100%.

Условия реализации программы начального общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательный процесс по программе начального общего образования (НОО) осуществляют 6 педагогов, из них 3 учителя-предметника, 3 учителя начальных классов. Учителя начальных классов прошли курсовую подготовку при ИРО Амурской области по ФГОС НОО. 4 педагога имеют высшее педагогическое образование (66%), 2 – среднее специальное (33%). 16% учителей имеют 1 квалификационную категорию, 84% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Стаж педагогической работы у педагогов составляет: свыше 20 лет – 50%, более 10 лет – 33%, один молодой педагог, работает в ОО третий год.

С целью мотивирования педагогов ОО к повышению квалификационной категории составлен перспективный план аттестации учителей. Перспективный план аттестации учитывает индивидуальные возможности и желания педагогов, определяет перспективы развития педагогического коллектива ОО. Результаты деятельности педагогов отслеживаются заместителем директора по учебной работе, ведётся мониторинг эффективности деятельности учителя. Отслеживается участие педагогов ОО в мероприятиях разного уровня, результативность обучения каждого учителя



по всем предметам. Данные результаты учитываются при прохождении очередной аттестации. Такая работа помогает оценить успешность педагога и соответствие требованиям, предъявляемым к уровню квалификации учителя. Социально-психологический климат, созданный в коллективе, способствует инновационной и творческой деятельности педагогов и учащихся.

Кадровый состав для реализации программы начального общего образования соответствует требованиям нормативных документов.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на 2014/15 учебный год. Содержание программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту НОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373).

Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает достижение планируемых результатов освоения всеми обучающимися начального образования. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены личностные, метапредметные, предметные результаты. Оценка результатов освоения образовательной программы обучающихся осуществляется через внутришкольный контроль.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план определяет максимальный объем еженедельной учебной нагрузки обучающихся, которая не превышает предельно допустимого уровня. Количество учебных часов, отведённых на изучение учебных предметов, соответствует нормативу. Федеральный компонент учебного плана выполняется в полном объеме. Расписание уроков соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели. Структура учебного плана отражает требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

За три года выполнение программ составило 100 %. Практическая часть учебных программ выполнена в полном объеме.

Рабочие программы в 1-4 классах составлены на основе основной образовательной программы начального общего образования, соответствуют учебному плану, расписанию занятий, календарно-тематическому планированию. Содержание программ соответствует записям в классных



журналах. Структура и содержание рабочих программ не соответствует Положению о рабочих программах, разработанному ИРО Амурской области.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм её организации. В учебном плане отражены не все направления внеурочной деятельности, которые предусмотрены федеральным государственным образовательным стандартом НОО. Занятость внеурочной деятельностью учащихся начальных классов составляет 100%.

Учебно-методические комплекты состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе начальной школы на текущий учебный год.

Обучение в 1-4 классах организовано по УМК «Школа России».

Анализ учебной деятельности школьников ОО показывает, что уровень реализуемых образовательных программ и их направленность соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Анализ результатов качества знаний и успеваемости учащихся за период 2011 - 2014 года показывает повышение показателей качества знаний. Успеваемость: 2011/12 уч. год – 100%, 2012/13 уч. год - 100%, 2013/14 уч. год – 100%. Качество знаний: 2011/12 уч. год - 50%, 2012/13 уч. год – 50%, 2013/14 уч. год – 52%.

По результатам самообследования, проведённого образовательной организацией при подготовке к аккредитации, КУ по русскому языку составил 0,7, и математике составил 0,7.

Уровень требований при проведении текущего контроля знаний учащихся, промежуточной аттестации на основе мониторинга, анализа классных журналов, протоколов контрольных, срезовых работ, оценен как достаточный.

В период аккредитации была проведена проверочная работа математике в 4 классе. Результаты следующие: средний КУ – 0,56. Следовательно, качество подготовки обучающихся на уровне начального общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**ВЫВОД:** Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе начального общего образования соответствуют требованиям



федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

## **2. Реализация программы основного общего образования**

В ОО на уровне основного общего образования (далее - ОО) обучаются 38 человек в пяти классах комплектах. В ОО пятидневная учебная неделя для учащихся 5-8 классов и шестидневная учебная неделя для учащихся 9 класса.

Материально-техническое обеспечение ОО достаточно для создания необходимых условий реализации требований к организации образовательного процесса. Общее количество персональных компьютеров 15, 6 проекторов и 1 интерактивная доска компьютерный класс –1. К сети интернет подключено - 7 компьютеров, локальной сети нет.

Подключение школы к Интернету расширило условия для внешней коммуникации школьного и педагогического сообщества. Учителя используют электронную почту для общения с коллегами; знакомятся с опытом других педагогов, и размещают свои методические материалы на различных образовательных сайтах. Несколько (3) педагогов имеют сайт, на котором размещают информацию о своей работе.

По всем предметам есть средства обучения в виде мультимедийных продуктов. Обновлено демонстрационно-печатные пособия по истории, географии, математике, русскому языку и литературе, английскому языку, химии, физике.

В библиотеке школы имеется читальная зона на 6 учебных мест для работы с печатными изданиями. Численность учебного фонда на конец 2014 года – 1389 экземпляров. В библиотеке достаточно художественной литературы для внеклассного чтения и учебной литературы, большой выбор справочной, методической, научно-популярной литературы, имеются видеоматериалы по русскому языку, литературе, химии, биологии, начальной школе, математике и медиатека по всем учебным предметам. Обеспеченность учебниками на уровне ООО – 98%.

Условия реализации программы основного общего образования соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Оценка учебно-методического обеспечения и оснащения учебных кабинетов учебным оборудованием, дидактическими материалами, средствами обучения соответствует реализации программы ООО ФкГОС.

Образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом из 10 педагогов. Уровень образования педагогических работников представлен следующим образом: высшее образование имеют 90 % учителей, среднее специальное – 10 %.

Стаж педагогической работы достигает высокого уровня: работающих более 20 лет – 8 человек (80%), работающих более 10 лет – 1 человек (10%), до 5



лет – 1 составляет 10 % . Доля имеющих первую квалификационную категорию 40%, остальные аттестованы на соответствие.

В течение 3 лет курсовую подготовку прошли все педагоги, в системе педагоги повышают свою квалификацию на очных, заочных и дистанционных курсах. Образовательный и профессиональный уровень педагогов, реализующих программы ООО, соответствует образовательному цензу, позволяет качественно решать задачи образовательного процесса.

Образовательная программа составлена на основе БУП 2004 года, конкретизируется в учебном плане.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, обеспечивающим освоение основной образовательной программы, в том числе адаптированной.

Анализ учебного плана ОО на уровне основного общего образования показывает, что учебный план по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента ОО, в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки, в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом , основного общего образования, в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам соответствует требованиям стандарта.

В целях удовлетворения разнообразных запросов и интересов обучающихся и их родителей, развитию интеллектуальных и творческих способностей детей проводятся элективные курсы. Для учащихся 9 класса «Профессиональное самоопределения», «Говорим и пишем правильно», «Функции: просто, сложно, интересно». Компонент образовательного учреждения использован для увеличения часов по русскому языку 5-7 классов , введение учебного предмета ОБЖ в 5-7 классов и предмета «Основы безопасности движения» в 5 классе.

Программы по всем изучаемым в 5-9 классах предметам за три последних года выполняются полностью. Выполнение программ контролируется по количеству часов, по содержанию, выполнению практической части программ. Экспертиза записей в классных журналах показала, что программы по предметам выполнены на 100%. Практическая часть программ по химии, физики, биологии, географии выполняется в полном объёме.

Гигиенические требования, предъявляемые к расписанию уроков, выполняются. Максимальная учебная нагрузка на ученика не превышает предельно допустимой. Преподавание ведется по программам базового уровня. Перечень учебников соответствует федеральному списку учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в ОО.

Анализ успеваемости и качества знаний по программам ООО позволяет сделать следующие выводы:

успеваемость по предметам падает от 100 % до 90,9%, качество знаний тоже не стабильно: 47,37 в 2012 году, 38,64% 2013 году и 29,55% в 2014 году.



При проведении промежуточной аттестации учащиеся ОО руководствовались Положением. Формами промежуточной аттестации являются: диктанты, контрольные работы, тесты. Качества знаний при промежуточной аттестации по русскому языку составляет 28,9% в 2013 году, 2014 году качество увеличивается до 50%, при успеваемости 85,7% 2013 году и 70,3% в 2014 году. Качество знаний при промежуточной аттестации по математике низкое 2013 году-14,3%, а 2014 году 0% успеваемость падает с 71,4% до 63,5%. В классных журналах для фиксации знаний используются оценки, не прописанные в положении о промежуточной аттестации.

Качество знаний и успеваемости по русскому языку по итогам внутреннего мониторинга составляет 16,6% и 83,3% соответственно, по математике 0% качества и 66% успеваемости. Образовательная организация принимала участие в региональном мониторинге образовательных достижений учащихся. В апреле 2014 году с работой по математике справились 57,14% учащиеся при качестве 0%, в ноябре 2014 года этих же учащихся успеваемость 42,86% при качестве 0%. По русскому языку в апреле 2014 года при успеваемости 81,2%, качество составляет 10,53%, в ноябре 2014 года качество 0% при успеваемости 71,43%.

В течение 2012-2014 годов двое из 20 учащихся 9 класса был не допущены к государственной итоговой аттестации. За этот период не было учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, однако качество знаний снижается. Анализ результатов обязательного экзамена по русскому языку за последние три года в форме ОГЭ говорит о стабильности показателей успеваемости 100% и качества знаний по русскому языку 50-60%. Анализируя результаты ОГЭ по математике за три года, при 100% успеваемости наблюдается отрицательная динамика и качества знаний учащихся от 28,5% до нуля.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов ОО показывает, что обучающиеся осваивают программы базового уровня основного общего образования, однако средний балл экзаменационной отметки ниже среднего балла годовой отметки.

Результаты контрольных срезов во время самообследования ОО: КУ - 0,7, во время аккредитационного тестирования тоже КУ 0,7.

**ВЫВОД:** содержание и качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

I. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту,



федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

2. Созданные в ОО кадровые, материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования способствуют созданию комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей среднее качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **3. Реализация программы среднего общего образования**

В ОО обучаются на уровне среднего общего образования 4 человека. Количество классов 1.

В образовательном процессе используются учебники, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 уч. г., обеспеченность учебниками 97 %.

Для реализации программ среднего общего образования используются кабинеты, спортивный зал, библиотека. Учебные кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с нормативными требованиями при реализации общеобразовательных программ.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса по учебным предметам соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

По состоянию на 8 апреля 2015 г. в организации работает 8 педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы среднего общего образования, 7 имеют высшее образование (87,5%) из них два не имеют педагогического образования, один педагог имеет не полное высшее образование (12,5 %);

четыре педагога имеют первую квалификационную категорию (50%), один – вторую (12,5%), 1 – соответствие (12,5%), 1 – не аттестован (12,5%).

Стаж педагогической работы у педагогов составляет: свыше 29 лет – 37,5%, от 12 до 28 лет – 50 %, один молодой педагог, работает в школе третий год.

Кадровое обеспечение образовательного процесса образовательной программы среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В течение 3 лет курсовую подготовку прошли все педагоги, в системе педагоги повышают свою квалификацию на очных, заочных и дистанционных курсах.

Учебный план образовательной организации разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской



Федерации 2004 года и определяет объем обязательной и максимальной учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов федерального государственного образовательного стандарта по классам и учебным предметам.

Расписание уроков и учебная нагрузка обучающихся соответствуют требованиям СанПиНа.

В образовательном процессе организация использует типовые государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. На их основе разработаны и утверждены рабочие программы учебных курсов и предметов. структура рабочих программ по предметам учебного плана средней основной школы не соответствует структуре, утвержденной локальными актами образовательного учреждения и приказу Министерства образования и науки Амурской области от 15.09.2010 г. № 1439.

Проведенный анализ учебного плана образовательной организации, рабочих программ учебных курсов, классных журналов показал, что на момент аккредитации программы выполнены в полном объеме.

Сроки освоения образовательной программы среднего общего образования 2 года.

Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2011-2013, 2012-2013, 2013-2014 учебном году все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании (6 из 6, 7 из 7 и 3 из 3). На протяжении трёх последних лет все обучающиеся поступили в высшие учебные заведения. Анализ результатов по русскому языку говорит о соответствии знаний учащихся требованиям государственного образовательного стандарта. За последние три года все выпускники сдали экзамен, набрав требуемое минимальное количество баллов в основном этапе. По итогам результатов ЕГЭ по математике так же наблюдается повышение среднего балла над минимальным порогом. Ежегодно выпускники 11 класса выбирают для сдачи итоговой аттестации предмет «обществознание» (100%, 70%,100%). Это обусловлено престижем экономических, юридических специальностей среди выпускников школ, для поступления на которые требуются результаты ЕГЭ именно по этому предмету. Анализ результатов ЕГЭ по предмету «биология» показывает повышение успеваемости и качества знаний в текущем учебном году (100%, 75% ,100%;), средний балл -40,3.



При проведении промежуточной аттестации учащихся образовательная организация руководствовалась Положением о промежуточной аттестации учащихся. Формами промежуточной аттестации являются: диктанты, контрольные работы, тесты. Промежуточная аттестация проводилась в 2012-2013 учебном году по математике и русскому языку в 10 классе. В 2013-2014 учебном году промежуточная аттестация проводилась по всем предметам. Все учащиеся справились с промежуточной аттестацией.

Успеваемость и качество знаний за три года:

Успеваемость за последние три года составляет 100 %, в первом полугодии 2014-2015 уч. года – 100%.

Качество знаний: 2011-2012 уч. г. – 30,8 %, 2012-2013 уч. г. – 45,5 %, 2013-2014 уч. г. – 40 %, в первом полугодии 2014-2015 уч. г. – 0 %.

Качество знаний не стабильно. Успеваемость на протяжении трёх лет стабильна.

Во время самообследования проводились контрольные срезы по математике и русскому языку, средний КУ по русскому языку 0,36 (средняя оценка «3»), по математике средняя оценка «3». Аккредитационное тестирование не проводилось, т.к. нет 11 класса.

Сравнительный анализ годовых оценок по предметам, результатов административных работ по отдельным предметам, результатов промежуточной аттестации, позволяет сделать вывод о подтверждении в основном обучающимися уровня усвоения образовательной программы.

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе среднего общего образования соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

На основании вышеизложенного и проведённого анализа основных направлений деятельности ОО комиссия по аккредитационной экспертизе делает **ВЫВОД:**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.


2. Созданные в ОО кадровые, материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования способствуют созданию комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей удовлетворительное качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей).




**По результатам проведенной экспертизы комиссия рекомендует:**


1. Совершенствовать работу по осуществлению внутри школьного контроля.
2. Завершить работу по приведению локальных актов организации в соответствии с Федеральным Законом от 29.12. 2012 года №243 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы МОУ «Коршуновская СОШ», оснащению кабинетов аппаратно-программными средствами.
4. Проводить работу по увеличению доли педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию.
5. Структуру и содержание рабочих программ привести в соответствие с рекомендациями письма Министерства образования и науки Амурской области от 15.09.2010 г. № 1439.
6. Привести школьную документацию по промежуточной аттестации в соответствие с положением о промежуточной аттестации.
7. Совершенствовать работу по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.
8. Привести в соответствие сайт образовательного учреждения (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на ней информации»).

Руководитель  
экспертной  
группы:

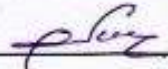
 Холявка Наталья Владимировна

Члены экспертной группы:

 Монастырева Галина Ивановна

 Мартыненко Марина Юрьевна

Ознакомлен, руководитель образовательной организации:

 Глущенко Анатолий Владимирович  
директор школы

«10» апреля 2015 года